

Centro Territoriale di Supporto (CTS) – Grosseto

AVVISO PUBBLICO

per la presentazione di richieste finalizzate all'acquisizione di ausili e sussidi didattici
per l'inclusione scolastica – a.s. 2025/2026

VISTI:

- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e successive modifiche
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
- il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129
- le funzioni attribuite ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) ai sensi dell'art. 9, c. 2, del D. Lgs. 66/2017 e del D.M. 19 novembre 2021, n. 328

CONSIDERATA la disponibilità di risorse residue nella dotazione del CTS Grosseto finalizzate all'acquisizione di ausili e sussidi didattici per l'inclusione scolastica

SI EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato a sostenere le istituzioni scolastiche della provincia di Grosseto nell'individuazione e nell'acquisizione di ausili e sussidi didattici ad elevata specificità funzionale, destinati a favorire l'accesso agli apprendimenti, la partecipazione alle attività scolastiche e lo sviluppo dell'autonomia degli studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Gli interventi devono risultare coerenti con i bisogni educativi individuati nella progettazione individualizzata, con particolare riferimento al Piano Educativo Individualizzato (PEI).

L'intervento del CTS ha carattere di supporto specialistico e integrativo rispetto alle dotazioni ordinarie delle istituzioni scolastiche e si configura come misura finalizzata alla riduzione delle barriere all'apprendimento mediante l'impiego di tecnologie assistive ad elevata specificità, classificabili ai sensi della norma ISO 9999.

Saranno prioritariamente considerate le richieste relative ad ausili non già disponibili nella dotazione del CTS, in quanto gli ausili già presenti risultano prenotabili tramite il sito istituzionale e concedibili in comodato d'uso anche indipendentemente dal presente avviso, al fine di evitare duplicazioni negli acquisti.

Art. 2 – Risorse disponibili

Le richieste saranno accolte nei limiti delle risorse disponibili.

In considerazione della limitata entità delle risorse disponibili rispetto al potenziale bacino provinciale delle istituzioni scolastiche beneficiarie, l'assegnazione degli ausili avverrà secondo criteri di priorità definiti dalla Commissione e nei limiti della graduatoria di merito.

Il CTS si riserva la possibilità di individuare soluzioni tecniche equivalenti o alternative rispetto a quelle richieste, qualora ritenute maggiormente rispondenti ai bisogni educativi rilevati o alle condizioni di disponibilità del mercato.

Art. 3 – Definizione di ausili e sussidi didattici

Ai fini del presente Avviso si intendono per ausili e sussidi didattici strumenti, dispositivi e tecnologie assistive, anche digitali, classificabili secondo la norma ISO 9999, idonei a:

- facilitare l'accesso ai contenuti didattici
- sostenere i processi di apprendimento
- promuovere l'autonomia personale e operativa
- favorire la comunicazione e la partecipazione alle attività scolastiche

Sono inclusi eventuali servizi strettamente connessi all'utilizzo degli strumenti, quali installazione, configurazione e personalizzazione, ove previsti.

Art. 4 – Soggetti beneficiari

Possono presentare richiesta le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado della provincia di Grosseto – dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado – che accolgono studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Le richieste devono risultare coerenti con il percorso educativo dello studente e con gli obiettivi individuati nella progettazione didattica inclusiva.

Considerato che il presente avviso è emanato nella fase conclusiva dell'anno scolastico, non potranno essere presentate richieste di acquisto relative ad ausili destinati a studenti frequentanti classi terminali (III della scuola dell'infanzia, V della scuola primaria, III della scuola secondaria di primo grado, V della scuola secondaria di secondo grado), al fine di garantire un adeguato periodo di utilizzo degli ausili assegnati.

Art. 5 – Entità delle richieste ammissibili

Non saranno ammissibili richieste relative a beni di valore inferiore a € 250 né superiore a € 1.500 per singolo ausilio ovvero per un gruppo funzionalmente unitario di ausili (es. kit). Sono ammesse motivate eccezioni al limite massimo, valutate dalla Commissione con provvedimento scritto motivato e approvate dal Dirigente scolastico, qualora la natura dell'ausilio lo richieda in ragione dell'elevata specificità tecnologica e dell'assenza di alternative equivalenti a costo inferiore.

Il filtro economico non sostituisce quello qualitativo: anche i beni ricadenti nella fascia ammissibile saranno esclusi se classificabili come beni di consumo o di facile reperibilità non coerenti con i livelli di specificità previsti dalla norma ISO 9999 per le tecnologie assistive ad uso specialistico, in relazione al carattere eccezionale dell'intervento CTS.

Ciascuna istituzione scolastica potrà beneficiare complessivamente di assegnazioni fino a un massimo di € 2.000. Per ciascun progetto l'istituzione scolastica richiedente dovrà presentare una specifica richiesta di acquisto. Ogni singola richiesta sarà oggetto di autonoma valutazione e attribuzione di punteggio ai fini della formazione della graduatoria, indipendentemente dall'istituzione scolastica proponente.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle richieste

Le istituzioni scolastiche interessate presentano la richiesta mediante compilazione dell'apposita scheda allegata al presente Avviso (Allegato C – Formulario di richiesta), sottoscritta dal Dirigente scolastico.

La documentazione dovrà essere trasmessa entro e non oltre il giorno **8 maggio 2026** tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: gris01200q@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione richieste:

- presentate oltre il termine indicato
- incomplete o non conformi al modello previsto

- prive di adeguata motivazione pedagogico-didattica
- rivolte a studenti delle classi terminali (si veda l'art. 4)

La Commissione potrà richiedere chiarimenti o integrazioni documentali alle istituzioni scolastiche proponenti qualora ritenuto necessario ai fini della valutazione.

Art. 7 – Criteri di valutazione

Le richieste saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dell'Istituto sede del CTS e composta da personale interno con competenze amministrative, organizzative, pedagogiche e tecnologiche.

Ai componenti della Commissione non spettano compensi o indennità comunque denominati.

La valutazione delle richieste è condotta dalla Commissione sulla base dei seguenti criteri, riportati nella griglia di valutazione allegata al presente Avviso (Allegato B), per un punteggio massimo complessivo pari a 100 punti:

- a) coerenza con la progettazione individualizzata (PEI) – fino a 20 punti
- b) entità della barriera funzionale rilevata – fino a 20 punti
- c) impatto atteso sui processi di inclusione e sugli apprendimenti – fino a 20 punti
- d) livello di specificità tecnologica dell'ausilio richiesto – fino a 15 punti
- e) estensione dei beneficiari e possibilità di utilizzo in contesti diversi – fino a 15 punti
- f) congruità tra costo previsto e benefici educativi attesi – fino a 10 punti

Le richieste ammissibili saranno finanziate nei limiti delle risorse disponibili, secondo l'ordine della graduatoria di merito riferita a ciascuna singola richiesta e comunque entro il limite massimo complessivo di € 2.000 per ciascuna istituzione scolastica richiedente.

A parità di punteggio sarà data priorità:

- alle richieste presentate da istituzioni scolastiche che non abbiano beneficiato di assegnazioni analoghe nell'annualità precedente
- alle richieste che prevedano l'utilizzo condiviso dello strumento in più contesti didattici o a beneficio di più studenti

Art. 8 – Assegnazione degli ausili

Gli ausili e gli strumenti tecnologici acquisiti con il presente intervento sono assegnati alla dotazione del Centro Territoriale di Supporto provinciale e da questi concessi alle scuole richiedenti con successivo atto formale sottoscritto dal Dirigente scolastico dell'istituzione assegnataria. Tramite tale atto, essi saranno concessi alle istituzioni scolastiche beneficiarie in comodato d'uso gratuito e temporaneo e il legale rappresentante della scuola richiedente ne rimane unico destinatario e responsabile.

Art. 9 – Monitoraggio e restituzione

Le istituzioni scolastiche beneficiarie si impegnano a:

- utilizzare gli ausili per finalità didattiche inclusive
- garantirne la corretta custodia
- collaborare con il CTS per le azioni di monitoraggio
- fornire, su richiesta, una restituzione documentata sull'esperienza di utilizzo

Al termine del periodo di assegnazione gli ausili dovranno essere restituiti al CTS salvo eventuale rinnovo del comodato.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Le istituzioni scolastiche sono tenute a non inserire nella documentazione trasmessa dati anagrafici o elementi direttamente identificativi degli studenti.

I dati personali saranno trattati dall'IIS Polo "L. Bianciardi", in qualità di titolare del trattamento, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione del presente Avviso, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale vigente in materia. L'informativa completa è disponibile sul sito istituzionale dell'Istituto nella sezione "Privacy".

Allegati:

- Allegato A – Allegato tecnico con adattamento della classificazione ISO 9999
- Allegato B – Griglia di valutazione
- Allegato C – Formulario di richiesta

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)