



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1382

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione. Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 marzo 2024, n. 41, in attuazione di quanto previsto dal PNRR, ha destinato 25 milioni di euro, con relativo riparto, per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto alla dispersione scolastica in favore dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'UE - Next Generation EU. La finalità dello stanziamento è la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica con idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità. Tali finanziamenti sono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie quali Centri Territoriali di Supporto, riportati nell'allegato 1 del citato decreto ministeriale.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

POLO BIANCIARDI GROSSETO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

GRIS01200Q

Città

GROSSETO

Provincia

GROSSETO

Legale Rappresentante

Nome

MARCO

Cognome

D'AQUINO

Codice fiscale

DQNMRC67L23I726M

Email

gris01200q@istruzione.it

Telefono

0564484851

GRIS01200Q - AF7CB00 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017373 - 01/10/2024 - IV.5 - I

Referente del progetto

Nome

Raoul

Cognome

Frauenfelder

Codice Fiscale

FRNRLA85D21H703F

Email

r.frauenfelder@polobianciardigrosseto.it

Telefono

3207627641

Informazioni progetto

Codice CUP

C54D21000640006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1382-P-52536

Titolo progetto

Crescere insieme

Descrizione progetto

Il progetto mira a realizzare una piena inclusione degli studenti con disabilità mediante l'utilizzo di strumenti tecnologici che siano in grado di migliorare il funzionamento educativo-apprenditivo riducendo il più possibile i fattori contestuali che agiscono da barriere per l'apprendimento. La riduzione dei divari si pone come l'obiettivo principale per garantire il benessere scolastico di questi studenti ed evitare fenomeni di dispersione con ricadute negative sull'intero tessuto sociale e territoriale. Fondamentali saranno inoltre la dimensione formativa, per l'utilizzo degli ausili e dei sussidi per studenti con disabilità e il monitoraggio costante dell'efficacia degli interventi. Il progetto vede coinvolto in via prioritaria il CTS di Grosseto che si farà portatore delle istanze di tutte le istituzioni scolastiche disseminate a livello provinciale; tuttavia, la prospettiva che si intende consolidare con questa azione mira anche alla costruzione di una più solida rete regionale tra tutti i centri territoriali per la condivisione di esperienze e buone prassi.

Data inizio progetto prevista

04/11/2024

Data fine progetto prevista

31/12/2025

Dettaglio intervento: Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità

Intervento:

M4C1I1.4-2024-1382-1502 - Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità

Descrizione:

Il progetto relativo agli "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità", in coerenza con quanto previsto del citato decreto ministeriale n. 41 del 2024, deve avere come finalità la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica attraverso idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità. I CTS progettano e realizzano gli interventi in collaborazione con le istituzioni scolastiche statali e paritarie del territorio di competenza, con la messa a disposizione di idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle studentesse e degli studenti con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica contribuendo a raggiungere i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR. Il progetto di ciascun CTS rappresenta lo strumento, che definisce gli obiettivi, la mappatura delle risorse preesistenti in termini di strumenti e ausili per gli studenti con disabilità e i fabbisogni da soddisfare con gli interventi, le strategie didattiche e formative per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti con disabilità attraverso l'utilizzo degli strumenti e degli ausili, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, la rete di collaborazione che sarà attivata con tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie del territorio di competenza, le azioni di accompagnamento alla diffusione degli ausili e al loro utilizzo, le attività di monitoraggio e di valutazione, il piano finanziario.

Progetto

Obiettivi dell'intervento in relazione alla finalità di supportare l'accessibilità e l'inclusione scolastica con idonei ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità.

In linea con quanto previsto dal D.Lgs. 63/2017, l'intervento avrà l'obiettivo di migliorare l'efficacia delle proposte educative e didattiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi. Pertanto, si punterà a garantire una maggiore autonomia ed eque opportunità di partecipazione e realizzazione all'interno del contesto scolastico, nonché della società in generale, attraverso l'utilizzo di apposite tecnologie assistive. Al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica e i divari di apprendimenti si provvederà dapprima alla rilevazione di specifici bisogni e all'acquisto delle tecnologie assistive o ausili tecnici utili a favorire e l'esercizio di abilità o la comunicazione e la gestione dell'informazione per studenti con disabilità, in modo che questi possano seguirli lungo l'intero percorso scolastico. Ci si riferisce in particolare ad ausili che sostengono, allenano o sostituiscono la capacità della persona di ricevere, inviare, produrre e elaborare informazioni nella comunicazione verbale, per segni o simbolica. Costituirà un obiettivo prioritario la sinergia tra i CTS collegati in rete.

Mappatura delle risorse preesistenti in termini di strumenti e ausili per gli studenti con disabilità e i fabbisogni da soddisfare con gli interventi

Alla luce del lavoro svolto con continuità negli ultimi anni, l'istituto riprenderà i dati pubblicati nel database del CTS al fine di mappare le risorse preesistenti e gli ausili già concessi in comodato d'uso gratuito e acquistati mediante gli specifici bandi nelle annualità precedenti. Queste risorse sono prevalentemente dislocate presso le istituzioni scolastiche del territorio. A questa prima fase di screening si propone di farne seguire una relativa alla rilevazione dei bisogni dei singoli istituti del territorio di competenza, somministrando agli stessi un formulario online e pubblicizzando le azioni previste.

Strategie didattiche e formative per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica degli studenti con disabilità attraverso l'utilizzo degli strumenti e degli ausili

Saranno messe in atto strategie formative per studenti e personale docente presente nelle sedi scolastiche presso cui saranno installati o comunque disponibili gli ausili. Contestualmente, la riduzione degli ostacoli all'apprendimento e l'inclusione degli studenti con disabilità non potranno essere garantite esclusivamente mediante l'utilizzo di tecnologie assistive, ma dovranno essere supportate da strategie didattiche improntate allo Universal Design for Learning, ossia che sappiano fornire una varietà di modalità di coinvolgimento, di rappresentazione e di azione ed espressione.

Quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento

Dal punto di vista operativo le azioni che si metteranno in atto prevedono anzitutto la mappatura dei beni esistenti e immediatamente disponibili presso il CTS di Grosseto, dopodiché si passerà alla rilevazione dei bisogni territoriali, alla predisposizione di un bando di acquisto quanto più condiviso possibile con gli altri centri territoriali a livello regionale. Inoltre si prevede l'acquisto di ausili e sussidi, la preparazione dei comodati d'uso, il collaudo, il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia delle azioni intraprese. Infine saranno predisposte azioni di formazione per il personale destinatario degli ausili e adeguate azioni di pubblicità. Verrà aggiornata in tempo reale la piattaforma che permette alle altre istituzioni di consultare gli ausili effettivamente disponibili.

Descrizione della rete di collaborazione che sarà attivata con tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie del territorio di competenza

Si ritiene opportuno valorizzare in primo luogo le due reti di ambito provinciali e la neocostituita Rete di scopo della provincia di Grosseto. Inoltre, si considera di operare in sinergia con la rete dei CTS della Regione Toscana per consolidarla condividendo pratiche, strumenti ed obiettivi. Infine, si ritiene opportuno ricorrere, ove possibile, alla stipula di accordi con ausilioteche, centri tiflogici e/o altri centri specializzati per l'acquisto di specifici strumenti e ausili didattici.

Azioni di accompagnamento alla diffusione degli ausili e al loro utilizzo e di monitoraggio e valutazione

Tenuto conto della consolidata esperienza già maturata dal CTS nelle pregresse annualità, saranno organizzate azioni di accompagnamento quali: - attività formative e di consulenza per incentivare il corretto utilizzo di tali strumenti; - attività di pubblicità sul sito istituzionale - implementazione del database relativo alla descrizione degli ausili, anche con schede tecniche e immagini In questa fase il CTS si adopererà anche per mantenere i contatti con le istituzioni scolastiche della provincia per supportarle durante il percorso e facilitare la stesura dei progetti individuali. Da ultimo, si procederà valutando l'efficacia delle azioni intraprese ponendo in continuità i monitoraggi svolti nelle pregresse annualità, da parte del CTS, con il monitoraggio circa l'utilizzo e l'efficacia degli ausili.

Numero di alunni/e e studenti/esse con disabilità che si prevede di raggiungere con l'utilizzo degli strumenti e degli ausili per ordine e grado di scuola (inserire un valore anche se pari a 0)

	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado
Numero alunni	10	50	40	100

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero complessivo stimato di giovani di età compresa fra i 15 e i 29 anni che verranno raggiunti per l'utilizzo degli ausili

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	50
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	50

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di centri di supporto territoriale	Numero	1	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di strumenti e ausili per studenti con disabilità	80%	100%		75.434,10 €
Eventuali spese per attività di formazione all'utilizzo degli strumenti e degli ausili per studenti con disabilità	0%	10%		9.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			93.434,10 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

01/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.