

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"

Grosseto, data del protocollo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

Alla sez. PNRR del sito web

Oggetto: decisione a contrarre per il reclutamento di **n. 1 Formatore interno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno** per la realizzazione di corsi di **alfabetizzazione digitale (Comunicazione online, Creazione contenuti, Sicurezza in rete, Risoluzione di problemi, Utilizzo Google Suite)** destinati agli studenti del biennio dell'Istituto Tecnico a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Verso il Futuro**Codice Avviso:** M4C1I3.1-2023-1143**Codice identificativo di progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32547**CUP:** C54D23002070006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33146 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14.02.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- VISTA** la delibera n. 14 del Collegio dei docenti del 17.01.2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22.05.2024 di adesione al progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Prot. 5682 del 15.03.2024;
- VISTO** il subentro all'incarico di RUP del Dirigente Scolastico Marco D'Aquino, prot. n. 19468/ del 04.11.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 23.10.2024, "Approvazione criteri per la selezione per la selezione del personale PNRR Stem e multilinguismo (DM 65/2023)";
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** il subentro all'incarico di RUP del Dirigente Scolastico Marco D'Aquino, prot. n. 16142/IV.2 del 13.09.2024.

DECIDE

Art. 1

di attivare la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 1 Formatore interno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno** per la realizzazione di corsi di **alfabetizzazione digitale (Comunicazione online, Creazione contenuti, Sicurezza in rete, Risoluzione di problemi, Utilizzo Google Suite)** destinati agli studenti del biennio dell'Istituto Tecnico a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - STEM e multilinguismo del progetto in oggetto;

Art. 2

di approvare il bando per l'individuazione per il reclutamento di **n. 1 Formatore interno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale e di n. 1 Tutor interno** per la realizzazione di corsi di **alfabetizzazione digitale (Comunicazione online, Creazione contenuti, Sicurezza in rete, Risoluzione di problemi, Utilizzo Google Suite)** destinati agli studenti del biennio dell'Istituto Tecnico , per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - STEM e multilinguismo;

Art. 3

di pubblicare il bando di cui al presente decreto dirigenziale sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: <https://www.polobianciardigrosseto.edu.it>;

Art. 4

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "bandi di concorso" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica;

Art. 5

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti con l'avviso di selezione.

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)