

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CARLA CONEDERA
Indirizzo
Telefono
Codice fiscale
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 28-09-1993 al 30-06-2001
Dal 1-09-2001 ad oggi

Insegnante a tempo determinato di sostegno (AD01)
Insegnante a tempo indeterminato di sostegno(AD01)
Insegnante di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IIS "B.Lotti" di Massa Marittima (GR)

Istituto di Istruzione Superiore di Stato
Insegnante a tempo indeterminato
Coordinatore Docenti di Sostegno
Docente Referente per BES
Incarico Commissione PDM
Incarico membro staff di dirigenza
Referente per le attività di prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo
Referente per l'Educazione alla Salute

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12-07-1979 Laurea in Scienze Biologiche
Votazione 110/110 e lode
29-06-1994 Diploma di Specializzazione polivalente
Votazione 30/30
Dal 12-03-1983 al 21-12-2003 Iscrizione all'Albo Professionale dei Biologi e all'Elenco speciale dei Biologi

• **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**

2020-2021

Formazione "Il nuovo PEI in prospettiva BIO-PSICO-SOCIALE ed ECOLOGICA"
Formazione Progetto Trio Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro. La figura del preposto
Progetto regionale inclusione - prima annualità; azioni per l'adozione del modello nazionale di PEI

2019-2020

Approfondimento Corso 5 della Piattaforma Elisa "Bullismo basato sul pregiudizio"
Aggiornamento "Addetti attività alimentari complesse"
Convegno "La qualità dell'Inclusione scolastica dei minori disabili a Grosseto: lo stato dell'arte alla vigilia dell'applicazione del D.lgs 66/2017"

2018-2019

Formazione per referenti per il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo della Piattaforma Elisa
Formazione "Metodologie didattiche orientate alle nuove tecnologie (Byod+Teel)"
Aggiornamento "Protocollo DSA"
Formazione "Metodologie didattiche orientate alle nuove tecnologie"

2017-2018

Formazione "Pianificare, realizzare, monitorare il miglioramento della scuole"
Formazione per figure di Coordinamento Sostegno – seconda annualità
Formazione "Pratica-mente: buone pratiche e buone idee"
Formazione "Protocollo DSA"

2016-2017

Formazione Pratika "La didattica per competenze"
Formazione "A lezione con la LIM e i nuovi linguaggi digitali"
Corso "Percorsi di Educazione alla donazione"
Formazione "Allenare le abilità sociali per stare bene con se stessi e con gli altri"

2015-2016

Formazione per figure di Coordinamento sostegno – prima annualità
Formazione Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa
Formazione "La Scuola Inclusiva"
Corso "Sviluppare l'intelligenza emotiva e socio affettiva a scuola"

2014-15

Conferenza zonale Dislessia "Nessuno escluso: conoscere per includere"
Convegno provinciale "Imparare può essere difficile"
Corso di formazione regionale per l'Inclusione degli alunni disabili

2013-14

Corso formativo per tutor scolastici, aziendali e di rete
Corso formativo per tutor scolastici
Corso di formazione Sicurezza sul lavoro

2012-13

Dyslessia and Additional Language Learning
ICF come modello per un'inclusione sostenibile: nuovi strumenti di segnalazione e di documentazione

2011-12

Corso di formazione Sicurezza sul lavoro

2010-11

Formazione per docenti referenti DSA

2009-10

L'uso delle nuove tecnologie dell'apprendimento e la nuova Diagnosi Funzionale
Campus di Il livello "Alimentazione"

2007-2008

Formazione sulla Comunicazione Aumentativa
Progetto Educazione alle Life Skills Peer Educazion "Sessualità-Affettività"

2006-07

• **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

• **Qualifica conseguita**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Piano di formazione FORTIC 2

2005-06

L'insegnamento individualizzato

2003-04

Informatica di base Percorso A

2002-03

Piano nazionale di formazione sulle TIC (corso A) Prima fase

1998-99

Problematiche dell'integrazione negli istituti superiori

Il nuovo Esame di Stato

1996-97

Tematiche dell'integrazione scolastica

Materie scientifiche

Abilitazioni

A060 Scienze Naturali-Chimica-Geografia e Microbiologia

A059 Scienze Matematiche-Fisiche- Chimiche e Naturali

ITALIANO

INGLESE

SCOLASTICO

scolastico

scolastico

Mediazione rapporti Scuola-ASL-Famiglia per alunni disabili e con bisogni specifici.

Promuovere e mantenere rapporti Scuola-Istituzioni e Aziende per riabilitazione e inserimento lavorativo alunni BES.

Rappresentanza sindacale di base, risoluzione problemi in ambito lavorativo.

Coordinamento gruppi di lavoro (Docenti e figure professionali esterne).

Coordinamento relativo ad attività progettuali PEZ (Laboratorio di supporto allo studio, Sportello di ascolto).

Attività di tutoring per Docenti Neoassunti.

Tutoraggio alunni disabili in attività Scuola-Lavoro.

Inserimento alunni disabili in attività extracurricolari (sport, teatro, musica).

Organizzazione eventi (es. mostre).

CERTIFICAZIONE ECDL.

SISTEMA DI SCRITTURA BRAILLE, DATILOBRAILLE, BARRA BRAILLE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente tipo B

Data 05/12/2021

FIRMA
Carla Conedera