

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"

Grosseto, data del protocollo

All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

**Decreto di costituzione della Commissione provinciale per la valutazione delle richieste pervenute a seguito dell'avviso per la presentazione di richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica. (Ambito progettuale: MIM, D.M. 41/2024): PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).**

**Titolo Progetto:** Crescere insieme**Codice Avviso:** M4C1I1.4-2024-1382**Codice identificativo di progetto:** M4C1I1.4-2024-1382-P-52536**CUP:** C54D21000640006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2024 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 0000041, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari nell'apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), in attuazione del PNRR, Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto PNRR - Investimento M4C1I1.4;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0111271, del 12 agosto 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative al bando "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione Prot. n. 17374/IV.5 del 1 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO

Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani

Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530

- VISTO** il Quaderno Miur n. 3 del novembre 2020, in materia di *“Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”*;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 10 del Collegio docenti del 25.09.2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)” 19210/VI.3 del 30.10.2024;
- VISTA** l’attribuzione dell’incarico di RUP al Dirigente Scolastico Marco D’Aquino, Prot. n. 20534/VII.3 del 16.11.2024.
- VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 23.10.2024;
- VISTO** l’avviso per la presentazione di richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l’accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica. (Ambito progettuale: MIM, D.M. 41/2024), Prot. n. 1519/IV.5 del 24.01.2025:
- CONSIDERATO che** l’Istituto deve procedere alla valutazione dei progetti presentati.

## DECRETA

### Art. 1

Al fine di rispondere agli adempimenti di competenza, si definisce la Commissione Provinciale dell’IIS Polo “L. Bianciardi”, come specificato al successivo art. 2.

### Art. 2

La commissione sarà coordinata dal Dirigente scolastico Marco D’Aquino e sarà composta dai membri di seguito indicati:

- Dondolini Massimo Referente del CTS di Grosseto
- Frauenfelder Raoul Referente progetto PNRR
- Manzione Maria Raffella docente IIS “Polo L. Bianciardi”
- Simoni Claudio Dirigente Scolastico dell’Istituto Superiore “Leopoldo II di Lorena”
- Bozzi Laura Referente Ufficio VII Ambito Territoriale di Grosseto
- Sioli Serena Presidente sezione UICI Grosseto
- Restante Sara Presidente Associazione Italiana Persone Down sede di Grosseto
- Vasile Simona Presidente Associazione “Iron mamme”
- De Angelis Anna Maria Vicepresidente Associazione A.L.I.Ce

### Art. 3

Ai componenti della commissione non spettano compensi o indennità comunque denominate.

Il Dirigente Scolastico  
Marco D’Aquino  
(Documento firmato digitalmente)