



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO  
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)  
“LUCIANO BIANCIARDI”



Grosseto, data del protocollo

Vicario Dolores Imperatore  
Prof.ssa Rossella Izzo  
A.A. Tamara Cinelli

Oggetto: decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute in relazione all'avviso di selezione per il reclutamento di Formatori Mentor Esperti interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi sull'utilizzo del programma di grafica Photoshop a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**Titolo Progetto:** Verso il Futuro

**Codice Avviso:** M4C1I3.1-2023-1143

**Codice identificativo di progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32547

**CUP:** C54D23002070006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33146 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14.02.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera n. 14 del Collegio dei docenti del 17.01.2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22.05.2024 di adesione al progetto;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), prot. 5682 del 15.03.2024;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il Decreto Dipartimentale n. 1511 del 23 giugno 2022 che disciplina gli aspetti caratterizzanti dei corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio nelle scuole dell’infanzia e primaria e dei corsi di perfezionamento per l’insegnamento con metodologia CLIL di discipline non linguistiche in lingua straniera rivolti ai docenti in servizio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 23.10.2024, “Approvazione criteri per la selezione per la selezione del personale PNRR Stem e multilinguismo (DM 65/2023)”;
- VISTA** la decisione a contrarre di attivare la procedura di selezione per il reclutamento di Esperti Mentor interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi sull’utilizzo del programma di grafica Photoshop, per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - STEM e multilinguismo del progetto in oggetto, Prot. n. 2518/IV.5 del 05.02.2025;
- VISTO CHE** l’Istituto necessita di acquisire Formatori Mentor Esperti interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi sull’utilizzo del programma di grafica Photoshop per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - Potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023);
- VISTO** che in relazione all’avviso per il reclutamento di Esperti Mentor interni o esterni, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi sull’utilizzo del programma di grafica Photoshop, Prot. 2519/IV.5 del 05.02.2025 sono pervenute n. 2 candidature;

Cognome e Nome	Protocollo n° del / /
Pari Samuele	2827/IV.5 del 10.02.2025
Vivarelli Federica	3369/IV.5 del 18/02/2025

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione: la professoressa Dolores Imperatore (Presidente), la professoressa Rossella Izzo (Componente) e l’assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Articolo 1 (*Costituzione della Commissione*)

- È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue: prof.ssa Dolores Imperatore (Presidente), prof.ssa Rossella Izzo (Componente) e l’assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente);
- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Pertanto come da **Art. 4 Partecipazione** - *"Nel caso in cui il numero complessivo di candidati sia inferiore o pari a 1 per ogni figura richiesta, si procederà alla sola verifica dei requisiti di ammissione, senza la costituzione della commissione. Il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico"* si procede all'assegnazione dell'incarico a Vivarelli Francesca per tutti i percorsi previsti nell'Avviso.

Il presente verbale, con relative graduatorie di merito in base al punteggio totale attribuito, è pubblicato all'albo online dell'istituzione Scolastica, alle sezioni Amministrazione Trasparente e PNRR del sito web e acquisito agli atti.

Eventuali ricorsi avverso la graduatoria provvisoria potranno essere inoltrati al Dirigente scolastico entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della stessa, in mancanza di ricorsi la presente graduatoria diventa definitiva e seguirà immediato decreto di incarico.

Alle ore 12:45, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Grosseto, 21/02/2025

Presidente Dolores Buti

Componente Rossella Tizzoli

Componente Patrizia Cucchi