

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"

Grosseto, data del protocollo

Prof.ssa Dolores Imperatore
Prof. David Baragiola
A.A. Tamara Cinelli

Oggetto: decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute in relazione all'Avviso di selezione per il reclutamento di n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico sull'utilizzo di programmi e piattaforme di Digital Marketing, Content Marketing, Digital PR & Influencer Marketing e Social Media Advertising destinati agli studenti del triennio, a valere sul progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Verso il Futuro**Codice Avviso:** M4C1I3.1-2023-1143**Codice identificativo di progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32547**CUP:** C54D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

Firmato digitalmente da D'AQUINO MARCO

Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani

Test Center AHKU0001



CIISCD Academy



Cambridge Preparation Centre

- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33146 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14.02.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 14 del Collegio dei docenti del 17.01.2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22.05.2024 di adesione al progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), prot. 5682 del 15.03.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 23.10.2024, "Approvazione criteri per la selezione per la selezione del personale PNRR Stem e multilinguismo (DM 65/2023)";

VISTA la decisione a contrarre Prot. n. 3926/IV.5 del 24.02.2025;

VISTO CHE l'Istituto necessita di acquisire n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - Potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023);

VISTO che in relazione all'avviso per il reclutamento di n. 1 Formatore Mentor Esperto interno o esterno, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale per la realizzazione di corsi di potenziamento informatico, Prot. n. 3927/IV.5 del 24.02.2025 sono pervenute n. 4 candidature:

Cognome e Nome	Protocollo n° del _/_/_
Cellini Simone	4323/IV.5 del 01.03.2025
Nappi Irene Degna Rosaria	4379/IV.5 del 03.03.2025
Colombini Lorenzo	4618/IV.5 del 05.03.2025
Valente Rosario	4909/IV.5 del 10.03.2025

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione: la professoressa Dolores Imperatore (Presidente), il professore David Baragiola (Componente) e l'assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1 (*Costituzione della Commissione*)

1. È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue: la professoressa Dolores Imperatore (Presidente), il professore David Baragiola (Componente) e l'assistente amministrativo Tamara Cinelli (Componente)
2. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (*Modalità di funzionamento*)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Contestualmente si comunica che **la Commissione si riunirà il giorno 12 marzo 2025 alle ore 10:00 presso l'ufficio del Vicario nella sede di piazza de Maria per l'avvio dei lavori.**

La presente nomina non comporta alcun onere finanziario a carico dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)

Per accettazione

Dolores Imperatore

David Baragiola

Tamara Cinelli

