

**FORMATO EUROPEO
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Leonardo Savelli
Indirizzo di residenza	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[REDACTED]
Partita IVA	n. 01654880531
CF	[REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA
ATTUALE**

Date (da – a)	Da Gennaio 2006 ad oggi Dal 2009 ricopre la carica di Presidente
Nome organizzazione di appartenenza	HEIMAT SERVIZI AMBIENTALI Formazione, lavoro, ambiente
Tipologia di rapporto contrattuale	Lavoro dipendente
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Coordinatore 6° livello – contratto nazionale Agenzie Formative Svolgo funzioni di Analisi dei fabbisogni formativi, progettazione, gestione, coordinamento e tutoraggio (dal 2008 anche di corsi area socio-assistenziale) valutazione delle competenze, monitoraggio e verifica finale dell'azione. Carica di Presidente dal marzo 2009, con funzioni di rappresentanza, programmazione, organizzazione, controllo e gestione economico-finanziaria e amministrativa.
Attività svolte e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione attività formative (FSE, POR Toscana, Fondi interprofessionali) - Progettazione percorsi educazione ambientale "Infea" - Progettazione percorsi individualizzati voucher formativi - Analisi fabbisogni formativi, indagini preliminari - Colloqui di selezione personale/allievi e orientamento - Direzione e Gestione attività formative - Dinamiche di gruppo e misure di supporto - Certificazione delle competenze - Monitoraggio e verifica delle attività formative - Attività diffusione ed elaborazione testi. - Controllo di gestione economica e finanziaria. - Docenza su sistema cooperativo e inquadramento contrattuale dei soci lavoratori – diritto pubblico - Progettazione pacchetti turistici - Ufficio stampa e Comunicazione esterna.

ESPERIENZE LAVORATIVE

ESPERIENZA N. 1

Date (da – a)	Settembre 2019
Nome organizzazione di appartenenza	Partita IVA individuale P. IVA: 01654880531
Tipologia di rapporto contrattuale	Autonomo
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Responsabile
Attività svolte e responsabilità [Descrivere ciascuna tipologia di attività principale svolta per ogni progetto realizzato. Indicare le responsabilità e/o il ruolo ricoperto nell'ambito dell'attività]	<ul style="list-style-type: none">- Direzione e coordinamento attività formative progetto regionale FAMI SOFT II (formazione linguistica dei migranti) – coinvolti tutti i CPIA della Regione.- Tutoraggio attività formative su incarico di altre agenzie.- Supporto alla progettazione per privati e aziende.- In qualità di iscritto nell'elenco regionale dei certificatori, ricopro ruolo di Presidente di commissione d'esame (di qualifica e abilitazione) su incarico della Regione Toscana.

ESPERIENZA N. 2

Date (da – a)	Gennaio 2002 – Dicembre 2005 (4 anni)
Nome organizzazione di appartenenza	FOREL/IFOA Istituto Formazione Operatori Aziendali/CESCOT
Tipologia di rapporto contrattuale	Collaboratore a progetto
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Responsabile Telecentro Santa Fiora GR
Attività svolte e responsabilità [Descrivere ciascuna tipologia di attività principale svolta per ogni progetto realizzato. Indicare le responsabilità e/o il ruolo ricoperto nell'ambito dell'attività]	<p>Durante questi anni mi sono occupato della progettazione, dell'organizzazione e del coordinamento delle varie attività formative finanziate e di progetti e servizi che venivano erogati agli Enti Locali ed alle aziende presenti sul territorio.</p> <p>Nei 3 anni di collaborazione con Ifoa ho curato inoltre le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Progettazione Agenda 21 "Amiata Condivisa"- Collaborazione in tutte le progettazioni formative che hanno interessato Ifoa in Toscana, anche come soggetto partner- Realizzazione contenuti e aggiornamento Siti internet- Realizzazione contenuti Cd diffusione dei corsi- Gestione Ufficio stampa Comunità Montana Amiata Grossetano e "Festival Santa Fiora in musica"

ESPERIENZA N. 3

Date (da – a)	Aprile 2002 – 2015
Nome organizzazione di appartenenza	Editoriale Quotidiani/Gruppo Corriere
Tipologia di rapporto contrattuale	Collaboratore
Posizione organizzativa ricoperta e/o ruolo acquisito	Redattore
Attività svolte e responsabilità [Descrivere ciascuna tipologia di attività principale svolta per ogni progetto realizzato. Indicare le responsabilità e/o il ruolo ricoperto nell'ambito dell'attività]	Redattore di articoli di cronaca, politica, attualità locale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**ISTRUZIONE**

Date (da – a)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 18 Ottobre 2000 2. Luglio 1992
Ultimo diploma conseguito [Indicare il tipo di diploma (scuola media, scuola superiore, laurea-specificare se laurea triennale, specialistica o vecchio ordinamento)]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laurea in Scienze politiche – indirizzo storico politico (vecchio ordinamento - tesi in sociologia su “Globalizzazione e crisi della modernità – voto 110/110) 2. Diploma di “Analista Contabile”
Nome dell'istituto che ha rilasciato il diploma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Università di Siena 2. Istituto professionale per il commercio di Santa Fiora (GR)

FORMAZIONE

Date (da – a)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gennaio/Aprile 2001 2. Maggio 2001 3. Maggio 2001 4. Maggio 2005 5. Settembre 2006 6. Novembre 2007 – gennaio 2008 7. Giugno/luglio 2008 8. Giugno/ottobre 2008 9. Giugno/settembre 2010 10. Luglio/ottobre 2011
---------------	--

Tipologia corsi di formazione frequentati	<ul style="list-style-type: none"> 11. seminario 7 ottobre 2011 12. Lezioni nel corso edizione del 2014 13. Aprile 2017 14. Settembre-Dicembre 2017 15. Luglio 2019 16. Anno 2022-2023 17. Anni dal 2017 a oggi
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Frequentazione (con attestato) corso di lingua inglese 2. Corso "Il Novecento e la globalizzazione" 3. Corso Emergency Tecnology Management in Developing Countries" (ETM Training). 4. Corso per Tecniche di facilitazione per una partecipazione efficace nelle politiche di Governance e Sostenibilità – Community Design" 5. La formazione verso un sistema integrato per lo sviluppo del territorio. 6. Il sistema regionale delle competenze 7. Progetto Sofocle 8. Corso per "Esperto valutatore/certificatore competenze" (EVAC) 9. Sperimentazione progettazione SRC – Provincia di Grosseto 10. Certificazione delle competenze – CTP Arcidosso 11. Programmi europei per l'istruzione e la formazione 12. Modulo formativo per tutor scolastico e aziendale 13. Corso Formazione Obbligatoria per datori di lavoro che svolgono direttamente i compiti di prevenzione e protezione – rischio elevato (RSPP) 14. Corso di Formazione per PEER EDUCATOR 15. Formazione per formatori sull'innovazione 16. Formazione di aggiornamento per EVAC e altro (corsi TRIO) 17. Formazione di aggiornamento obbligatorio Ordine dei Giornalisti
Nome dell'ente di formazione	<ul style="list-style-type: none"> 1. Centro territoriale permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta. 2. Centro territoriale permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta 3. ECHO (European Community Humanitarian Office). L'organizzazione capofila del progetto è il CRIC. 4. Focus-Lab 5. Provincia di Grosseto 6. Regione Toscana – Studio Meta 7. Provincia di Grosseto - Ifoa 8. Regione Toscana – Studio Meta 9. Provincia di Grosseto – Studio Meta 10. CTP Arcidosso 11. Istituto Imbriadori e Comune di Castel del Piano 12. Istituto scolastico "Bianciardi" – Grosseto - Polo commerciale artistico grafico musicale 13. Heimat Servizi Ambientali 14. OXFAM Italia 15. CEGLAB 16. Regione Toscana – Moduli TRIO (vedi elenco) 17. Formazione obbligatoria Ordine dei Giornalisti (vedi elenco)
Contenuti principali	<ul style="list-style-type: none"> 1. Grammatica e comunicazione in lingua inglese

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Storia della società contemporanea 3. Il ruolo del cooperante nei progetti internazionali. 4. Partecipazione popolare e il ruolo del facilitatore 5. Il sistema integrato della formazione. 6. Repertorio fig. prof. – standard professionali – standard di progettazione e certificazione delle competenze. 7. Formazione Formatori – Progettazione 8. Processo di riconoscimento e certificazione delle competenze (Nuovo sistema regionale delle competenze). 9. Progettazione e metodologie nuovo Sistema Regionale delle Competenze – Provincia di Grosseto 10. Ricostruzione e riconoscimento delle competenze 11. Programmi europei per l'istruzione e la formazione 12. Ruolo e funzioni del tutor scolastico 13. Sicurezza, prevenzione rischi, DPI 14. Processi di integrazione linguistica e culturale, cittadinanza 15. Formazione per formatori sull'innovazione 16. Standard di gestione, progettazione, amministrazione, figure e procedure per il riconoscimento e la certificazione delle competenze ecc... 17. Etica e deontologia professionale, comunicare l'ambiente, la parità di genere, scoprire notizie false, intelligenza artificiale, composizione dell'UE ecc..
Attestazione conseguita	<ol style="list-style-type: none"> 1. esame del terzo livello Trinity (The International Examination Board). 2. Attestato di frequenza. 3. Attestato di frequenza. 4. Attestato di frequenza. 5. Attestato di partecipazione. 6. Attestato di frequenza. 7. Attestato di partecipazione. 8. Certificato di competenze 9. Attestato di partecipazione 10. Attestato di partecipazione 11. Attestato di partecipazione 12. Attestato di frequenza 13. Attestato di frequenza 14. Attestato di partecipazione 15. Attestato di frequenza 16. Attestati di frequenza 17. Attestati di frequenza

CAPACITÀ LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA [Indicare la lingua madre]	Italiano
ALTRE LINGUE [Indicare la lingua]	<ul style="list-style-type: none"> • Francese • Inglese • spagnolo
Capacità di lettura [Indicare il livello: <i>eccellente</i> , <i>buono</i> , <i>elementare</i>]	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare • Elementare

<p>Capacità di scrittura [Indicare il livello: <i>eccellente</i>, <i>buono</i>, <i>elementare</i>]</p> <p>Capacità di espressione orale [Indicare il livello: <i>eccellente</i>, <i>buono</i>, <i>elementare</i>]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare • Elementare • Elementare • Elementare • Elementare • Elementare
<p>PUBBLICAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Globalizzazione e crisi della modernità</i>, Erre Emme editore, Bolsena 2001 • «Uno, nessuno, trecentomila testimoni di un abuso», in <i>Testimonianze</i> n. 418 • Dal '97 ad oggi, direttore-redattore interventi, inchieste socio-economiche, relazioni, articoli di analisi politica per <i>Rosso di Sera</i>, mensile di Santa Fiora GR. • Articoli per il <i>Nuovo Corriere dell'Amiata</i>, giornale-mensile sorto nel Gennaio 2001. • Articoli per "Il Corriere di Maremma" e il "Corriere di Siena" • «Introduzione a "Notizie storiche sulle miniere di mercurio dell'amiatino"» relazione di Osvaldo Strappa, Siele 19 marzo 1962 in <i>Tracce, Percorsi storici e culturali per Santa Fiora</i>, annuario 1996. • «La società operaia di Santa Fiora», in <i>Tracce...</i> annuario 1997. Brano citato nel libro <i>Un secolo di storia sociale, dalle Società di mutuo soccorso alla cooperazione di consumo amiatina</i>, a cura di Lucio Niccolai, Marzio Mambrini, Mario Papalini, edito dalla Coop, Dicembre 2000. • «Globalizzazione come processo storico e globalizzazione "contemporanea"» in <i>Il Novecento e la Globalizzazione</i>, resoconto delle lezioni dell'omonimo corso (per il quale ho svolto due lezioni sul tema della Globalizzazione nel maggio 2001) realizzato da "Unitre" (Università delle Tre Età, sede di Santa Fiora) in collaborazione con il Centro territoriale permanente educazione degli adulti, organo collegato al Distretto scolastico. • "Successes in Palestina" – Resoconto del viaggio effettuato nel 2006 come osservatore alle elezioni. • Articoli e scritti di politica e attualità su propria pagina social.
<p>CAPACITÀ TECNICO-INFORMATICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • buona padronanza del mezzo informatico - utilizzo dei principali programmi Office (Word, Excel, ecc.) e la navigazione in Internet. Utilizzo social network.

ULTERIORI INFORMAZIONI

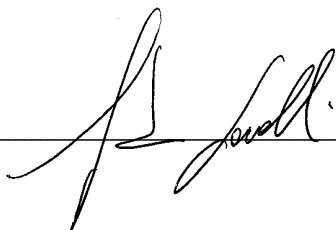
- Tra il 1996 e il 1997 ho ottemperato agli obblighi di leva svolgendo mansioni di controllo/comando, selezione, incorporamento, segreteria, catalogazione e archiviazione materiali (lettere, testi, fascicoli personali), congedandomi come graduato di truppa.
- Impegnandomi per il rafforzamento dell'associazionismo culturale e svolgendo attività d'indagine socio-politica ho maturato esperienze importanti soprattutto nel campo delle pubbliche relazioni, acquisendo capacità organizzative e di interlocuzione, sia con soggetti istituzionali, in luoghi istituzionali, sia col pubblico in pubblico.
- Dal '95 e il '99 ho ricoperto la carica di consigliere comunale a Santa Fiora.
- Da diversi anni redigo interventi, inchieste socio-economiche, relazioni e articoli per pubblicazioni locali di vario tipo (vedi più avanti). Sono membro della Redazione del "Nuovo Corriere dell'Amiata", giornale-mensile sorto nel Gennaio 2001.
- Aprile 2001: in collaborazione con l'UNITRE (Università delle Tre Età) e il "Centro territoriale permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta" di Arcidosso ho svolto lezioni sulla Globalizzazione.
- Mi sono occupato di progettazione di iniziative culturali per conto dell'Ass. *Consultacultura* di Santa Fiora, riconosciuta "Agenzia Formativa" e individuata dal COSPE (Cooperazione Sviluppo Paesi Emergenti) di Firenze partner per la gestione di un progetto nel campo dell'integrazione e dei diritti di cittadinanza, denominato "Archivio Sviluppo".
- 2001-2002: relatore in varie iniziative pubbliche sul tema della mondializzazione e del sottosviluppo.
- Da Aprile 2002: collaborazione con la Editoriale Quotidiani. Articoli pubblicati sui quotidiani "Il Corriere di Maremma" e il "Corriere di Siena" –
- **Dal 2005 Iscritto all'albo dei giornalisti della Toscana elenco pubblicisti**
- Maggio 2002: una lezione sui "diritti nell'età della globalizzazione" alle 5° classi della sezione turistica dell'ISIP di Arcidosso.
- Maggio 2003: Lezione sulla storia della globalizzazione presso ISIP di Santa Fiora.
- Ottobre 2003: Lezione sulla comunicazione giornalistica presso Liceo socio Psico pedagogico di Arcidosso GR
- Novembre 2003: Lezioni sulla stampa locale ad un corso di formazione organizzato dal Cescvot Toscana.
- Da Giugno 2004-2009 ricoperto carica di consigliere provinciale e presidente della II commissione consiliare "ambiente, caccia, pesca, assetto del territorio"
- Luglio 2004-Novembre 2004: Docenza su Telelavoro, comunicazione, analisi di mercato locale, assistenza stesura Project Work e progetti d'impresa al corso di Formazione professionale (bando regionale) dal titolo "E-work opportunità e sviluppo di nuove imprese in telelavoro".
- Ottobre-Novembre 2004: Progettazione di Agenda 21 Locale "Amiata Condivisa" per conto della Comunità montana Amiata Grossetano (Progetto Approvato e finanziato dalla Regione Toscana)
- Febbraio-Aprile 2005: Docenza su Legge 626 e diritti e doveri dei

lavoratori temporanei nei corsi formatemp-ManPower presso il Telecentro della Comunità Montana.

- Da novembre 2005 Gestione attività di comunicazione per progetto di Certificazione Ambientale Iso 14001 della Comunità Montana Amiata grossetano.
- Gennaio 2006: Osservatore internazionale alle elezioni politiche palestinesi. Luoghi visitati: Gerusalemme, Ramallah, Hebron, Jenin, Betlemme, Gerico.
- Da febbraio 2006 ad febbraio 2007, referente per la comunicazione della Coop di consumo Unione Amiatina.
- Giugno 2009-luglio 2011 ho ricoperto la carica di consigliere comunale a Santa Fiora (candidato sindaco elezioni 2009)
- Marzo 2011: Docenza su sistema cooperativo e ruolo soci lavoratori
- Aprile 2012: Lezione sulla comunicazione giornalistica presso Liceo linguistico di Montalcino SI
- Febbraio 2014: Intervento su sistema cooperativo, ruolo soci lavoratori e sistema della formazione agli allievi del Liceo di Arcidosso GR
- Dal 2015: Docenza e orientamento anche per altre agenzie formative.
- Dal 2022 Membro CDA cooperativa di comunità La Campigliese – ruolo di coordinamento e sviluppo attività
- Dal 2022 Membro del direttivo ARCI circolo “Vivo Campiglia d’Orcia – ruolo organizzativo e amministrativo.
- Leggo molto: saggi di filosofia e psicologia, romanzi e narrativa di ogni epoca.
- Pratico sport: calcetto, trekking montano e jogging
- Appassionato di tutti gli sport Basket e calcio soprattutto.

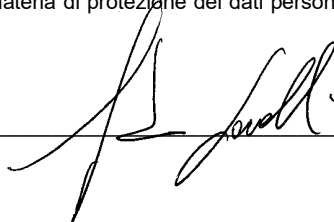
Data ____24 luglio 2024____

Firma _____



Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'articolo 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

Firma _____



Elenco degli esami universitari

1. Economia politica
2. Filosofia della politica
3. Geografia politica ed economica
4. Istituzioni di diritto pubblico
5. Sociologia
6. Storia dei trattati e politica internazionale
7. Lingua inglese
8. Scienza della politica
9. Statistica
10. Storia Contemporanea
11. Storia ed istituzioni dei paesi afro-asiatici
12. Diritto costituzionale italiano e comparato
13. Storia dei partiti e dei movimenti politici
14. Storia delle istituzioni politiche
15. Storia delle dottrine politiche
16. Storia economica moderna
17. Storia Moderna
18. Storia del Risorgimento
19. Storia del movimento sindacale
20. Storia dei rapporti tra Stato e Chiesa
21. Lingue e letterature ispano-americane

Elenco Corsi Piattaforma TRIO Regione Toscana – Evac e altro

Dagli standard professionali agli obiettivi formativi
Gli standard per la progettazione e la realizzazione dei percorsi formativi per competenze
Gli standard professionali ed il Repertorio Regionale delle Figure Professionali (RRFP)
I ruoli chiave nei servizi di riconoscimento delle competenze
I servizi regionali per l'Individuazione, Validazione e Certificazione delle competenze
I sistemi di classificazione delle professioni in Italia
Il riconoscimento e la certificazione delle competenze (2008)
Il ruolo degli esperti di settore e gli standard professionali
Il ruolo dei Presidenti di commissione e la certificazione delle competenze
La fatturazione elettronica
La responsabilità amministrativa dell'Organizzazione: il D.Lgs.n.231/2001

La strategia italiana per l'apprendimento permanente ed il Sistema Regionale delle Competenze
La valutazione degli apprendimenti e delle competenze nei servizi regionali
Le attestazioni in esito ai servizi regionali per l'Individuazione, la Validazione e la Certificazione delle competenze
Le politiche europee per la trasparenza, il riconoscimento e la valorizzazione delle competenze formali, non formali ed informali

Elenco corsi Ordine dei Giornalisti

Corso	Data fine	crediti
Falsi miti sulle rinnovabili	10/07/2024	6
Hate speech: l'odio corre sui social	28/06/2024	10
Difendersi dalla propaganda (in tempi di guerra) e dalla disinformazione. Geopolitica e giornalismo	28/06/2024	3
ISTITUZIONI UE	26/06/2024	7
Intelligenza artificiale e giornalismo: tra opportunità e nuove problematiche	20/06/2024	10
Cyber security	19/06/2024	10
La deontologia dei giornalisti anche alla luce dell'esperienza del Consiglio di Disciplina della Toscana	15/05/2024	5
GEOPOLITICA DELLA LIBERTA' DI STAMPA	14/12/2023	10
Giornalismo e ambiente: strumenti per migliorare la comunicazione ambientale	20/10/2023	3
Le nuove fonti- Mario Tedeschini Lalli	07/12/2019	10
Le regole del giornalismo economico e finanziario- Stefano Natoli	07/12/2019	10
L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	05/10/2019	12
Un mondo di "bufale": un pericolo sottostimato per democrazia e giornalismo	29/09/2019	10
Strumenti di verifica delle notizie e contrasto alle fake news	28/09/2019	10

Olimpiadi 2026: come comunicare lo sport, dai grandi eventi alle esperienze locali. Quali opportunità per il territorio e lo sport di base?	07/06/2019	4
La televisione racconta la vita: le esigenze della cronaca e i doveri della deontologia	01/06/2019	5
Economia e fondi UE: un mondo da scoprire	23/04/2017	10
L'unione europea: istruzioni per l'uso	22/04/2017	10
Raccontare i fenomeni migratori. L'agenda europea: fatti, prospettive e falsi miti	18/04/2017	10
Fondamenti di giornalismo digitale	01/01/2014	10
Formazione professionale continua - La nuova Deontologia	09/04/2017	10
Le regole del giornalista tra vecchi e nuovi media	09/04/2017	10