



Istituto di Istruzione Superiore
Polo Luciano Bianciardi



Liceo artistico
Liceo musicale e coreutico
Professionale Servizi commerciali
Tecnico Grafica e comunicazione
Liceo artistico Serale
Servizi commerciali Serale

Piazza De Maria, 31 - Grosseto Tel. 0564-484851 C.F. 80001180530 Cod. Scuola: GRIS01200Q
www.polobianciardigrosseto.edu.it gris01200q@istruzione.it gris01200q@pec.istruzione.it

Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

Proposti dal Collegio docenti del 18 maggio 2026

Approvati dal Consiglio di Istituto del 27 maggio 2026

Fermo restando il vincolo delle ore di insegnamento attribuite (cattedre di 18 ore, part time, spezzone orario, ecc.) e dell'unitarietà delle discipline, i docenti saranno assegnati alle classi, come disposto dall'art. 7 del D.lgs 297/94 e dall'art. 25 del D.lgs 165/2001, secondo i seguenti Criteri:

- **Contesto ambientale**
(manifesta difficoltà del docente a stare in una determinata classe o indirizzo, anche su richiesta del docente stesso; per es. legami di parentela o di amicizia stretta, contrasti non sanabili, ecc.)
- **Attuazione di progetti di sperimentazione e innovazione didattica**
(esempi: Inglese a classi aperte, filiera 4+2, laboratori di musica, ecc.)
- **Assegnazione funzionale agli Esami di maturità**
(evitare in particolare che un insegnante sia commissario su più commissioni, a cominciare dalle classi terze)
- **Continuità didattica**
(L'insegnante mantiene di norma l'insegnamento della disciplina nella stessa classe, salvo il rispetto di altri criteri e la discontinuità tra biennio e triennio)
- **Discontinuità tra biennio e triennio**
(per docenti con materie distribuite su 5 anni, permette agli studenti un arricchimento di esperienze educative, formative e metodologiche)
- **Rotazione tra biennio e triennio dei docenti**
(per insegnamenti distribuiti sui 5 anni)
- **Disponibilità dei docenti alle sperimentazioni e alla formazione**
(esempi: distribuzione docenti con formazione CLIL, con formazione Tutor, con formazioni legate a nuove sperimentazioni metodologiche, ecc.)
- **Equilibrata distribuzione dei docenti di ruolo nelle classi**
(che non si formino classi con prevalenza di docenti a tempo determinato, anche per garantire maggiore continuità didattica)
- **Migliore organizzazione didattica dell'orario per gli studenti**
(compresenze tra docenti; compresenze con ITP, docenti su più scuole, ecc.)

Per i docenti di sostegno, oltre ai criteri precedenti, si terrà conto dei seguenti criteri:

- **continuità didattica sullo stesso alunno**
- **competenze professionali e specializzazioni dei docenti** in relazione ai diversi fabbisogni degli studenti
(es: autismo, disabilità uditiva o visiva, disabilità motorie, ecc.)
- **specifici interessi o abilità personali del docente in riferimento all'indirizzo** (es. musicali, artistiche, grafiche, giuridiche, economiche, ecc.)