



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
“LUCIANO BIANCIARDI”



Grosseto, data del protocollo

Prof.ssa Dolores Imperatore
Prof. David Baragiola
A.A. Tamara Cinelli

Oggetto: decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute in relazione all'Avviso di selezione per il reclutamento di n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico sull'utilizzo di programmi e piattaforme di Digital Marketing, Content Marketing, Digital PR & Influencer Marketing e Social Media Advertising destinati agli studenti del triennio, a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Verso il Futuro

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo di progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32547

CUP: C54D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO



- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33146 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14.02.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 14 del Collegio dei docenti del 17.01.2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22.05.2024 di adesione al progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), prot. 5682 del 15.03.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 23.10.2024, “Approvazione criteri per la selezione per la selezione del personale PNRR Stem e multilinguismo (DM 65/2023)”;

VISTA la decisione a contrarre Prot. n. 3926/IV.5 del 24.02.2025;

VISTO CHE l'Istituto necessita di acquisire n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - Potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023);

VISTO che in relazione all'avviso per il reclutamento di n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico, Prot. n. 3927/IV.5 del 24.02.2025 sono pervenute n. 4 candidature:

Cognome e Nome	Protocollo n° del / /
Cellini Simone	4323/IV.5 del 01.03.2025
Nappi Irene Degna Rosaria	4379/IV.5 del 03.03.2025
Colombini Lorenzo	4618/IV.5 del 05.03.2025
Valente Rosario	4909/IV.5 del 10.03.2025

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione: la professoressa Dolores Imperatore (Presidente), il professore David Baragiola (Componente) e l'assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1 (*Costituzione della Commissione*)

- È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue: la professoressa Dolores Imperatore (Presidente), il professore David Baragiola (Componente) e l'assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente)
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (*Modalità di funzionamento*)

- La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
- All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Contestualmente si comunica che **la Commissione si riunirà il giorno 12 marzo 2025 alle ore 10:00 presso l'ufficio del Vicario nella sede di piazza de Maria per l'avvio dei lavori.**

La presente nomina non comporta alcun onere finanziario a carico dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)

Per accettazione

Dolores Imperatore _____

David Baragiola _____

Tamara Cinelli _____

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO