



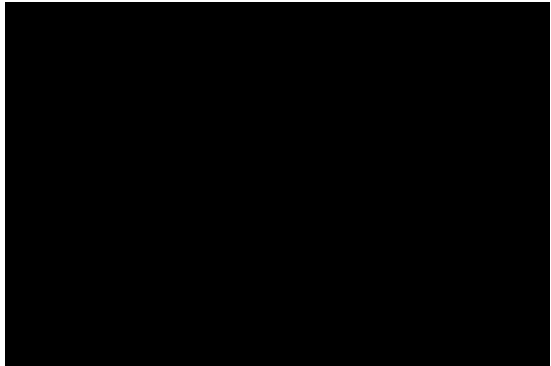
FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

GRANT MARTA



ESPERIENZA LAVORATIVA

N° 1

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da Settembre 2024 – ad oggi

Polo Bianciardi (indirizzo Tecnico Grafico)
Piazza Stefano De Maria, 31, 58100 Grosseto GR
Scuola secondaria di secondo grado
Insegnante di sostegno

- Promozione dell'acquisizione e lo sviluppo di abilità e competenze;
- Progettazione di percorsi curriculari e attività didattiche ed educative specifiche in relazione ai bisogni formativi degli allievi;
- Organizzazione dei materiali, spazi e tempi adeguandoli alle esigenze degli alunni;
- Scegliere e organizzare i contenuti, metodi e mezzi didattici più adatti;
- Mettere in atto strategie e modalità adeguate alle caratteristiche degli allievi.

N° 2

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

da Ottobre 2023 – a Giugno 2024

IIS Pertini Falcone.
Via Lentini, 78, 00133 Roma RM
Scuola secondaria di secondo grado

Pagina 1 - Curriculum vitae di
[GRANT, Marta]

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Marta Grant

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

N° 3

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante di sostegno

- Promozione dell'acquisizione e lo sviluppo di abilità e competenze;
- Progettazione di percorsi curriculari e attività didattiche ed educative specifiche in relazione ai bisogni formativi degli allievi;
- Organizzazione i materiali, spazi e tempi adeguandoli alle esigenze degli alunni;
- Scegliere e organizzare i contenuti, metodi e mezzi didattici più adatti;
- Mettere in atto strategie e modalità adeguate alle caratteristiche degli allievi.

da Febbraio 2022 – a Maggio 2022

Istituto comprensivo Alberto Manzi
Via del Pigneto, 301, 00176 Roma RM

Scuola primaria statale

Maestra di scuola primaria

- Pianificare percorsi formativi personalizzati per rispondere ai bisogni degli alunni;
- Adattare le lezioni alle diverse abilità e stili di apprendimento dei bambini;
- Osservare il progresso degli alunni, correggere esercizi, verifiche e compiti;
- Somministrare e correggere test scritti e orali.

N° 4

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da Gennaio 2022 – a Gennaio 2022

I.C. di Frascati
Via Don Bosco, 8, 00044 Frascati RM

Scuola dell'infanzia

Maestra di scuola dell'infanzia

- Pianificare giochi, laboratori, attività artistiche, musicali e motoria che stimolino lo sviluppo cognitivo e fisico dei bambini;
- Favorire la socializzazione tra i bambini, aiutandoli a sviluppare capacità di comunicazione, collaborazione e gestione delle emozioni;
- Sostenere i bambini nell'acquisizione di abilità sociali, come il rispetto delle regole, la gestione dei conflitti e l'empatia verso gli altri;
- Monitorare lo sviluppo fisico, cognitivo e emotivo dei bambini per rilevare eventuali difficoltà e programmare interventi mirati.

N° 5

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da Novembre 2019 – a Maggio 2020

Università degli studi di Roma Tor Vergata
Via Cracovia, 90, 00133 Roma RM

Università

Tutor universitario per gli studenti con disabilità

- Orientamento al contesto universitario: aiutare gli studenti a familiarizzare con l'ambiente universitario, informandoli su servizi, risorse e opportunità disponibili;
- Assistenza nell'adattamento dei materiali didattici;
- Scegliere e organizzare i contenuti, metodi e mezzi didattici più adatti;
- Mettere in atto strategie e modalità adeguate alle caratteristiche degli allievi e ai loro stili cognitivi;
- Supporto durante le lezioni;
- Aiuto nella gestione del tempo e delle scadenze (in particolar modo durante le sessioni d'esame e per la stesura della tesi).

Marta Grant

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

N° 6

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da Marzo 2024 – a Luglio 2024
 Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale
 Viale dell'Università · 0776 2991 , Cassino

- Pedagogia;
- Didattica;
- Psicologia.

Abilitazione all'insegnamento classe di concorso A-18
 10/10/25

N° 7

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

da Ottobre 2022 – a Giugno 2023
 Università degli studi di Roma Tor Vergata
 Via Cracovia, 90, 00133 Roma RM

- Pedagogia;
- Pedagogia speciale;
- Didattica;
- Psicologia.

Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità
 30/30

N° 8

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da Ottobre 2018– a Marzo 2021
 Università degli studi di Roma Tor Vergata
 Via Cracovia, 90, 00133 Roma RM

- Pedagogia;
- Pedagogia speciale;
- Didattica;
- Filosofia;
- Psicologia.

Laurea magistrale in scienze pedagogiche (LM-85)
 110 e lode

N° 9

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Da Ottobre 2015– a Ottobre 2018
 Università degli studi di Roma Tor Vergata

- Pedagogia;
- Pedagogia speciale;
- Didattica;
- Filosofia;
- Psicologia.

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)

Pagina 3 - Curriculum vitae di
 [GRANT, Marta]

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art 38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Monte Giordani

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

110 e lode

Marta Grant

Pagina 4 - Curriculum vitae di
[GRANT, Marta]

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Abilità nel relazionarsi in modo chiaro e professionale con le famiglie degli studenti, fornendo aggiornamenti regolari sul progresso e sulle esigenze individuali degli alunni. Capacità di ascolto attivo e sensibilità nel trattare tematiche delicate, con l'obiettivo di promuovere il benessere e il successo degli studenti. Esperienza nel fungere da mediatore tra studenti e docenti, risolvendo conflitti e facilitando la comprensione reciproca. Abilità nell'offrire supporto emotivo e psicologico agli studenti, soprattutto a quelli con disabilità, per favorirne l'inclusione e il benessere all'interno del contesto scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Eccellente capacità organizzativa e di gestione delle attività e progetti in modo efficiente, pianificando le fasi operative con precisione per garantire il rispetto delle scadenze e l'ottimizzazione delle risorse. Abilità nell'organizzare l'ambiente di lavoro in modo ordinato e funzionale, mantenendo spazi e risorse ben organizzati per migliorare l'efficienza. Approccio meticoloso alla gestione di ogni aspetto del lavoro, con un'attenzione costante ai dettagli.

CAPACITÀ E COMPETENZE**TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottime capacità relative all'utilizzo dei software didattici quali ad esempio: Wordwall, Geogebra, Kahoot, Panquiz, Padlet, Genially, SketchUp, Canva ect...
Ottime competenze digitali, con particolare utilizzo del pacchetto office (Word, Excel, PowerPoint, Google Drive ect...).

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottime capacità nell'arte del ricamo, con particolare attenzione ai dettagli e alla precisione. Abilità nella creazione di opere su tessuti attraverso tecniche tradizionali e moderne, con una vasta gamma di motivi e design personalizzati. Eccellente capacità di lavorare su progetti personalizzati, con un forte senso estetico e una cura meticolosa dei dettagli.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Capacità di stabilire e mantenere relazioni empatiche e rispettose con gli studenti, mostrando comprensione per le loro difficoltà e promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo. Attitudine a incoraggiare la partecipazione attiva degli alunni, stimolando la loro fiducia e autostima. Ottima capacità di gestire dinamiche interpersonali complesse, sia con colleghi che con studenti, promuovendo la cooperazione e il rispetto reciproco. Abilità nell'adattarsi a situazioni variabili, mantenendo sempre un approccio professionale e orientato al risultato.

PATENTE O PATENTI

Patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI**ALLEGATI**

Pagina 5 - Curriculum vitae di
[GRANT, Marta]

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero. Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Marta Grant

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(ARTT. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s. i. e m.)

La sottoscritta Grant Marta
sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del
D.P.R. 445 del 28/12/2000 per ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, nonché della
decadenza dei benefici per effetto dell'art.75 del citato D.P.R.

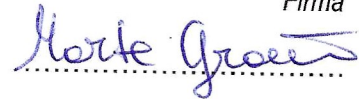
dichiara

- che gli stati, le qualità personali e i fatti riportati nella istanza e nel curriculum rispondono a verità;
- che le copie dei documenti presentati sono conformi all'originale.

La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Luogo e data
Grosseto, 20/02/2025

Il dichiarante
Firma



Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato e inviata all'Ufficio competente insieme alla fotocopia di un documento di identità del dichiarante in corso di validità.

Ai sensi dell'art. 19 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, la presente dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà può riguardare anche il fatto che la copia di un atto o di un documento conservato o rilasciato da una pubblica amministrazione, la copia di una pubblicazione ovvero la copia di titoli di studio o di servizio sono conformi all'originale. Tale dichiarazione può altresì riguardare la conformità all'originale della copia dei documenti fiscali che devono essere obbligatoriamente conservati dai privati nonché ogni altro stato, qualità personale o fatto che il candidato ritenga utile ai fini dell'ammissione alla selezione e/o della valutazione dei titoli posseduti.