

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO
COMMERCIALE ARTISTICO GRAFICO MUSICALE E COREUTICO (DANZA)
"LUCIANO BIANCIARDI"

Grosseto, data del protocollo

All'Albo

Alla sez. Amministrazione Trasparente del sito web

Oggetto: Decreto di assegnazione degli incarichi di Formatore e Tutor per la realizzazione di percorsi di progettazione con il software Rhinoceros, per la corretta esecuzione della Linea di intervento A - Potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (D.M.65 del 12 aprile 2023) - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Titolo del progetto: "Verso il futuro"**CNP:** M4C1I3.1-2023-1143-P-32547**CUP:** C54D23002070006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare Prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

Firmato digitalmente da MARCO D'AQUINO

Consorzio Istituti Professionali
Associati Italiani

Test Center AHKU0001



CISCO Academy



Cambridge Preparation Centre

C. F. 80001180530

- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 Prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota Prot. n. *mpi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione Prot. n. 33146 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 14/02/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Prot. 5682 del 15/03/2024;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 1 Esperto formatore e di n. 1 Tutor, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico di n. 3 percorsi di livello base e n. 3 percorsi di livello avanzato di utilizzo del software Rhinoceros per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per n. 10 ore e n. 20 partecipanti per ciascuna edizione;

VISTO l'Avviso di selezione Prot. 23204/IV.5 del 20.12.2024;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute:

Cognome e Nome	Protocollo n° del / /	Candidatura a ruolo di:
Solito Federica	00054/IV.5 del 02.01.2025	Esperto formatore
Amore Francesca	00123/IV.5 del 07.01.2025	Tutor

VISTO quanto riportato nell'Art. 4 Partecipazione *"Nel caso in cui il numero complessivo di candidati sia inferiore o pari a 1 per ogni figura richiesta, si procederà alla sola verifica dei requisiti di ammissione, senza la costituzione della commissione. Il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico."*

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

Articolo 1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

CANDIDATO	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Ore di impegno per percorso
Solito Federica	Esperto Formatore progettazione software Rhinoceros (numero di partecipanti ad ogni edizione 20)	3 Livello base + 3 Livello avanzato	30 +30
Amore Francesca	Tutor progettazione software Rhinoceros (numero di partecipanti ad ogni edizione 20)	3 Livello base + 3 Livello avanzato	30 +30

Art. 2 Modalità di espletamento dell'incarico

L'incarico, che dovrà essere espletato in presenza avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6 "Compiti delle figure professionali".

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto formatore e 34 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta Al termine dell'attività, dovrà essere prodotta una Timesheet di riepilogo per ogni percorso formativa assegnato contenente il dettaglio delle ore svolte, nonché una relazione finale sull'attività svolta, come previsto dall'art. 6 dell'avviso.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediato contratto per l'Esperto formatore e nomina per il Tutor

Il Dirigente scolastico
Marco D'Aquino
(Documento firmato digitalmente)