

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
“LUCIANO BIANCIARDI”**



Grosseto, data del protocollo

All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

Oggetto: Decreto di assegnazione incarico di Formatore Mentor Esperto per la realizzazione di corsi sull'utilizzo del programma di grafica Photoshop a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Verso il Futuro

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo di progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32547

CUP: C54D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare Prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO



- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 Prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota Prot. n. **mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione Prot. n. 33146 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Prot. 5682 del 15/03/2024;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il reclutamento di Formatori Mentor Esperti interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi sull'utilizzo del programma di grafica Photoshop a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Prot. n. 2519/IV.5 del 05.02.2025;

VISTO il decreto di nomina della commissione Prot. n. 3703/IV.5 del 20.02.2025;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute e la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 3770/IV.5 del 21.02.2025;

VISTA la mancanza di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria.

DECRETA

Articolo 1 Affidamento incarichi

Viene affidato il seguente incarico:

CANDIDATO	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Ore di impegno per percorso
Vivarelli Federica	Formatore Mentor Esperto - Photoshop Illustrazione editoriale per libri e narrativa	1 Livello base + 1 Livello avanzato	10 +10
	Formatore Mentor Esperto - Photoshop fotoritocco rendering architettonici e fotografie	1 Livello base + 1 Livello avanzato	10 +10
	Formatore Mentor Esperto - Photoshop Concept Art 2D	1 Livello base + 1 Livello avanzato	10 +10

Art. 2 Modalità di espletamento dell'incarico

L'incarico, che dovrà essere espletato in presenza avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 “Compiti delle figure professionali”.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Al termine dell'attività, dovrà essere prodotta una Timesheet di riepilogo per ogni percorso formativo assegnato contenente il dettaglio delle ore svolte, nonché una relazione finale sull'attività svolta, come previsto dall'art. 6 dell'avviso.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediato contratto.

Il Dirigente scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)