

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**Al professor Rojas Beccaglia
Puca Jeronimo**
All'Albo on line
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web – Sez. PNRR
Agli Atti

Oggetto: Lettera di incarico esperto interno per l’attivazione di percorsi di Mentoring ed Orientamento del progetto “Ricomincio da noi!” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU

CUP: C54D22003730006
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12845
Titolo del progetto: Ricomincio da noi!

LA DIRIGENTE

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI



VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;

VISTO il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"



Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera n. 41 del 14/02/2023 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il Programma annuale 2023;

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti n. 3 del collegio dei docenti del 16 giugno 2023 e Consiglio d'Istituto n. 57 del 26/06/2023;

VISTA la candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma, presentata in data 27/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.002380 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12845; CUP: C54D22003730006 prot. 7418 del 27/04/2023;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

VISTO il Quaderno Miur n. 3 del novembre 2020, in materia di *"Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"*;

VISTO l'Avviso prot. 22245 del 19/12/2023 relativo al reclutamento di esperti interni per l'attivazione di percorsi di Mentoring ed Orientamento;

CONSIDERATE le istanze pervenute, come da verbale prot. n. 236 dell'08/01/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/01/2024 con prot.n. 721/IV.5;

VISTO che il numero dei docenti reclutati non è stato sufficiente a coprire i posti messi a bando;

CONSIDERATO che, per il raggiungimento di target e milestone previsti dal progetto, è necessario individuare ulteriori **n. 20 formatori** per procedere con **l'attivazione di percorsi di Mentoring ed Orientamento**;



VISTA l'attribuzione dell'incarico di RUP alla Dirigente Barbara Rosini, prot. n. 7609 del 02/05/2023;

VISTA la determina per il reclutamento di personale interno per l'attività di Mentoring ed Orientamento, prot. 22232 del 19/12/2023;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. 2198 del 03/02/2024 per il reclutamento di n. 20 formatori per procedere con l'attivazione di percorsi di Mentoring ed Orientamento;

VISTA la candidatura del professor Rojas Beccaglia Puca Jeronimo, prot. 2622 dell'08/02/2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione dei curricula pervenuti per il conferimento di incarichi individuali, prot. 2650 del 08/02/2024;

VISTO il verbale di valutazione dei curricula pervenuti e la relativa graduatoria provvisoria, prot. 3060 dell'12/02/2024;

CONSIDERATO che la graduatoria provvisoria è divenuta definita per l'assenza di reclami entro il quinto giorno dalla pubblicazione della stessa;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata il 19/02/2024, prot. 3511;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 3536 del 19/02/2024;

CONSIDERATO che il Prof. Rojas Beccaglia Puca Jeronimo (RJSPJR80M23Go88G) risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività e che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi

CONFERISCE

al Prof Rojas Beccaglia Puca Jeronimo l'incarico di Esperto per l'attività di **Mentoring ed Orientamento**, dalla data di conferimento dell'incarico fino al 03/11/2024 nell'ambito del progetto "Ricomincio da noi!", C.U.P. C54D22003730006, Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12845.

I **Percorsi di mentoring e orientamento** saranno destinati agli studenti con particolari fragilità, con specifica attenzione alle situazioni di disagio emotivo-relazionale o di ritiro sociale, soprattutto in seguito all'esperienza del lockdown, agli studenti con scarsa motivazione allo studio, alle situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale. Inoltre, si



dedicherà particolare attenzione all'orientamento narrativo di studenti a rischio esclusione sociale, al fine di potenziarne le autonomie e strutturare interventi individuali per fornire loro un metodo di lavoro individuale ed accompagnarli verso l'inserimento in percorsi PCTO, anche in forma protetta (se necessario).

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario ed i contenuti concordati con l'Istituzione Scolastica ed in particolare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, a seguito delle nomine;
- ✓ La piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto;
- ✓ la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ✓ ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- ✓ Segnalare in tempo reale al TEAM di supporto eventuali assenze;
- ✓ Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ Consegnare una relazione finale, secondo indicazioni fornite dal Team, sull'attività svolta;
- ✓ Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- ✓ Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti secondo le indicazioni fornite dal Team contro la dispersione scolastica.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
“LUCIANO BIANCIARDI”



2022, n. 105.

La durata dell’incarico è di n. 54 ore massime, suddivise in n. 3 edizioni da 18 ore cadauna, a decorrere dalla data di conferimento dell’incarico fino al 03/11/2024.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari a euro 42,00 l’ora, per un massimo di n. 54 ore. L’importo lordo Stato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate fuori dall’orario di servizio, come risultanti dal time sheet che l’Incaricato dovrà compilare.

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione della relativa timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con l’assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.


L’Incaricato
per aceettazione

La Dirigente
Barbara Rosini

Firmato digitalmente da BARBARA ROSINI