



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Attività di accoglienza/orientamento - Aumentare il numero degli iscritti**

Rispetto al processo di autovalutazione le aree su cui pensiamo di focalizzare i nostri interventi sono quelle relative all'attività di accoglienza/orientamento..

Gli obiettivi a breve termine su cui lavoreremo nei prossimi tre anni relativamente all'area dell'accoglienza e orientamento saranno:

Incrementare il numero degli iscritti di I livello attraverso il miglioramento delle procedure di prima accoglienza degli iscritti. Quindi anche il personale di segreteria e i collaboratori scolastici dovranno essere formati come i docenti, in quanto l'iscrizione, che è il primo contatto con l'utente, necessita di una chiara e completa informazione sulla tipologia dei nostri percorsi per i quali è prevista una migliore organizzazione della pubblicizzazione.

Insistere sul miglioramento delle attività di raccordo tra i percorsi di alfabetizzazione e il I periodo e tra I e II periodo con l'introduzione di attività strutturate.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione didattica e valutazione**

Prevedere compiti di realtà, griglie di osservazione anche per il riconoscimento delle



competenze.

○ **Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita**

Migliorare le attività di accoglienza, formando il personale che se ne occupa;

Migliorare le attività di raccordo tra alfabetizzazione e I p. e tra I e II p. (introdurre attività strutturate di raccordo)

Predisposizione del libretto personale dello studente anche per le sedi carcerarie, che registri tutte le esperienze di formazione, le esperienze lavorative e le competenze possedute sia disciplinari che trasversali

○ **Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica**

-Aumentare le forme di coinvolgimento con l'esterno attraverso eventi e manifestazioni: promozione finalizzata sia all'inclusione sociale che all'integrazione con il territorio

-Migliorare l'uso del sito web e dei social, magari creando un gruppo specifico di lavoro



-Programmare momenti di condivisione e formazione/informazione con i partner del territorio rivolta al personale del Cpia.

-Individuare e contattare gli enti e le aziende del territorio per attivare momenti di orientamento rivolti agli studenti.

Attività prevista nel percorso: Formazione del personale Ata e docente per la prima accoglienza iscritti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2023
Destinatari	Docenti ATA
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Consulenti esterni
Responsabile	Saranno predisposti dal Dirigente scolastico percorsi di formazione
Risultati attesi	La formazione del personale, che si occupa del primo contatto con gli studenti, consente di indirizzarli nel modo più efficace al percorso e favorirne l'accoglienza, la prima presa in carico. Considerando soprattutto il fatto che la prima dispersione avviene spesso ancor prima dell'inizio dei corsi, dopo l'iscrizione.

Attività prevista nel percorso: Raccordo strutturato tra i



percorsi formativi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	I coordinatori dei percorsi Cpia, (commissione continuità da istituire)
Risultati attesi	Il risultato atteso è l'incremento delle iscrizioni al I livello, per ottenerlo si è pensato di migliorare il raccordo tra i percorsi interni al Cpia, attraverso l'organizzazione di almeno 2 giornate, di cui una a metà anno scolastico e una alla fine, in cui i docenti e/o gli studenti presentano l'offerta formativa del Cpia ai frequentanti e la predisposizione di un libretto personale dello studente, che registri tutte le esperienze di formazione, le esperienze lavorative e le competenze potenzialmente possedute disciplinari e trasversali

Attività prevista nel percorso: Migliorare la pubblicizzazione del nostro istituto

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti



	Consulenti esterni
Responsabile	Animatore digitale
Risultati attesi	Migliorare la visibilità della scuola e la conoscenza dell'offerta formativa attraverso l'implementazione del sito web, dei social, della disseminazione delle nostre attività puntuale e aggiornata e attraverso eventi e manifestazioni rivolti al territorio.

● **Percorso n° 2: Risultati a distanza - Incrementare il numero degli studenti che proseguono il percorso formativo**

Per aumentare il numero degli studenti che proseguono i percorsi all'interno del nostro istituto, oltre a migliorare le attività di raccordo tra i corsi di alfabetizzazione e I periodo e tra questi e il II periodo, si propone di attivare percorsi di orientamento formativo e professionale in itinere e attivare nuove convenzioni con gli istituti secondari e di II livello e comunque migliorare con questi le attività di raccordo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita**

Migliorare le attività di accoglienza, formando il personale che se ne occupa;

Migliorare le attività di raccordo tra alfabetizzazione e I p. e tra I e II p. (introdurre



attività strutturate di raccordo)

Predisposizione del libretto personale dello studente anche per le sedi carcerarie, che registri tutte le esperienze di formazione, le esperienze lavorative e le competenze possedute sia disciplinari che trasversali

Attività prevista nel percorso: Raccordo con gli istituti superiori e di II livello

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori
Responsabile	Il Dirigente scolastico
Risultati attesi	Aumento del numero degli studenti che si iscrivono agli istituti superiori e ai percorsi di II livello attraverso la realizzazione di percorsi integrati e strutturazione di incontri di orientamento.

● **Percorso n° 3: Risultati a distanza - Favorire un maggior inserimento dei nostri studenti nel mondo del lavoro**



- Realizzare almeno un'attività di informazione e orientamento sulle opportunità occupazionali del territorio. Consolidare i rapporti con gli enti e le aziende del territorio. Sviluppare maggiore consapevolezza negli studenti di quelle che sono le proprie competenze, da spendere poi nel mondo del lavoro.

0.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione didattica e valutazione**

Prevedere compiti di realtà, griglie di osservazione anche per il riconoscimento delle competenze.

○ **Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica**

-Aumentare le forme di coinvolgimento con l'esterno attraverso eventi e manifestazioni: promozione finalizzata sia all'inclusione sociale che all'integrazione con il territorio

-Migliorare l'uso del sito web e dei social, magari creando un gruppo specifico di lavoro



-Programmare momenti di condivisione e formazione/informazione con i partner del territorio rivolta al personale del Cpia.

-Individuare e contattare gli enti e le aziende del territorio per attivare momenti di orientamento rivolti agli studenti.

Attività prevista nel percorso: Sviluppare la consapevolezza delle proprie competenze negli studenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Commissione patti formativi
Risultati attesi	- Prevedere compiti di realtà, griglie di osservazione anche per il riconoscimento delle competenze. Compilazione di un CV da predisporre alla fine del percorso di II periodo.

Attività prevista nel percorso: Programmazione di interventi per la reciproca conoscenza con gli enti e aziende del territorio

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
--	--------



Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
	Referenti per il territorio
Responsabile	Il Dirigente scolastico
Risultati attesi	Attraverso la programmazione di momenti di condivisione e formazione/informazione con i partner del territorio, per migliorare il contatto con il mondo del lavoro dei nostri studenti e orientarli meglio nelle scelte occupazionali

Attività prevista nel percorso: Libretto dello studente

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Genitori
Responsabile	Commissione patti formativi
Risultati attesi	Il libretto personale dello studente sarà utile per avere sempre un quadro aggiornato del profilo dello studente in chiave conoscitiva e orientativa.