



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
"LUCIANO BIANCIARDI"



Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 19/2024)  
(DM 170/2022)

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.*

### Criteri per la selezione delle figure previste

Da approvare nella seduta del Consiglio di Istituto del 23/10/2024

#### Responsabile del Team

Requisiti minimi di accesso

- Essere personale scolastico a tempo indeterminato con titolarità presso l'IIS Polo "L. Bianciardi"
- Laurea magistrale
- Competenze certificate/documentate in ambito psicopedagogico, gestionale e/o sul contrasto alla dispersione scolastica

Criteri per i punteggi:

- esperienze lavorative scolastiche nel coordinamento di gruppi di lavoro in ambito scolastico
- ruoli ricoperti inerenti all'incarico
- esperienze lavorative extrascolastiche inerenti all'incarico
- corsi di formazione e aggiornamento frequentati inerenti all'incarico
- certificazioni ottenute inerenti all'incarico

#### Componenti del Team

Requisiti minimi di accesso

- Essere personale scolastico a tempo indeterminato con titolarità presso l'IIS Polo "L. Bianciardi"
- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
  - Laurea magistrale
  - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate in ambito psicopedagogico, gestionale e/o sul contrasto alla dispersione scolastica

Criteri per i punteggi:

- esperienze nel coordinamento di gruppi di lavoro in ambito scolastico
- corsi di formazione e aggiornamento frequentati inerenti all'incarico
- certificazioni ottenute inerenti all'incarico
- Certificazioni ottenute inerenti alla disabilità, alunni con DSA/BES, counseling, ecc.
- Esperienze scolastiche nell'ambito dell'inclusione/dispersione
- Esperienze lavorative extrascolastiche nell'ambito dell'inclusione/dispersione
- Corsi di formazione e aggiornamento frequentati nell'ambito dell'inclusione/dispersione

## **Esperti e tutor attività laboratoriali**

Requisiti minimi di accesso:

- Essere in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:
  - Laurea magistrale
  - Laurea triennale o Diploma di scuola secondaria di secondo grado uniti a competenze certificate/documentate inerenti al laboratorio

Criteri per i punteggi:

Per ciascun percorso, nell'ambito dello specifico campo d'azione saranno valutati:

- Specializzazione post-laurea specifica, Master di durata annuale, Dottorati di ricerca specifici oppure Corsi di perfezionamento coerenti con il laboratorio attivato
- Esperienza di tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica
- Corsi di formazione e aggiornamento inerenti al laboratorio
- Aver ricoperto ruoli inerenti all'incarico (Funzione strumentale, Tutor PCTO, ecc.)
- Esperienze lavorative extrascolastiche nell'ambito del laboratorio

## **Docente mentore e Docente orientatore**

Requisiti minimi di accesso:

- Essere docente in servizio a tempo indeterminato o determinato con contratto al 30 giugno o al 31 agosto 2025 presso l'IIS Polo "L. Bianciardi"

Criteri per i punteggi

- Titoli di studio posseduti
- Certificazioni ottenute inerenti alla disabilità, alunni con DSA/BES, counseling, ecc.
- Formazione in orientamento (es Formazione Tutor INDIRE)
- Esperienza di progettazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica della dispersione scolastica
- Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, ecc.

## **Docente esperti potenziamento delle competenze di base**

Requisiti minimi di accesso

- Essere docente in servizio a tempo indeterminato o determinato con contratto al 30 giugno o al 31 agosto 2025
- Laurea magistrale

Criteri per i punteggi:

- Corsi di formazione e aggiornamento inerenti all'incarico (es. corsi sulla didattica innovativa)
- Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, Referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica
- Esperienze lavorative scolastiche nell'ambito di recupero (es. corsi di recupero e studio assistito)
- Esperienze professionali extrascolastiche in settori attinenti all'ambito del corso

## Supporto tecnico ed organizzativo

### Requisiti minimi di accesso:

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Competenze professionali in ambito gestionale/amministrativo
- Essere personale amministrativo a tempo indeterminato con titolarità presso l'IIS Polo "L. Bianciardi"

### Criteri per i punteggi:

- Titoli di studio posseduti
- Attività lavorative scolastiche di supporto amministrativo
- Corsi di formazione e aggiornamento inerenti all'incarico
- Competenze informatiche certificate
- Esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: PNRR)
- esperienze lavorative extrascolastiche inerenti all'incarico