



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



Grosseto, data del protocollo

All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

**Oggetto: decreto di assegnazione degli incarichi di n. 1 esperto e di n. 1 tutor interni per la realizzazione di un percorso formativo e laboratoriale co-curricolare - Laboratorio della creatività a valere sul progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).**

**Titolo progetto:** Ricomincio da noi - 2

**Codice Avviso:** M4C1I1.4-2024-1322

**Codice identificativo del progetto:** M4C1I1.4-2024-1322-P-53902

**CUP:** C54D21000870006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



Consorzio Istituti Professionali  
Associati Italiani



Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4 – istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- PRESO ATTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 19 del 02/02/2024 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 134.742,70 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla dispersione scolastica;
- VISTO** il progetto presentato in data 04.10.2024 con codice inoltro 53902.0;
- PRESO ATTO** che in data 04.10.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota Prot. 17615/IV.5 del 04.10.2024;
- VISTA** la delibera n. 9 del Collegio docenti del 25.09.2024 di approvazione del progetto PNRR per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica dal titolo "Ricomincio da noi – due";
- VISTA** la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 23.10.2024 di approvazione del progetto PNRR per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica dal titolo "Ricomincio da noi – due";
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" Prot. n. 19211/VI.3 del 30.10.2024;

- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le note operative che a pagina 8 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti”;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l’individuazione di professionalità interne;
- VISTO** l’incarico di Responsabile Unico di Progetto del Dirigente Scolastico Marco D’Aquino, Prot. n. 23390/IV.5 del 30.12.2024;
- VISTA** la delibera n. 11 del consiglio di istituto del 23.10.2024 in merito ai criteri di selezione del personale coinvolto nel progetto;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** l’ Avviso di selezione per il reclutamento di n. 1 esperto e di n. 1 tutor interni per la realizzazione di un percorso formativo e laboratoriale co-curricolare - Laboratorio della creatività a valere sul progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Prot. n. 7164/IV.5 del 04.04.2025;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute:

Cognome e Nome	Protocollo n° del / / ____	Candidatura a ruolo di:
Viscovo Raffaele	7224/IV.5 del 07.04.2025	Formatore
Di Mattia Simona	7225/IV.5 del 07.04.2025	Tutor

**VISTO** quanto riportato nell'Art. 4 Partecipazione *"Nel caso in cui il numero complessivo di candidati sia pari al numero di figure richieste, si procederà alla sola verifica dei requisiti di ammissione, senza la costituzione della commissione. Il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico."*;

**Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

#### DECRETA

##### Articolo 1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

CANDIDATO	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Ore di impegno per percorso
Raffaele Viscovo	Formatore	1	20
Simona Di Mattia	Tutor	1	20

##### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

##### Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso **Art. 6 Compiti del Compiti delle Figure professionali**.

##### Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79 euro/ora per il Formatore e di 34 euro/ora per il Tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Al termine dell'attività, dovrà essere prodotta una Timesheet di riepilogo per ogni percorso formativa assegnato contenente il dettaglio delle ore svolte, nonché una relazione finale sull'attività svolta.

##### Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina per un'edizione di 10 ore.

Come da **Art. 4 Partecipazione** dell'avviso di selezione, al docente esperto e al docente tutor incaricati potrà essere assegnata una successiva edizione su motivata richiesta del docente esperto e a seguito di parere positivo del Team.

Il Dirigente Scolastico  
Marco D'Aquino  
(Documento firmato digitalmente)