

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
“LUCIANO BIANCIARDI”

Grosseto, data del protocollo

All'Albo pretorio
Alla sez. Amministrazione trasparente del sito web
Agli atti

OGGETTO: Verbale valutazione richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica. (Ambito progettuale: MIM, D.M. 41/2024). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).

Titolo Progetto: Crescere insieme

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1382

Codice identificativo di progetto: M4C1I1.4-2024-1382-P-52536

CUP: C54D21000640006

Il giorno 11 marzo 2025, alle ore 9:00, presso la sede di piazza De Maria dell'Istituto di istruzione superiore Polo “L. Bianciardi” di Grosseto, si riunisce la Commissione nominata dal Dirigente scolastico con Prot. 3014/IV.5 del 11/02/2025, per valutare i progetti pervenuti a seguito dell'avviso per la presentazione di richieste di strumenti tecnologici e ausili per le studentesse e gli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica, Prot. 1519/IV.5 del 24/01/2025.

Sono presenti:

- il Dirigente scolastico dell'IIS Polo “L. Bianciardi” Marco D'Aquino, in qualità di Presidente della commissione;
- il prof. Massimo Dondolini, in qualità di componente;
- il Dirigente scolastico dell'IIS “Leopoldo di Lorena” Claudio Simoni, in qualità di componente;
- la dott.ssa Laura Bozzi, in qualità di componente;
- la sig.ra Sara Restante, in qualità di componente;
- la sig.ra Elvira Messina, in qualità di componente;
- il sig. Giuseppe Monda, in qualità di componente;
- il prof. Raoul Frauenfelder, in qualità di componente;
- la prof.ssa Maria Raffaella Manzione, in qualità di componente con funzioni di segretario.

Aperta la seduta viene ceduta la parola al prof. Dondolini che richiama i riferimenti normativi e procede ad una rilettura del bando e dei relativi allegati, in particolare dei criteri di valutazione con descrittori, indicatori e punteggi. Richiama, inoltre, l'importo complessivo stanziato per l'acquisto degli ausili e sussidi didattici.

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO

VISTO che in relazione all'avviso per la presentazione di richieste di strumenti tecnologici e ausili per le studentesse e gli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica, sono pervenute 34 richieste, la Commissione procede alla valutazione dei singoli progetti presentati, compilando per ciascun progetto una scheda di valutazione con punteggi specifici per ogni singolo indicatore.

La Commissione, valutate le candidature in relazione all'avviso, stila la seguente graduatoria:

| POSIZIONE IN GRADUATORIA | TITOLO PROGETTO | CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUTO | N. ID. PROGETTO | TIPOLOGIA AUSILIO RICHIESTO | CRITERI DI SELEZIONE | | | | | | PUNTEGGIO TOTALE |
|--------------------------|---|--------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|----|----|----|---|---|------------------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Guardo e apprendo | GRIC82000E | 3 | SOFTWARE COMUNICAZIONE DINAMICA | 23 | 23 | 23 | 23 | 2 | 4 | 98 |
| 2 | Per un'inclusione migliore | GRIS01200Q | 2 | LETTINO IDRAULICO E SOLLEVAMALATI | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 4 | 96 |
| 3 | Comunicare in autonomia | GRIS01200Q | 13 | CASCHETTO PUNTATORE | 23 | 23 | 23 | 23 | 2 | 2 | 96 |
| 4 | Crescere insieme | GRIC81900A | 27 | COMUNICATORE SIMBOLICO | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 4 | 96 |
| 5 | La scuola...in tutti i sensi! | GRIC81900A | 28 | STANZA MULTI SENSORIALE | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 4 | 96 |
| 6 | Comunichiamo | GRIS01200Q | 9 | SOFTWARE CAA E PC ALL IN ONE TOUCH | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 2 | 94 |
| 7 | Oggi leggo io | GRIC83200R | 29 | KIT IPOVEDENTI FULL | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 92 |
| 8 | ePICO! | GRIC81800E | 30 | SOFTWARE DIDATTICO E LAPTOP | 23 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 92 |
| 9 | Gioco e apprendimento con Explore 12 | GRIC81900A | 17 | VIDEOINGRANDITORE PORTATILE | 23 | 23 | 20 | 23 | 1 | 1 | 91 |
| 10 | Gioco e apprendimento con Explore 12 | GRIC81900A | 19 | VIDEOINGRANDITORE PORTATILE | 23 | 23 | 20 | 23 | 1 | 1 | 91 |
| 11 | Ausilio disabilità grave | GRIC815003 | 7 | MADITA | 20 | 20 | 20 | 23 | 2 | 2 | 87 |
| 12 | Lettura in velocità | GRIS00600C | 6 | SISTEMA OCR | 20 | 20 | 20 | 23 | 0 | 2 | 85 |
| 13 | Supportiamoci | GRIS01200Q | 8 | SUPPORTO ERGOREST | 20 | 20 | 20 | 23 | 0 | 2 | 85 |
| 14 | A scuola di inclusione | GRIC829001 | 15 | LAPTOP | 20 | 20 | 20 | 20 | 2 | 2 | 84 |
| 15 | Storie da vivere | GRIC81700P | 22 | SOFTWARE DIDATTICO E TASTIERA ESPANSA | 20 | 20 | 20 | 18 | 4 | 2 | 84 |
| 16 | Comunicare per immagini | GRIS01200Q | 1 | COMUNICATORE SIMBOLICO | 20 | 20 | 18 | 23 | 0 | 2 | 83 |
| 17 | Symwriter | GRIC81800E | 24 | COMUNICATORE SIMBOLICO | 20 | 20 | 20 | 23 | 0 | 0 | 83 |
| 18 | Ausilio per le attività lavorative, mobilia ed elementi di arredo per l'ambiente di lavoro: banco e sedia | GRIC81700P | 4 | BANCO ANTROPOMETRICO CON SEDIA | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 2 | 82 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|-----------------------------------|----|----|----|----|---|---|----|
| 19 | Viviamo l'inclusione | GRIC829001 | 5 | SOFTWARE DIDATTICO | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 2 | 82 |
| 20 | Viviamo l'inclusione | GRIC829001 | 14 | LAPTOP | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 2 | 82 |
| 21 | Liberi di scrivere | GRIC82500N | 33 | SOFTWARE DIDATTICO E LAPTOP | 20 | 20 | 20 | 20 | 2 | 0 | 82 |
| 22 | Crescere insieme: osserviamo, tocchiamo, esploriamo | GRIC81900A | 34 | COMUNICATORE SIMBOLICO | 18 | 20 | 20 | 20 | 0 | 3 | 81 |
| 23 | Ben essere alla primaria | GRIC82600D | 31 | BANCO ANTROPOMETRICO | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 80 |
| 24 | Stanza multisensoriale | GRIC81800E | 32 | STANZA MULTI SENSORIALE | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 80 |
| 25 | Possiamo parlare insieme | GRIC81900A | 18 | SOFTWARE DIDATTICO | 18 | 20 | 20 | 20 | 0 | 1 | 79 |
| 26 | Impariamo giocando | GRIC81900A | 21 | SOFTWARE DIDATTICO | 18 | 20 | 20 | 20 | 0 | 1 | 79 |
| 27 | Verso l'autonomia | GRIC82500N | 10 | SOFTWARE DIDATTICO E TOUCH SCREEN | 20 | 20 | 18 | 18 | 0 | 2 | 78 |
| 28 | A scuola di inclusione | GRIC829001 | 16 | SOFTWARE DIDATTICO | 14 | 14 | 18 | 18 | 2 | 2 | 68 |
| 29 | Leggo io | GRIC81700P | 26 | SISTEMA OCR | 18 | 18 | 14 | 14 | 0 | 0 | 64 |
| 30 | Consolidare la comunicazione | GRIC82500N | 11 | SOFTWARE DIDATTICO | 14 | 14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 64 |
| 31 | Supporto alla comunicazione | GRIC82500N | 12 | SOFTWARE DIDATTICO | 14 | 14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 64 |
| 32 | Consolidare la comunicazione | GRIC82500N | 23 | SOFTWARE DIDATTICO E LAPTOP | 14 | 14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 64 |
| 33 | Supporto alla comunicazione | GRIC82500N | 25 | LAPTOP | 14 | 14 | 18 | 18 | 0 | 0 | 64 |
| 34 | Stimolare i sensi | GRIC82500N | 20 | ROBOT EDUCATIVO E SWITCH | 14 | 14 | 18 | 14 | 0 | 0 | 60 |

Si precisa infine che le modalità e le tempistiche dell'acquisto degli ausili o sussidi didattici procederanno secondo l'erogazione dei finanziamenti da parte del MIM.

Il presente verbale, con relativa graduatoria di merito in base al punteggio totale attribuito, è pubblicato all'Albo online dell'istituzione scolastica, alle sezioni Amministrazione trasparente e PNRR del sito web e acquisito agli atti.

Eventuali ricorsi avverso la graduatoria provvisoria potranno essere inoltrati al Dirigente scolastico entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della stessa, in mancanza di ricorsi la presente graduatoria diventa definitiva.

Alle 12:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura.

Letto, confermato e sottoscritto come da foglio firme.

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO