



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNI EN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Decreto per l'avvio di un AVVISO PUBBLICO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE FINALIZZATA AD INDIVIDUARE ENTI DEL TERZO SETTORE PER UN'AZIONE DI CO-PROGETTAZIONE volta alla realizzazione degli interventi previsti nel progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Titolo del Progetto: SCUOLI@MO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50926

CUP: I94D21000800006



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNIEN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

All'albo on line

Al sito Sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Codice dei contratti pubblici, D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNIEN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

GRIS008004 - A01FB90 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001947 - 05/03/2025 - VII - U

- quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO il D.M. 19/24 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica **Euro 111.078,98**;
- VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative"
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. Competenti; VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 22/01/2025;
- VISTA la proposta progettuale di questo Istituzione Scolastica, inoltrata tramite la piattaforma Futura, in «Candidatura»;
- VISTO l'accordo di concessione, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNIEN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

contestuale autorizzazione alla spesa, restituito firmato dal Coordinatore dell'Unità di missione con protocollo MIM n. 0139654 del 12/10/2024;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 6344 del 04/11/2024 di formale iscrizione al Programma Annuale 2024, del progetto "Scoli@mo" – codice identificato progetto **M4C111.4-2024-1322-P-50926 - CUP I94D21000800006**, per un importo pari ad **Euro 111.078,98**;

RICHIAMATA la delibera n. 60 del 18/12/2024 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del progetto per **Euro 111.078,98**;

VISTO il D.lgs. 36/2023 (c.d. nuovo Codice degli appalti);

VISTO il proprio decreto prot.n. 6711 del 15/11/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto;

VISTO l'art. 118, quarto comma, del Titolo V della Costituzione, introdotto dalla Legge costituzionale n. 3/2001;

CONSIDERATO che la coprogettazione rappresenta una modalità di coinvolgimento del Terzo Settore non più come mero erogatore di servizi ma con un ruolo attivo nella progettazione e gestione dei servizi medesimi, consentendo di unire esperienze e risorse per l'innovazione degli stessi e di attingere dall'esperienza in contesti particolari soprattutto legati al ruolo dell'educatore;

VISTO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole-Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione della riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado affermano che : "Il coinvolgimento degli enti del Terzo settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106"

VISTO il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n.72 del 31 marzo 2021, che definisce le Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed enti del Terzo Settore;

VISTO che la procedura di co-progettazione si svolgerà in tre fasi:

- 1) selezione del partner con cui sviluppare le attività di coprogettazione e di realizzazione degli interventi previsti dal progetto cioè i soggetti con punteggio pari a 60 o più.
- 2) coprogettazione condivisa con la possibilità di apportare variazioni al progetto presentato. La procedura avrà come base la discussione del progetto presentato dal soggetto selezionato, con le caratteristiche indicate all'art. 4, al quale potranno essere apportate integrazioni di dettaglio di attività [costi progettuali per la definizione dei contenuti della convenzione da stipulare.]
- 3) stipula della convenzione.

CONSIDERATA la necessità di affidare incarichi (a supporto di quelli che saranno affidati al personale interno) per la realizzazione dei seguenti moduli e con le seguenti caratteristiche a enti, associazioni del TERZO SETTORE con adeguate professionalità ed esperienza nelle seguenti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNI EN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

azioni:

ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
Percorsi individuali di mentoring e riorientamento Durata Max 20 ore	Educatore /psicologo/mediatore / orientatore Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 42,00 L'esperto: - Progetta l'intervento - Tiene i contatti con la famiglia e il tutor - Tiene i contatti con i servizi e il territorio locale - Fornisce il report per il consiglio di classe Si ipotizzano percorsi individuali di mentoring e di riorientamento di motivazione e rafforzamento dell'autostima, di organizzazione del metodo di studio e pianificazione del tempo, di analisi delle emozioni, di orientamento al lavoro. - Rafforzamento di Italiano L2: passaggio da "lingua per comunicare"; a "lingua per studiare" - Sportello di ascolto: rafforzamento dell'autostima, riduzione della dispersione e dell'abbandono, scelta della scuola consapevole, - Mentoring e coaching: acquisizione di maggior consapevolezza di sé e del ruolo della scuola	



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BERNARDINO LOTTI"

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO www.islotti.edu.it
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001



CITTÀ DI
MASSA MARITTIMA

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005
CERTIFICAZIONE UNIEN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37
CERTIFICATO N. 9175.IISL

	L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze	
--	---	--

TENUTO CONTO che per la realizzazione del progetto in oggetto si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con enti esterni ed esperti;

TENUTO CONTO della necessità di individuare partner qualificati per costituire il tavolo di coprogettazione a supporto della definizione delle proposte progettuali elaborate in via preliminare dal team e finalizzate a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, progettare progetti educativi individuali, promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4.

TENUTO CONTO che per la co-progettazione delle proposte progettuali e la realizzazione delle stesse sono necessarie, oltre a capacità e competenze specifiche sui temi oggetto delle azioni, anche capacità organizzative, di team-working con tutte le componenti della scuola e in particolare con il team per la lotta alla dispersione scolastica e con il personale docente e di networking con gli attori del territorio (pubblici, privati o del terzo settore);

CONSIDERATO che il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Manuela Carli, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare la pubblicazione di un AVVISO PUBBLICO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE FINALIZZATA AD INDIVIDUARE ENTI DEL TERZO SETTORE PER UN'AZIONE DI CO-PROGETTAZIONE volta alla realizzazione degli interventi sopra descritti.

- di procedere in data odierna alla pubblicazione del presente provvedimento all'albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Manuela Carli

Allegati:

RUP - Dichiarazione di insussistenza vincoli di incompatibilità