



All’Amministrazione Trasparente
All’Albo
Al Personale interessato

Oggetto: Decreto di costituzione e nomina componenti del Team per la prevenzione dell’abbandono e della dispersione scolastica per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), D.M. n°161 del 14 giugno 2022. Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componete 1 potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica . -

Codice progetto **M4C1|1.4-2022-981**- Titolo **“Percorsi su misura dei saperi”** –

CUP:C54D22002600006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D. Lgs. 165/2001, in particolare gli articoli 7 e 25;
VISTO il T.U. 297/1994;
VISTO l’art. 21 della Legge n°59 del 15 marzo 1997
VISTO il D.P.R. 275/99 recante “norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
CONSIDERATO l’art. 24 del D.L. 152 del 06/11/2021:
VISTA la nota del MIUR di cui al protocollo n. 61 del 12/05/2022 recante “programma Scuola digitale 2022-2026”;
VISTO il Decreto MIUR n. 161 del 14/06/2022 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”
VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000218.08-08-2022 e i relativi allegati;
VISTO le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022
VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;



- VISTE Le circolari n. 4 del 18/01/2022, n. 29 del 26/07/2022 e n. 30 e relativi allegati del 11/08/2022 del Ministero Economie e Finanze - RTS, contenenti Linee Guida per l'attuazione del PNRR e per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR
- VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'istituto;
- VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 20/12/2022 di costituzione del gruppo di progetto preliminare;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività "Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del 18/03/2023
- VISTO L'avviso di selezione dei componenti del Team per la prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica del 17/02/2023 protocollo 13654 e la riapertura dei termini prot. 9383 del 01/08/2023
- VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle domande pervenute del personale interno prot. 9737 del 24/08/2023
- VALUTATO che i docenti in indirizzo presentano competenze specifiche adeguate all'incarico che andranno ad assumere;
- VERIFICATO che in capo ai dipendenti in indirizzo, compreso il Dirigente Scolastico, non sussistono le ipotesi di cui al comma 2 dell'art. 42 del Codice Appalto e in relazione ai reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale , ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001;
- VERIFICATA pertanto l'assenza, anche potenziale, di conflitto di interessi nello svolgimento delle funzioni con il presente atto attribuite;

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica d'investimento Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componete 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica . - Codice progetto **M4C1|1.4-2022-981 - Titolo Percorsi su misura dei saperi**

CUP **C54D22002600006**

dal personale scolastico di seguito indicato:



RUOLO INTERNO ALL'ISTITUTO	Cognome	Nome	Funzione di progetto
Dirigente Scolastico	Dini	Francesca	Coordinatore /Project Manager
Competenze tecnico informatiche	Sorrentino	Aniello	Componente Team
Competenze didattiche	Tribunella Fastelli	Maria Silvia	Componente Team
Rappresentanza dipartimenti disciplinari	Minutolo Gabbrielli	Patrizia Amedeo	Componente Team

in riferimento al progetto in questione, l'affidamento alla S.V. delle attività di specifiche di competenza del gruppo di progetto per il progetto in epigrafe.

La S.V. avrà il compito di:

- Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Gruppo di progetto dovrà:
- Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Mappare i loro fabbisogni;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
 - a. potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
 - b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;



- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive; d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- d. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di per- corsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi. Le riunioni del Gruppo operativo ristretto del progetto avvengono coinvolgendo i membri che, di volta in volta, sono competenti della tematica da discutere e da risolvere.

Per lo svolgimento di tali incarichi, sarà previsto il compenso orario previsto dal CCNL vigente in relazione alle singole figure professionali, per un numero massimo di ore dettagliate negli incarichi individuali che saranno successivamente conferiti.

Tale importo trova copertura nella quota prevista quale "Spese per attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica" del progetto. Le attività di cui sopra saranno svolte in orario extra curriculare e retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto.

Pubblicizzazione

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione e al sito WEB.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa FRANCESCA DINI**

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico