



PHAROS-AI

**Dalla visione condivisa a una proposta operativa per
l'educazione delle persone adulte**

Incontro on line del 17 Aprile 2026

Giovanni Bevilacqua e Manuel Pestano



PHAROS-AI

**Dalla visione condivisa a una proposta operativa per
l'educazione delle persone adulte**

L'intelligenza artificiale sta già trasformando l'istruzione, il lavoro e la vita quotidiana. Non tutte le persone stanno entrando in questa transizione alle stesse condizioni.

Punto di partenza

Perché questo progetto è necessario ora?

Una transizione diseguale

L'IA sta trasformando il mondo, ma non tutte le persone vi accedono nelle stesse condizioni. Il nuovo divario va oltre il tecnologico.

Un divario multiplo

La disuguaglianza è anche **cognitiva, etica e formativa**. La capacità di orientarsi in questo nuovo contesto non è distribuita in modo equo.

PHAROS-AI nasce per rispondere a questa sfida attraverso l'educazione delle persone adulte.

PHAROS-AI come orientamento, supporto e costruzione di senso

Il simbolo

PHAROS rimanda al faro di Alessandria: simbolo di orientamento, conoscenza e connessione tra le sponde.

L'approccio

Il progetto vuole **accompagnare, non imporre**. L'IA come supporto all'apprendimento, non come sostituzione del giudizio umano.



Il problema

Dall'accesso digitale all'alfabetizzazione critica in IA



Mancanza di alfabetizzazione

La maggior parte della popolazione adulta non dispone di una formazione di base sull'intelligenza artificiale e sulle sue implicazioni.



Rischio di disuguaglianza

Senza interventi, l'IA può ampliare i divari esistenti tra gruppi sociali e generazioni.



Pensiero critico

L'educazione degli adulti è lo spazio prioritario per promuovere un uso responsabile e riflessivo dell'IA.

Una proposta educativa integrale

PHAROS-AI articola sei dimensioni chiave per una risposta completa alla sfida dell'alfabetizzazione in intelligenza artificiale.



Alfabetizzazione in IA



Pensiero critico



Percorsi personalizzati



Competenze trasversali



Microcredenziali



Cooperazione europea

Le microcredenziali come strumento di valore, tracciabilità e motivazione

Non una certificazione chiusa

Le microcredenziali non si presentano come un titolo formale rigido, ma come **sperimentazione coerente** con la raccomandazione europea.

Riconoscimento progressivo

Aiutano a riconoscere i progressi e i risultati di apprendimento, particolarmente utili in **percorsi flessibili** per le persone adulte.



Dalla visione all'azione

Dobbiamo passare a un'architettura operativa

Il progetto ha già una narrazione chiara. Ora tocca concretizzare.



Rispondere insieme a queste domande è il primo passo per costruire una proposta solida e condivisa.

Una possibile struttura di lavoro per PHAROS-AI

Il progetto si organizza in sei pacchetti di lavoro complementari che coprono l'intero ciclo, dalla diagnosi al trasferimento.

01

WP1 — Diagnosi e analisi dei bisogni

02

WP2 — Quadro pedagogico e competenze

03

WP3 — Progettazione di percorsi e risorse

04

WP4 — Microcredenziali e riconoscimento

05

WP5 — Formazione dei professionisti e webinar

06

WP6 — Pilotaggio, valutazione e trasferimento



WP1 e WP2: Diagnosi e Quadro Pedagogico

WP1 — Diagnosi e analisi dei bisogni

- Identificazione dei bisogni formativi
- Mappatura dei profili e dei contesti
- Individuazione di divari tecnologici, cognitivi e formativi
- Analisi di opportunità e rischi

WP2 — Quadro pedagogico e competenziale

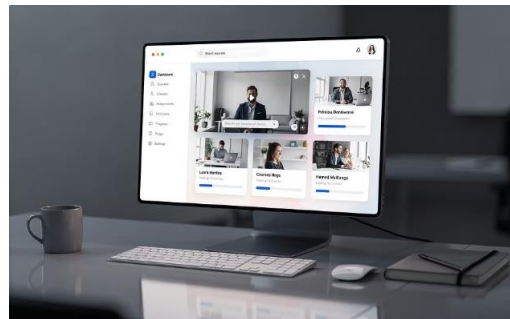
- Alfabetizzazione in IA
- Pensiero critico
- Competenze trasversali e digitali
- Cittadinanza digitale, etica e sicurezza

WP3 — Progettazione di percorsi e risorse formative



Percorsi flessibili

Progettati specificamente per persone adulte, adattabili a diversi partner e contesti europei.



Risorse tecnopedagogiche

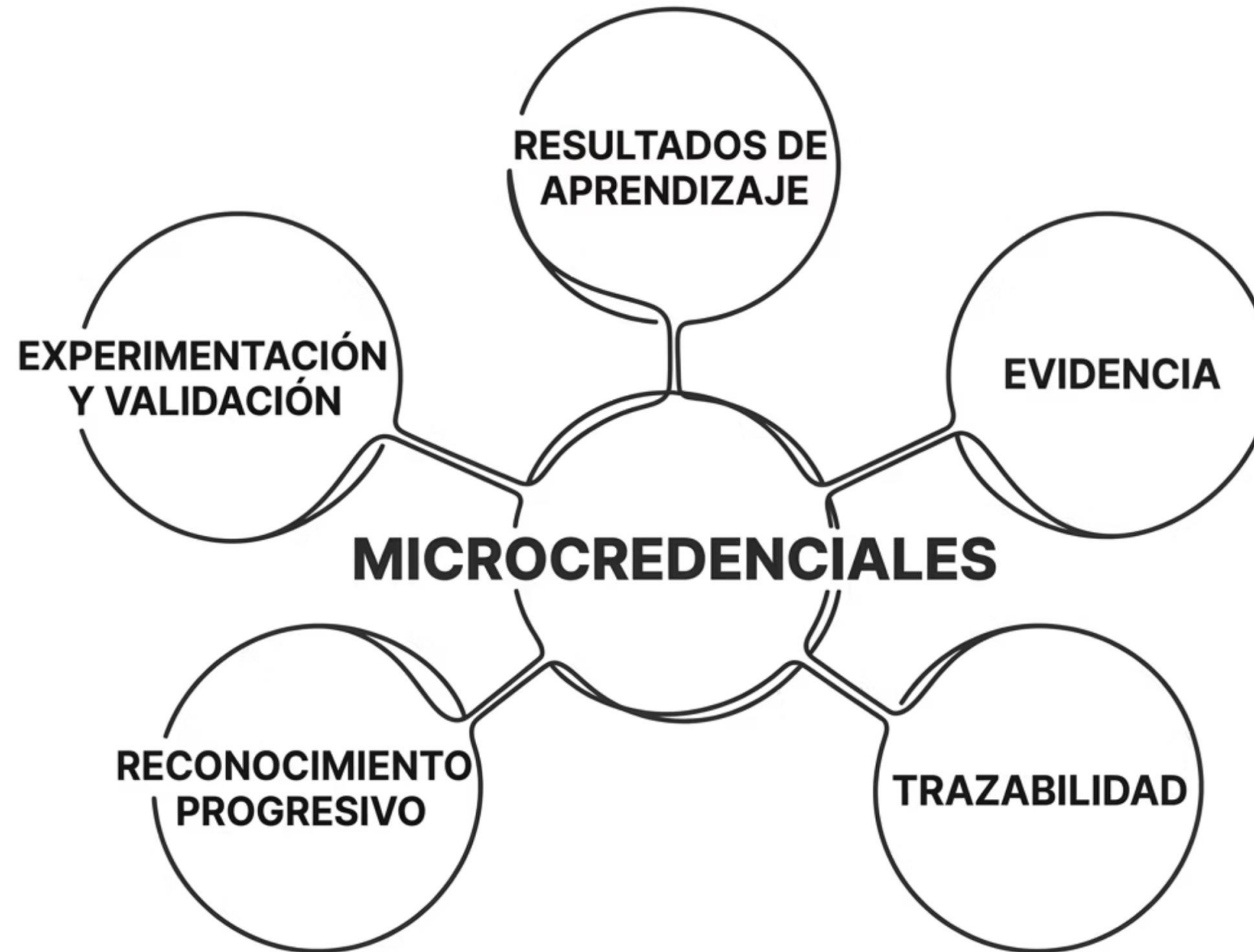
Sequenze formative e possibile piattaforma o ambiente di supporto all'apprendimento.



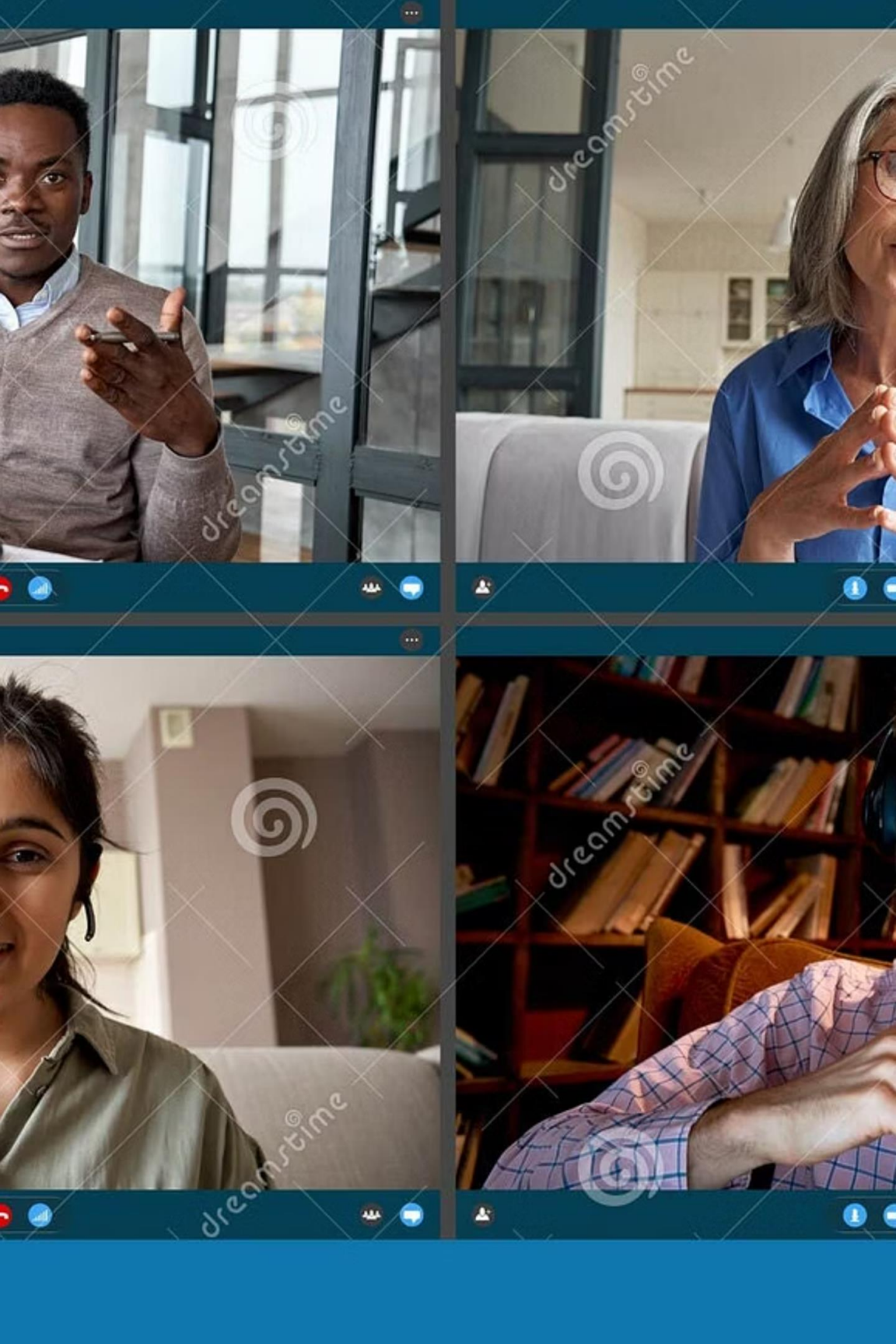
Adattamento contestuale

Materiali e metodologie adattati alla diversità dei profili e delle realtà di ciascuna istituzione partner.

WP4 — Microcredenziali e riconoscimento dell'apprendimento



Il modello di microcredenziali di PHAROS-AI mira a sperimentare e validare un sistema di riconoscimento progressivo, tracciabile e coerente con le raccomandazioni europee.



WP5 — Formazione del personale e webinar preparatori

Calendario

2 o 3 webinar tra **maggio e luglio** per stabilire una base comune tra tutti i partner del progetto.

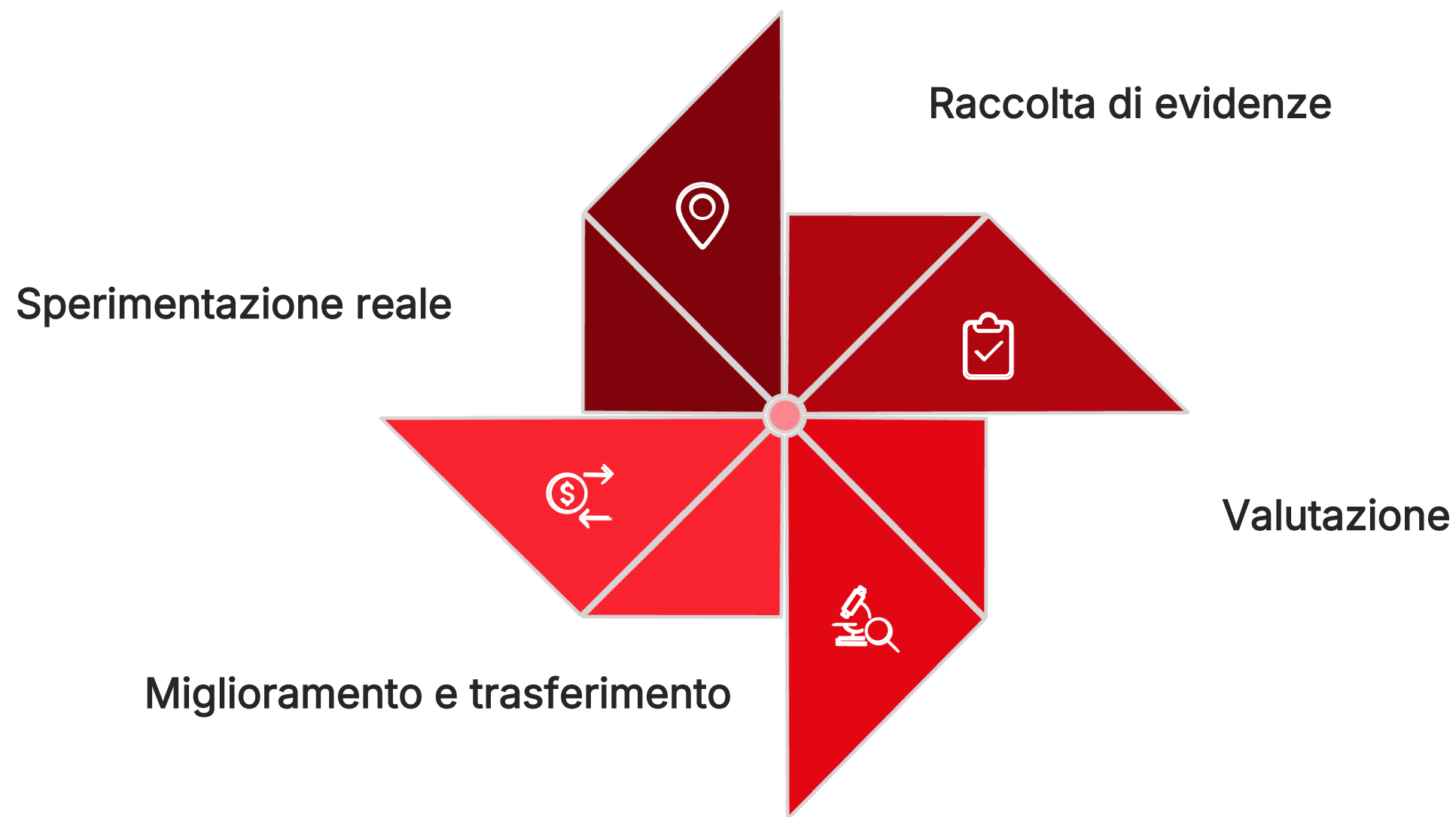
Contenuti

Formazione **etica, pedagogica e applicata** sull'intelligenza artificiale orientata ai professionisti dell'educazione degli adulti.

Obiettivo

Preparare il team alla progettazione di proposte e azioni successive con criteri condivisi.

WP6 — Sperimentazione, valutazione e trasferimento



La sperimentazione in contesti reali consente di validare il modello, raccogliere evidenze e migliorare continuamente prima di trasferirlo ad altre istituzioni e territori europei.

Prossimi passi

Ciò di cui abbiamo bisogno dal partenariato in questa fase

1 Confermare interesse e disponibilità

Ogni partner deve esprimere il proprio impegno verso il progetto in questa fase iniziale.

2 Individuare le aree di contributo

Visualizzare i possibili ruoli e i punti di forza che ciascuna istituzione può apportare.

3 Costruire una prima mappa di lavoro

Stabilire una roadmap congiunta per il periodo **maggio-luglio**.



PHAROS-AI come opportunità condivisa

Etica e umanistica

Una proposta europea che mette le persone al centro della trasformazione digitale.

Innovativa

Una risposta concreta per l'educazione degli adulti di fronte alle sfide dell'intelligenza artificiale.

Dalla visione all'azione

Un progetto per orientare, accompagnare e costruire insieme il futuro dell'apprendimento.

PHAROS-AI

**segue nuova versione con le integrazioni presentate
durante la riunione del 17 Aprile 2026**