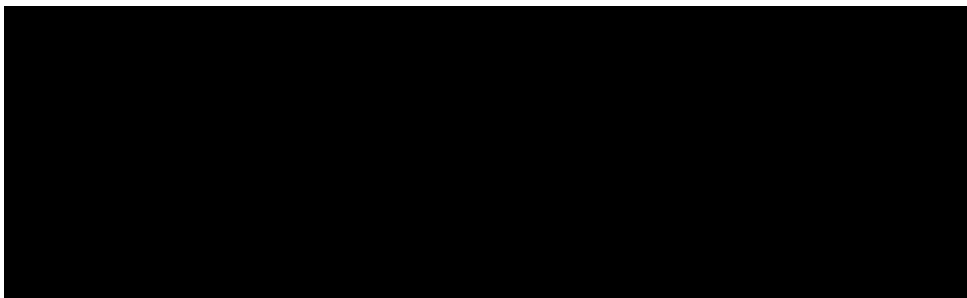


INFORMAZIONI PERSONALI

Rossella Izzo



Insegnamento classe di concorso A45 Scienze Economico-Aziendali Insegnante a tempo indeterminato

1.1 Laurea in Economia e Commercio con possibilità di insegnamento delle seguenti classi di concorso:

AO17 Discipline economico-aziendali;
AO19 Discipline giuridiche ed economiche;
A048 Matematica Applicata;
A042 Informatica;
A076 Trattamento testi e dati
AO75 Dattilografia e Stenografia;
AO39 Geografia (superamento di esame biennale di Geografia Economica per l'insegnamento della classe di concorso A039).

1. OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE POSIZIONE RICOPERTA TITOLO DI STUDIO

1.2 Superamento del concorso pubblico riservato per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola secondaria bandito dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi dell'O.M.33/00 sessione riservata di abilitazione e di idoneità Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto per la classe di concorso A017 Discipline Economico-Aziendali.

1.3 Superamento del concorso pubblico riservato per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola secondaria bandito dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi dell'O.M.153 del 15/6/99 sessione riservata di abilitazione e di idoneità Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto per la classe di concorso A019 Discipline giuridiche ed economiche.

1.4 Superamento del concorso ordinario per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola secondaria bandito dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi del D.D.G. 01/04/99 Sovrintendenza Scolastica per la Toscana di Firenze per la classe di concorso A019 Discipline giuridiche ed economiche.

1.5 Dichiarazione rilasciata dall'Istituto Professionale E.Mattei di Caserta per l'insegnamento di Trattamento testi e dati (Stenografia e Dattilografia).

2. ESPERIENZA PROFESSIONALE

2.1 Didattica digitale

A.s. dal 2017/2018-al 2024/2025 insegnamento in classi 2.0

A.s. 2016/2017: progetto Minecraft classe prima 2.0 servizi commerciali dell'Istituto Polo Bianciardi di Grosseto
Competenze acquisite: utilizzo della Gamification nella didattica.



Curriculum Vitae

Rossella Izzo

A.s. 2014/2015: Progetto "classi 2.0" nella classe 2AFM dell'ITE di S.FIORA Grosseto.
Competenze acquisite: ampio utilizzo di strumenti digitali quali la LIM.

2.2 Didattica innovativa

Durante le lezioni utilizzo i seguenti strumenti di apprendimento a seconda dell'argomento da svolgere:

Learning by doing per imparare attraverso l'azione.

Project work per insegnare competenze manageriali attraverso la creazione di un progetto lavorando in un team.

Business game in cui gli alunni vengono divisi in gruppi concorrenti tra loro.

Role Playing o gioco di ruolo molto frequente anche tra le selezioni del personale in azienda, dove emerge non solo il ruolo e le norme comportamentali ma anche la persona con la sua creatività.

Brain storming per portare lo studente a sviluppare l'ambito creativo e per trovare soluzioni alternative a problematiche di vario genere.

Problem solving per portare gli studenti a ragionare sulla molteplicità di soluzioni che scaturiscono da un problema.

E-learning didattica mediante l'utilizzo della rete per la fruizione dei materiali didattici e lo sviluppo di attività formative basate sulla piattaforma tecnologica.

BYOD

Gamification

Intelligenza Artificiale con CHATGPT

2.3 Didattica laboratoriale

La Didattica laboratoriale è stata sempre adottata nell'insegnamento della mia materia, A017 Discipline economico-aziendali, richiesta proprio dagli argomenti che ne fanno parte. L'uso del laboratorio è fondamentale, ad esempio, nella compilazione di scritture in partita doppia o nella compilazione di documenti della compravendita quali la fattura elettronica.

2.4 Educazione ambientale

A.s. 2015/2016: Vigilanza/attività didattiche e formative con studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione nelle classi 1BENO e 5AAT mediante trattazione di argomenti sull'educazione ambientale.

2.5 Legalità e cittadinanza

Progetto legalità e cittadinanza classi prime Liceo Scientifico di Follonica Grosseto nell'ambito dell'insegnamento A019 Discipline giuridiche ed economiche.

2.6 Educazione civica

Referente di Educazione civica

2.7 Tutor PCTO

A.s. 2024/2025 tutor PCTO 3A Servizi commerciali Web Community Manager Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2021/2022 tutor Alternanza scuola lavoro classe 5A Servizi commerciali amministrativi Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2020/2021 tutor Alternanza scuola lavoro classe 4A Servizi commerciali amministrativi Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2019/2020 tutor Alternanza scuola lavoro classe 3A Servizi commerciali amministrativi Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2018/2019 tutor Alternanza scuola lavoro classe 3A Servizi commerciali amministrativi Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2017/2018 tutor Alternanza scuola lavoro classe 3A Servizi commerciali amministrativi Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2016/2017 tutor Alternanza scuola lavoro classi 3B, 5B e 5C Grafico dell'Istituto



Polo Bianciardi Grosseto

A.s. 2015/2016: Progetto Alternanza scuola lavoro classe 4A AT dell'ISIS Leopoldo II di Grosseto 12 ore. Raccolta del materiale per l'elaborazione di un Business Plan Territoriale.

Competenze acquisite: saper attivare collegamenti utili e fondamentali con il mondo del lavoro e saper rispondere soprattutto alle richieste delle aziende.

A.s. 2015/2016: progetto Alternanza scuola lavoro classe 3AESV dell'ISIS Leopoldo II di Grosseto "La scuola del gusto" con la costituzione di una mini cooperativa mediante fornitura di pasti in open restaurant.

A.s. 2009/2010: progetto Alternanza scuola lavoro classe 3 ITC di Follonica presso l'azienda ELETTROMAR specializzata in tecniche di automazione industriale di Follonica.

A.s. 2009/2010 Progetto INT.OR 5 ore

A.s. 2009/2010 Progetto "Leonardo" ASP (Alter Skills Praxis) 14 ore ITC di Follonica

2.8 Orientamento in entrata e in uscita

Orientatore Polo Bianciardi a.s. 2024/25
 Orientatore Polo Bianciardi a.s. 2023/24
 Referente orientamento in entrata e in uscita Polo Bianciardi
 Contatti con tutte scuole medie di Grosseto e provincia
 Calendarizzazione di Open day presso il Polo Bianciardi
 Organizzazione di lezioni magistrali e incontri con le Università
 Pianificazione di incontri con ITS regionali e Centro per l'impiego di Grosseto

2.9 PCTO

Referente PCTO indirizzo servizi commerciali Web Community Manager
 Pianificazione stage classi indirizzo servizi commerciali
 Organizzazione incontri con aziende ed enti del territorio di Grosseto

2.10 Altro

Attività di mentoring 6 corsi PNRR progetto Ricomincio da noi - 1

Vigilanza/attività didattiche e formative con studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione

A.s. 2015/2016: Codocenza per supporto alle attività didattiche ed interventi didattici/educativi concordati con il titolare dell'insegnamento.

4 ore settimanali nella classe 3AESV codocenza con il tutor dell'anno di formazione e prova; 4 ore settimanali nella classe 4AENO dell'ISIS Leopoldo II di Grosseto.

A.s. 2015/2016: Vigilanza/attività didattiche e formative con studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione nelle classi 1BENO e 5AAT.

A.s. 2004/2005: Attività didattica inerente la "Terza Area" nel corso post-qualifica della classe 4^a e 5^a A e B Tecnico dei Servizi Turistici e Tecnico della Gestione Aziendale dell'Istituto Professionale di Orbetello Grosseto 15 ore.

Svolgimento di corsi di recupero e sportelli didattici mirati a recuperi, ripassi e approfondimenti per 25 anni di insegnamento.

Esami di stato: 1992/1993 – 2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 – 2006/2007 – 2008/2009 – 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2017/2018 - 2021/2022

2.11 Aree a rischio e forte immigrazione

A.s. 2014/2015 Docenza su laboratorio di recupero e approfondimento all'interno delle aree a rischio classe 1A e 2A AFM dell'ITE di S. Fiora Grosseto.

2.12 Disagio

Utilizzo di strumenti e metodi nella didattica per ridurre quanto più possibile il disagio scolastico.

2.13 Dispersione

Svolgimento di lezioni e corsi di recupero per ridurre la dispersione scolastica. Attività di orientamento

2.14 Educazione degli adulti

A.s. 2005/2006: corso di istruzione per adulti presso l'Istituto Professionale "Einaudi" Grosseto

A.s. 1991/1992: corso di istruzione per adulti presso l'ITC G.Garibaldi srl parificato di Vairano Patenora (CE).

Competenze acquisite: gestione di una classe formata da studenti-lavoratori adulti.

2.15 Inclusione

A.s. 2007/2008: Progetto "Parliamoci" per gli studenti non italofofoni di nuovo inserimento 4 ore Istituto Tecnico Commerciale "Fibonacci" di Follonica.

Il progetto consiste in corsi intensivi pomeridiani e ore di lezione individuali mattutine per la comunicazione di base e per lo studio per consentire loro di integrarsi efficacemente nell'attività educativa.

A.s. 2005/2006: Progetto "SINTESI" lezioni finalizzate al recupero di carenze formative in particolare per gli alunni stranieri, classe 3D GAI e 3AIT dell'Istituto Professionale "L. Einaudi" di Grosseto.

Competenze acquisite: utilizzo di metodi più adatti per l'inclusione di alunni stranieri.

3 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ATTIVITÀ FORMATIVE**3.1 Didattico-metodologica o disciplinare****trasversale**

A.s. 2023/24

Corso di formazione Orientamenti

Corso di formazione "I MODULI CURRICOLARI PER L'ORIENTAMENTO"

A.s. 2022/2023

MONITOR TOUCH E PIATTAFORME E LEARNING

Corso TUTOR neoimmessi

Corso di formazione E-policy

Corso di formazione Utilizzo dei monitor interattivi

A.s. 2021/2022

Corso di formazione GENERAZIONI CONNESSE

A.s. 2020/2021:

Corso di formazione Didattica Digitale Integrata

Corso TUTOR neoimmessi

Corso di formazione Educazione civica.

A.s. 2019/2020:

GPU ON LINE "Progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la scuola 2014-2020

Corso di formazione MAW

"Didattica in aula TEAL: metodo, spazio, tempo.

"Valutare nella didattica a distanza"

Corso di formazione GSUITE

Corso di formazione PRIVACY

A.s. 2018/2019:

Corso di formazione in Educazione finanziaria

Corso di formazione "Costruzione di prove di competenza"

Corso di formazione MINECRAFT

A.s. 2017/2018:

Corso di formazione in "Educazione finanziaria"

Corso di formazione MIUR funzionamento piattaforma di gestione

Alternanza Scuola Lavoro

A.s. 2016/2017:

corso di formazione in "Didattica per competenze e Alternanza Scuola Lavoro"

corso di formazione per docenti "Il mio primo anno di ruolo"

corso di formazione in "Strategie per la Didattica Digitale Integrata 3"

A.s. 2015/2016: Corso di formazione e prova del personale docente neoassunto 50 ore.

Competenze acquisite: miglioramento della capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche. Uso delle nuove tecnologie. Acquisizione delle buone pratiche di alternanza scuola lavoro degli ultimi anni. Capacità di adottare le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali degli alunni. Saper gestire correttamente una classe organizzando situazioni di apprendimento, osservando e valutando gli studenti secondo un approccio formativo coinvolgendoli nel loro apprendimento e nel loro lavoro.

A.s. 2013/2014: corso di perfezionamento 1500 ore e 60 CFU istituito



Curriculum Vitae

Rossella Izzo

con Decreto Rettorale n. 39/13 del 15/05/2013 in "la formazione continua dell'insegnante: metodologie e teorie didattiche nell'insegnamento delle

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rossella Izzo".

discipline in ambito Economico-Giuridico". Competenze acquisite: nuove metodologie didattiche nell'insegnamento dell'Economia Aziendale: "la simulazione d'impresa".

A.s.2012/2013: corso di perfezionamento 1500 ore e 60 CFU istituito dall'Università Europea di Roma con Decreto Rettorale 30/12 del 29/05/2012 in "Metodi e Strategie di intervento per la gestione dei conflitti nei contesti scolastici e formativi". Competenze acquisite: acquisizione di importanti strumenti di analisi per leggere ed interpretare le situazioni conflittuali all'interno della scuola e capacità di offrire strategie o linee di intervento per la prevenzione e la gestione dei conflitti stessi, finalizzate alla costruzione di relazioni positive all'interno di contesti formativi.

A.s. 2011/2012: Corso formativo in "Esperti per la realizzazione dell'Alternanza scuola lavoro", durata due anni, organizzato dal COAP di Grosseto.

Competenze acquisite: saper progettare e programmare un percorso di alternanza scuola lavoro; fare un'analisi dei fabbisogni formativi della scuola e delle imprese; costruire competenze e adottare strategie di comunicazione efficace nella gestione del percorso di Alternanza scuola lavoro.

3.2 Nuove tecnologie

A.s.2018/2019

Corso di formazione BYOD livello Avanzato

A.s. 2017/2018:

Corso di formazione in BYOD BASE

Corso di formazione in BYOD AVANZATO

A.s. 2016/2017:
corso di formazione in "MOODLE e BYOD"

A.s. 2011/2012: corso di perfezionamento 1500 ore e 60 CFU istituito dall'Università Europea di Roma con Decreto Rettoriale 69/11 del 26/07/2011 in "La LIM e le metodologie didattiche multimediali". Competenze acquisite: uso delle nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica.

3.3 Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

A.s. 2023/2024 Corso di aggiornamento sulla sicurezza da 07-01-2024 a 12-01-2024 durata 6 ore

A.s. 2015/2016: corso di aggiornamento economico finanziario presso la filiale della Banca d'Italia di Grosseto.
Competenze acquisite: aggiornamento sui seguenti argomenti: la moneta; gli strumenti di pagamento; il conto corrente; la stabilità dei prezzi; il sistema bancario e finanziario; le nuove regole europee sulla gestione delle crisi bancarie; rendimento e rischio di operazioni finanziarie.

A.s. 2013/2014: corso di formazione specifica di otto ore per il settore ATECO codice M85 (Istruzione) su di salute e sicurezza sul lavoro.

A.s. 2012/2013 Corso di aggiornamento sulla sicurezza Progetto TRIO (SICUREZZA) Autoformazione in modalità FAD. Corso formativo: formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs 81/08 Formazione Generale. Soggetto attuatore: PROGETTO TRIO.
Competenze acquisite: capacità di identificazione, misurazione e valutazione dei rischi sul luogo di lavoro.

A.s. 2012/2013: Corso di formazione per docenti di Economia della Toscana nell'ambito del Progetto finanziario della Banca d'Italia di Firenze.
Competenze acquisite: acquisizione di contenuti e metodi per l'insegnamento di particolari argomenti finanziari che potrebbero risultare, ad un primo approccio, di difficile comprensione.

A.s. 2010/2011: Workshop organizzato dalla Provincia di Grosseto presso la sede dell'Associazione Industriali di Grosseto finalizzato all'introduzione delle competenze in ambito scolastico.

Competenze acquisite: importanza dello svolgimento di una didattica per competenze al fine di raggiungere i medesimi obiettivi con percorsi diversi.

4 COMPETENZE PERSONALI

4.1 competenze linguistiche

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
	Livello scolastico				
francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livello scolastico

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

4.2 Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia attività di insegnamento

4.3 Competenze organizzative e gestionali

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Coordinamento delle classi dalla prima alla quinta con compilazione di verbali, PDP, PEP e Documento del 15 maggio.

Competenze acquisite: saper compilare verbali, documenti inerenti il Consiglio di classe e Documento del 15 maggio.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Ho partecipato insieme ad altri colleghi al gruppo progettazione per bandi PON

Partecipazione al gruppo NIV

Partecipazione al gruppo PNRR

Referente ex alternanza scuola lavoro

Referente dell'Alternanza Scuola Lavoro dell'indirizzo Servizi Commerciali Amministrativi dell'Istituto Polo Bianciardi di Grosseto

A.s. 2009/2010: Alternanza scuola lavoro classe 3 ITC di Follonica presso l'azienda ELETTRONAR specializzata in tecniche di automazione industriale di Follonica.

Referente/coordinatore orientamento

Referente dell'orientamento in entrata e in uscita dell'indirizzo Servizi Commerciali Web community dell'Istituto Polo Bianciardi di Grosseto

Referente dell'indirizzo servizi commerciali Web Community Manager

Attività di orientamento in uscita classi quinte dell'ITE di Follonica e dell'Istituto tecnico Nautico di Porto S. Stefano Grosseto

4.4 Competenze professionali

▪ buone capacità di gestione del gruppo classe.

4.5 Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini

4.6 Altre competenze

Capacità comunicativa, flessibilità, capacità di adattamento, creatività, autonomia, predisposizione alla collaborazione, senso di iniziativa, voglia di imparare, capacità organizzativa, predisposizione al lavoro di gruppo.

Patente di guida B

ALLEGATI