



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
VITTORIO FOSSOMBRONI**  
**Via Sicilia, 45 58100  
GROSSETO**



Codice ministeriale: GRTD03000E  
Posta elettronica: [GRTD03000E@istruzione.it](mailto:GRTD03000E@istruzione.it)  
Posta elettronica certificata:  
[GRTD03000E@pec.istruzione.it](mailto:GRTD03000E@pec.istruzione.it)  
Telefono: 0564 26 33 1  
Codice fiscale: 80001820531

Grosseto, 11/10/2017

Cup C59G16003800007

**Oggetto: progetto 10.1.1A FSE PON – EM 2017-29**

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP B71B17000520006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

## **BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto **“In corsa... per il futuro”** inserito sul SIF in data 22.11.2016 e protocollato con n. 16684;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 di approvazione del progetto **In corsa.. per il futuro** a valere sull’obiettivo/azione 10862 -FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-87-;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 10/06/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. del 10/06/2017, relativa all’approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F.2017 del finanziamento relativo al progetto **“In corsa.. per il futuro”** disposto dal dirigente Scolastico con provvedimento Prot n 1 del 29/09/2017;

**VISTO** il Regolamento CE n 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

#### **EMANA**

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTI** **Per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE “In corsa... per il futuro”** 10.1.1°-FSEPON-TO-2017-18 Cup C59G16003800007, rivolto in ordine di precedenza assoluta a :

1- Personale interno in servizio presso “ISIS” di Grosseto alla scadenza del presente avviso	Destinatario di Lettera di incarico
2- Personale in servizio presso altre scuole destinatario di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3- Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

## **ARTICOLO N 1**

### **COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI E DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

<b>TITOLO MODULO FORMATIVO</b>	<b>AZIONE/SOTTO AZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI DI ATTUAZIONE</b>	<b>NUMERO DI ORE</b>
PATTINAGGIO	10.1.1/ 10.1.1A	18 allievi biennio	Novembre/ agosto	30 ore
EQUITAZIONE AMBIENTE E	10.1.1/ 10.1.1A	15 alunni biennio	Novembre/ agosto	30 ore
LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA	10.1.1/ 10.1.1A	20 alunni biennio	Novembre/ agosto	60 ore
HOMO ABILIS VS HOMO RETIARIUS	10.1.1/ 10.1.1A	20 alunni biennio	Novembre/ agosto	60 ore
LABORATORIO LINGUA ITALIANA	10.1.1/ 10.1.1A	20 alunni biennio	Novembre/ agosto	60 ore

### **MODULO N 1: PATTINAGGIO**

Il pattinaggio è una attività, e un gioco, propedeutica allo sviluppo di alcune discipline sportive sotto la gestione della Federazione Italiana Hockey e Pattinaggio.

Tra queste: Hockey su pista, Pattinaggio artistico, Corsa su strada e su pista, Free style. Tutte queste specializzazioni utilizzano il pattino classico con quattro ruote su carrelli disposte a due a due.

La caratteristica fondamentale di questa disciplina consiste appunto nell'utilizzo di un attrezzo, IL PATTINO, che quando indossato modifica drasticamente l'equilibrio e gli schemi motori delle andature cui un soggetto è abituato, in altre parole si deve reimparare a "camminare".

Da questo discendono tutti i benefici tipici di questa attività:

- l'acquisizione di un controllo più accurato dell'equilibrio derivante dalla maggiore altezza del baricentro corporeo durante il pattinaggio;
- coordinazione fine dei movimenti degli arti superiori e inferiori e del torace (si acquisisce nel tempo attraverso le classi fasi: coordinazione grezza, coordinazione fine, disponibilità variabile);
- il miglioramento del livello e durata dell'attenzione, necessario nelle fasi di apprendimento;

Non sono da meno altri vantaggi quali:

- il piacere dello scorrere senza sforzo sul pavimento, quasi una terza dimensione dell'andatura;
- la possibilità di praticarlo a qualsiasi età, dato che il movimento, una volta acquisito, non lo si dimentica più;
- l'assoluta assenza di sforzi traumatici per le articolazioni, essendo il pattinaggio molto dolce e progressivo (non ci sono balzi);

E' da molti anni in corso una sperimentazione e verifica dei benefici del pattinaggio come attività elettiva nell'affrontare i deficit di apprendimento. Un gruppo formato prevalentemente da insegnanti continua ad applicare un metodo, proposto dalla prof.ssa Rapizza per il superamento di queste difficoltà in bambini anche molto piccoli.

Il Modulo è formato da n. 30 lezioni.

Lezioni settimanali o bisettimanali di 2 ore.

**Obiettivi:**

- miglioramento generale dell'equilibrio anche in assenza di attrezzi;
- acquisizione degli schemi motori relativi ad alcuni dei principali passi del pattinaggio (coordinazione grezza, coordinazione fine per un'andatura):
- passo spinta in avanti;
- passo catena in avanti e indietro;
- andatura accosciata.

Le lezioni saranno svolte secondo il seguente schema all'interno della palestra lavorando con un gruppo di studenti di n.20.

Preparazione a secco, dalla lezione n.1 alla n. 30, 30 minuti ad inizio lezione:

- esercizi propriocettivi eseguiti anche in assenza del senso della vista;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- esercizi di mobilità articolare;

**LEZIONI PREPARAZIONE SUI PATTINI**

**COMPETENZE -ESPERIENZE -TITOLI RICHIESTI**

<b>TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE PERTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione da 110/110 e lode(prerequisito)	<b>10</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	<b>8</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	<b>4</b>
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/specializzazioni	<b>2 punti ciascun titolo fino ad un max di 10 punti</b>
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	<b>1 punto per ciascun titolo fino ad un max di 5 punti</b>
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	<b>3 punto per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti</b>
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria di primo e secondo grado	<b>2 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 20</b>
Istruttore Hockey e pattinaggio	<b>10</b>
Esperienza lavorativa nel pattinaggio:	<b>10 punti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>E &lt; 10</math></li> <li>• <math>10 \leq E \leq 20</math> anni</li> </ul>	<b>20 punti</b>

## **MODULO N 2 :EQUITAZIONE ED AMBIENTE**

L'equitazione è l'unico sport che prevede, per il proprio svolgimento due atleti di diverse specie: il cavallo e l'uomo che formano un binomio inscindibile. Altra caratteristica peculiare dell'equitazione è quella di essere l'unico sport che preveda la competizione paritaria di atleti di ambo i sessi, sia equini che umani, che gareggiano nelle stesse categorie senza alcuna distinzione. La caratteristica fondamentale di questa disciplina consiste appunto nell'utilizzo non di un attrezzo, ma dell'animale cavallo che è dotato, oltre che di una propria fisicità anche di una propria sfera sensoriale e di una propria personalità che devono integrarsi con quelle del cavaliere.

I benefici tipici di questa attività sono molteplici:

- l'acquisizione di un autocontrollo psicofisico molto spiccato da parte del cavaliere derivante dal rapporto che si instaura con il cavallo;
- l'accettazione di una disciplina indispensabile per assolvere a tutte le necessarie e quotidiane operazioni di scuderia;
- la responsabilizzazione di dover accudire e mantenere in buono stato psicofisico e atletico i cavalli.
- l'acquisizione della proprioccezione del corpo del cavaliere posizionato sul cavallo e insieme al cavallo stesso nello spazio;
- la coordinazione fine dei movimenti degli arti superiori e inferiori e del tronco (si acquisisce nel tempo attraverso le classiche fasi: coordinazione grezza, coordinazione fine, disponibilità variabile);
- il miglioramento del livello e durata dell'attenzione, necessario nelle fasi di apprendimento;
- lo sviluppo del sentimento di "coraggio" che viene proposto fin dalle prime lezioni come vittoria sulle iniziali paure di affrontare un'attività fisica stando non con i piedi per terra ma montati su un cavallo.

Non sono da meno altri vantaggi quali:

- il piacere del rapporto con il cavallo e la natura che lo circonda;
- la possibilità di praticarlo a qualsiasi età, dato che il movimento, una volta acquisito, non lo si dimentica più;
- l'assoluta assenza di sforzi eccessivi e traumatici per le articolazioni, poiché il cavallo, con il suo movimento aiuta il cavaliere che lo sa comprendere e utilizzare.
- Sono ormai materia acquisita i vantaggi che la pratica dell'equitazione come ippoterapia ha su soggetti affetti da patologie neuro motorie anche molto gravi.

Obiettivi:

1. Conoscenza del cavallo e delle sue necessità
2. Conoscenza delle attività di scuderia
3. Apprendimento nelle nozioni base della corretta equitazione basate sul Sistema naturale di Equitazione ideato e divulgato dal Capitano di Cavalleria Federico Caprilli e accettato in tutto il mondo come base di una corretta equitazione.

Gli alunni dopo avere acquisito le basi per montare a cavallo potranno fare delle escursioni presso il Parco naturale della Maremma ad Alberese (GR) con l'ausilio di guide turistiche che descriveranno la flora e la fauna presenti. Sarà possibile partecipare alle escursioni anche con le BICICLETTE e a PIEDI.



**COMPETENZE-ESPERIENZE-TITOLI RICHIESTI**

<b>TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE PERTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef con votazione da 110/110 e lode(prerequisito)	<b>10</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	<b>8</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	<b>4</b>
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/specializzazioni	<b>2 punti ciascun titolo fino ad un max di 10 punti</b>
Docente corso polivalente	<b>6</b>
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	<b>1 punto per ciascun titolo fino ad un max di 5 punti</b>
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	<b>3 punto per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti</b>
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola secondaria di primo e secondo grado	<b>2 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 20</b>
Istruttore sport equestri con struttura che permetta l'uso di almeno n 15 cavalli	<b>20</b>

**MODULO N 3: LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA**

Lo studio e l'applicazione della Robotica , favoriscono negli studenti un atteggiamento di interesse e di apertura verso le tradizionali discipline di base (matematica, fisica, disegno tecnico). La Robotica educativa si fonda sulla manipolazione diretta e concreta di elementi hardware e software, al fine di costruire e successivamente programmare un Robot 'Intelligente'. Dal punto di vista dell' studente, l'interazione con i Robot crea quindi un contesto di apprendimento ludico, altamente motivante, nel quale lo studente attiva processi di riflessione, consapevolezza e auto-valutazione delle proprie strategie di apprendimento. Il laboratorio di Robotica ha permesso di creare ambienti di apprendimento basati su attività di problem solving. Mediante la Robotica Educativa si realizza in pieno quella situazione di apprendimento ideale in cui si impara giocando che è la chiave per la

promozione e lo sviluppo di un apprendimento significativo e persistente nel tempo. Inoltre la Robotica facilita la socializzazione degli alunni con difficoltà tra i compagni, superando le difficoltà di lavorare in gruppo e sentirsene parte.

#### **COMPETENZE -ESPERIENZE-TITOLI RICHIESTI**

<b>TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE PERTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea nel settore tecno-scientifico con votazione da 110/110 e lode con abilitazione per insegnamento classe AO41	<b>10</b>
Laurea nel settore tecno-scientifico con votazione da 101/110 a 110/110 Con abilitazione per docenza classe AO41	<b>8</b>
Laurea nel settore tecnico-scientifico con votazione inferiore a 101/110 Con abilitazione per docenza classe AO41	<b>4</b>
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado indirizzo informatica 1 punto con diploma inferiore a 80/100 2 punti con diploma superiore a 80/100	Max 2 punti
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max 2 punti
Certificazioni \ Attestati CISCO CCNA inerenti Reti informatiche (1 punto per Cert.)	Max 2 punti
Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	1 punto
Certificazioni e/o Attestati CISCO CCNA inerenti Reti informatiche (1 punto per Cert.)	Max 3 punti
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	3 punti
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max 2 punti
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max 2 punti
Anzianità di servizio ( 1 punto per anno) Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT	Max 10 punti
Esperienze in tecniche e metodi nell'uso educativo del coding e per la produzione di contenuti digitali	
Esperienze in didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola secondaria di primo e secondo grado	Max punti 3
Esperienze nell'ambito della robotica educativa e/o creativa nella scuola secondaria di primo e secondo grado	Max punti 3

#### **MODULO N 4 : HOMO ABILIS VS HOMO RETARIUS**

Con questo modulo vogliamo potenziare la Competenza base dell'Asse Scientifico-Tecnologico e nello specifico 'Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate'. Il tema della COMPETENZA DIGITALE diventa fondamentale nella 'Società dell'informazione e della conoscenza' perché il livello dei servizi pubblici dipende dalla condizione 'tecnologica' di chi ne usufruisce: la disparità di trattamento dei cittadini è direttamente proporzionale alla

loro capacità di accedere alla rete. Da qui, la stretta correlazione con le problematiche legate al 'digital divide' e alla necessità di acquisire competenze digitali necessarie ad esercitare i propri diritti. La cittadinanza digitale è un codice di comportamento, un galateo che definisce e protegge la dignità e l'identità personale di chi utilizza abitualmente le risorse disponibili in rete. Il modulo ha lo scopo di insegnare agli studenti ad utilizzare il Web RISPETTOSAMENTE perché così facendo saranno anche in grado di conoscerne le potenzialità e i limiti.

#### **COMPETENZE -ESPERIENZE-TITOLI RICHIESTI**

<b>TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE PERTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea in Discipline giuridiche con votazione da 110/110 e lode(prerequisito)	<b>10</b>
Laurea in Discipline giuridiche con votazione da 101/110 a 110/110	<b>8</b>
Laurea in Discipline giuridiche (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	<b>4</b>
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/specializzazioni Diploma come ITP di informatica	<b>2 punti ciascun titolo fino ad un max di 10 punti</b>
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	<b>1 punto per ciascun titolo fino ad un max di 5 punti</b>
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	<b>3 punto per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti</b>
Progetti analoghi precedentemente portati a valido compimento	<b>10</b>
Collaborazioni con enti pubblici e privati – comprese Università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni che abbiano maturato esperienze e competenze specifiche nei settori della matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding e che, quindi, possano fornire un contributo scientifico e metodologico innovativo	<b>10</b>

#### **MODULO N 5: LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA**

Con questo modulo vogliamo potenziare le competenze di base riferite all'Asse dei linguaggi e nello specifico alla padronanza della lingua italiana.

Il modulo intende facilitare anche l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'apprendimento della lingua italiana come canale prioritario di integrazione. I contenuti e gli obiettivi dei corsi di lingua attuati fanno riferimento ai programmi e ai livelli di apprendimento previsti nel QCE.

#### **COMPETENZE -ESPERIENZE-TITOLI RICHIESTI**



<b>TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE PERTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea magistrale, o vecchio ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	<b>10</b>
Laurea magistrale, o vecchio ordinamento (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	<b>8</b>
Laurea magistrale, o vecchio ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	<b>4</b>
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca/specializzazioni	<b>2 punti ciascun titolo fino ad un max di 10 punti</b>
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	<b>1 punto per ciascun titolo fino ad un max di 5 punti</b>
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	<b>3 punto per ciascun titolo fino ad un max di 9 punti</b>
Esperienze di insegnamento dell'italiano come L1 nella scuola secondaria di primo o secondo grado	<b>2 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 20</b>
Esperienze di didattica dell'Italiano come L2 nella scuola secondaria di primo o secondo grado	<b>2 punti per ciascun anno fino ad un massimo di 20</b>
Esperienze di insegnamento della lingua italiana supportato dalle tecnologie	<b>4 punti per ogni esperienza documentata fino ad un max di 20 punti</b>

## **ARTICOLO 2**

### **PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;

- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

### **ARTICOLO 3**

#### **SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero Candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

### **ARTICOLO 4**

#### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

**1. Le domande di partecipazione alla selezione**, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Superiore "V.Fossombroni" debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo Grtd03000E@istruzione.it **entro e non oltre le ore le ore 14:00 del 15 novembre 2017**

Le attività formative inizieranno nel mese di Novembre e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.

**4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/11/2017.**

Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2017 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

**2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica**, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

**3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo

richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.isisfossombroni.it](http://www.isisfossombroni.it) [grosseto.it](http://grosseto.it)

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5**

### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

#### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

## **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento (se esterno);
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte della amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6**

### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ISIS "V.Fossombroni". L'ISIS "V.Fossombroni" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

## **ARTICOLO 7**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Francesca Dini.

## **ARTICOLO 8**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9**

**PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
[www.isisfossombroni.it](http://www.isisfossombroni.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Francesca Dini*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93*





**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
VITTORIO FOSSOMBRONI**  
Via Sicilia, 45 58100  
GROSSETO



Codice ministeriale: GRTD03000E  
Posta elettronica: [GRTD03000E@istruzione.it](mailto:GRTD03000E@istruzione.it)  
Posta elettronica certificata:  
[GRTD03000E@pec.istruzione.it](mailto:GRTD03000E@pec.istruzione.it)  
Telefono: 0564 26 33 1  
Codice fiscale: 80001820531

**ALL. A**

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)PON.**

**Obiettivo specifico 10.1A – “ Inclusione sociale e lotta al disagio” Candidatura n 28626**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come docente con \_\_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto “ **In corsa ... per il futuro**”; CODICE 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-87, per uno dei seguenti moduli formativi:

☐ IL PATTINAGGIO (30H)

☐ EQUITAZIONE ED AMBIENTE (30ore)

☐ LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA - (60 ore)

☐ HOMO ABILIS VS HOMO RETIARIUS ( 60ORE)

☐ LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA (60 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

- 4- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 5- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- 6- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- 7- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità (per esterni)

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L'ISIS “V. Fossombroni di Grosseto” al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_