

Protocollo come da segnature

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

GRADUATORIA DEFINITIVA - AVVISO di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto “Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale” nell’ambito dei Percorsi di mentoring in materia di TEDESCO e INGLESE.

Titolo del Progetto COMPETENZE IN GIOCO
M4C1I1.4-2022-981-P-12578
C.U.P. I94D22002820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 4 del 01/02/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 50966 del 18/03/2023, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12578 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" per un importo pari a € 169.297,48;

VISTA la delibera n. 160 del 01/03/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 1717 del 28/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 4153 del 07/09/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 1729 del 28/03/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q.";

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno o ricorrendo a collaborazioni plurime o esperti esterni, due figure per lo svolgimento dell'attività di **Formatore/Esperto di TEDESCO e INGLESE** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-12578 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3905 del 18/06/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTA l'attestazione di valutazione a propria firma di cui al prot.4057 del 02/07/2024, e la relativa graduatoria provvisoria;

DECORSI i termini prescritti;

DICHIARA

definitiva la graduatoria pubblicata all'Albo on line in data 02 luglio 2024, ed autorizza il conferimento ai candidati CECCARELLI Milena (tedesco) e PINI Chiara (inglese), in possesso dei requisiti necessari, dell'incarico di **Formatore/Esperto di TEDESCO e INGLESE** per la realizzazione di percorsi della durata di 3 ore ciascuno nell'ambito del progetto indicato in oggetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Angelo Salvatore Costarella