



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



STEM E MULTILINGUISMO
(D.M. 65/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 - Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Criteri per la selezione del Gruppo di lavoro

Da approvare nella seduta del Consiglio di Istituto del 23/10/2024

Gruppo unico di lavoro per le linee di intervento:

- **Linea di intervento A - Potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti**
- **Linea di intervento B - Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti**

Requisiti minimi di accesso:

- Essere personale scolastico (docente o ATA) a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno o 31 agosto 2025 presso l'IIS Polo "L. Bianciardi"
- Essere in possesso di almeno uno dei requisiti:
 - Laurea magistrale
 - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate in ambito digitale e della didattica innovativa

Criteri per i punteggi:

- esperienze lavorative scolastiche in gruppi di lavoro in ambito scolastico
- ruoli ricoperti inerenti all'incarico
- esperienze lavorative extrascolastiche inerenti all'incarico
- corsi di formazione e aggiornamento frequentati inerenti all'incarico
- certificazioni ottenute inerenti all'incarico

Esperti interni e/o esterni - Linea di intervento A - STEM e multilinguismo

Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - A1) Per la selezione di esperti sulle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - Laurea magistrale
 - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate nell'ambito di pertinenza
 - A2) Per la selezione di esperti sulle competenze linguistiche
 - Docente madrelingua in possesso di laurea magistrale in lingue e letterature straniere o laurea attinente, purché accompagnata da certificazione linguistica coerente con il QCER di livello almeno C1
 - Docente non madrelingua in possesso di laurea magistrale in lingue e letterature straniere o laurea attinente, purché in possesso di certificazione linguistica coerente con il QCER di almeno livello C2

Criteria per i punteggi:

Per ciascun percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione (es: metodologie didattiche innovative, competenze digitali, superamento degli stereotipi e dei divari di genere, attività laboratoriali, certificazioni linguistiche, ecc.) saranno valutati:

- titoli di studio (Laurea, Master, ecc.)
- corsi di formazione e specializzazione
- esperienza in qualità di formatore
- esperienze lavorative scolastiche o extrascolastiche

Tutor interni e/o esterni - Linea di intervento A - STEM e multilinguismo**Requisiti minimi di accesso**

- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - Laurea magistrale
 - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate nell'ambito di pertinenza
- Essere inoltre in possesso del seguente requisito:
 - A1) Per la selezione di Tutor dei percorsi sulle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - Competenze informatiche di base
 - A2) Per la selezione di Tutor dei percorsi sulle competenze linguistiche
 - Possesso di certificazione linguistica coerente con il QCER di livello almeno B2

Criteria per i punteggi:

Per ciascun percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione (es: metodologie didattiche innovative, competenze digitali, superamento degli stereotipi e dei divari di genere, attività laboratoriali, certificazioni linguistiche, ecc.) saranno valutati:

- titoli di studio (Laurea, Master, ecc.)
- corsi di formazione e specializzazione
- esperienza in qualità di formatore o tutor
- esperienze lavorative scolastiche o extrascolastiche
- certificazioni inerenti al campo di azione

Esperti interni e/o esterni - Linea di intervento B - Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti

- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - Laurea magistrale
 - Docente madrelingua con Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze
- Essere inoltre in possesso del seguente requisito:
 - B1) Per la selezione di Esperti nelle certificazioni linguistiche: certificazione linguistica di livello almeno C1
 - B2) Per la selezione di Esperti nella metodologia CLIL: certificazione linguistica di livello almeno C1 unita a competenze metodologico-didattiche certificate

Criteria per i punteggi:

Per ciascun percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione (es: formazione linguistica per docenti, metodologia CLIL, ecc.) saranno valutati:

- titoli di studio (Laurea, Master, ecc.)
- corsi di formazione e specializzazione
- esperienza in qualità di formatore
- esperienze lavorative scolastiche o extrascolastiche

Tutor interni e/o esterni - Linea di intervento B - Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti

Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
 - Laurea magistrale
 - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate nell'ambito di pertinenza

Criteri per i punteggi:

Per ciascun percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione (es: formazione linguistica per docenti, metodologia CLIL, ecc.) saranno valutati:

- titoli di studio (Laurea, Master, ecc.)
- corsi di formazione e specializzazione
- esperienza in qualità di formatore o tutor
- esperienze lavorative scolastiche o extrascolastiche
- certificazioni inerenti al campo di azione