

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"

Grosseto, data del protocollo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

Alla sez. PNRR del sito web

All'Albo

**Oggetto:** *decisione a contrarre per il reclutamento di n. 1 formatore esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno per un corso di modellazione 3d con software RHINOCEROS, laboratorio di formazione sul campo a valere sul progetto:* Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto:** Il Polo del Futuro**Codice Avviso:** M4C1I2.1-2023-1222**Codice identificativo di progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-1302**CUP:** C54D23003100006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani

Test Center AHKU0001



CISC Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, **nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 66 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 61.670,21** per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- VISTO** il progetto presentato in data 29.02.2024 con codice inoltro 45486.0;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07.12.2023;
- VISTO** il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025, approvato con delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 20.12.2023;
- CONSIDERATO** che siamo in attesa dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto del Programma annuale 2025;

**PRESO ATTO** che in data 03.03.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 40706 del 03/03/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5680 del 15.03.2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di adesione al progetto n. 17 del 25.05.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di adesione al progetto n. 12 del 22.05.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 23.10.2024 *"Approvazione Criteri per la selezione del personale PNRR Transizione digitale (DM 66/2023)"*;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne per quanto concerne l'individuazione del Tutor;

**VISTA** il subentro all'incarico di RUP del Dirigente Scolastico Marco D'Aquino, prot. n. 19468/ del 04.11.2024

## **DECIDE**

### **Art. 1**

Di attivare la procedura di selezione per il reclutamento di n. 1 formatore esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno per un corso di modellazione 3d con software RHINOCEROS, laboratorio di formazione sul campo per la corretta esecuzione della Linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023;

### **Art. 2**

Di approvare il bando per l'individuazione di n. 1 formatore esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno per un corso di modellazione 3d con software RHINOCEROS, laboratorio di formazione sul campo per la corretta esecuzione della Linea di Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023;

### **Art. 3**

Di pubblicare il bando di cui al presente decreto dirigenziale nel sito web dell'istituto al seguente indirizzo <https://www.polobianciardigrosseto.edu.it/didattica/pnrr> e in Amministrazione Trasparente;

### **Art. 4**

Di pubblicare la presente decisione a contrarre a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "bandi di concorso" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica;

### **Art. 5**

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti con l'avviso di selezione.

Il Dirigente Scolastico  
Marco D'Aquino  
(Documento firmato digitalmente)