



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO

Codice ministeriale:GRIS01300G
Posta elettronica:GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata:GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono:0564484801
Codice Fiscale:92093520531

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21 DICEMBRE 2021

....omissis

PUNTO N 5. ADESIONE AL PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE ORDINAMENTALE PER L'AMPLIAMENTO E L'ADEGUAMENTO DELLA SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI QUADRIENNALI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO AGLI OBIETTIVI DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA #NEXTGENERATIONITALIA (avviso prot. n.2451 del 07.12.2021)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DD n. 2451 del 07.12.2021 relativo al "Piano Nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia;

VISTO il verbale n. 3 del collegio docenti tenutosi in data 14/12/2021;

SENTITA la DS che illustra ai componenti del Consiglio d'Istituto la rimodulazione del progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2[^] grado e cioè "Liceo Internazionale Quadriennale con opzione Liceo Scientifico scienze applicate", precedentemente autorizzato con DM n. 1568 del 28/12/2017, la cui presentazione è di seguito riportata." La sperimentazione quadriennale in Italia è stata attivata, attualmente, in cento Istituti Statali, ma la stessa è stata vista molto positivamente dalle famiglie ,dato che è risultata nel complesso omogenea ed adeguata al mondo contemporaneo, in quanto la riduzione di un anno della durata del corso di studi secondario di secondo grado è stata compensata dalla sostanziale invarianza delle materie di insegnamento e dalla piena conferma ed applicazione delle vigenti disposizioni in tema di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in tema di rilascio dei titoli di studio finali. I corsi sperimentali quadriennali autorizzati dal MIUR si sono collocati in un'ottica di respiro internazionale, rapportandosi agli standard già utilizzati in altri paesi europei dove da anni il curriculum è quadriennale.

Il curriculum liceale, concentrato in 4 anni, è stato presentato e motivato da una forte impronta innovativa che, mantenendo il valore culturale della tradizione liceale, ha offerto agli studenti la possibilità di ultimare la scuola secondaria di secondo grado con un anno di anticipo. Il piano di studi è costituito da un primo biennio sostanzialmente tradizionale, modellato su quello ordinamentale del Liceo scientifico delle Scienze Applicate e da un secondo biennio. Nel Liceo scientifico s.a. internazionale le ore settimanali non sono però 27

(biennio) e 30 (triennio) ma bensì 36 ore con un potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, l'introduzione di una seconda lingua straniera per tutti i quattro anni e il diritto e l'economia a partire dal 2^o anno.

L'obiettivo primario di questa sperimentazione è stato quello di eliminare il divario esistente tra i diplomati italiani e quello degli altri paesi dell'Unione Europea, prestando particolare attenzione ai risultati dell'apprendimento, cioè a quello che l'alunno/studente può realmente fare in un dato contesto al termine del percorso formativo.

Il percorso per la costruzione delle competenze è stato esteso a tutto l'arco formativo dell'individuo. In questa ottica, la didattica non si è esaurita in una trasmissione di saperi, che restano comunque il fondamento dell'apprendimento, ma ha costruito percorsi personalizzati di formazione, in cui ogni studente ha potuto realizzare le proprie potenzialità e sviluppare quegli strumenti cognitivi funzionali all'interazione sociale consapevole e a un'adeguata interpretazione della realtà.

La sperimentazione non è stata una scorciatoia, ma è avvenuta tramite un percorso di studi serio ed impegnativo che, utilizzando un'efficace flessibilità didattica ed organizzativa, ha comunque assicurato che siano state insegnate tutte le discipline previste dalle Indicazioni Nazionali in relazione ai Piani di studio dei relativi percorsi perché gli studenti conseguissero obiettivi specifici di apprendimento e competenze analoghe a quelle che consegue chi frequenta il quinto anno dei Licei. Semplicemente sono stati rivisitati gli obiettivi ed è stato costruito un percorso più adeguato alle esigenze degli alunni.

È stato fondamentale valorizzare la velocità di pensiero, la memoria visiva, le competenze digitali, l'utilizzo dei social network, di queste nuove generazioni.

Il Progetto di sperimentazione del curricolo quadriennale ha presentato diversi aspetti da non sottovalutare: ad esempio far coincidere il raggiungimento della maggiore età con la fine della Scuola secondaria di secondo grado e l'ingresso nel mondo degli adulti, che sia rappresentato dall'Università, dagli Istituti tecnici superiori o dal mondo del lavoro, offre sicuramente ai ragazzi maggiori opportunità di crescita in autonomia, coerentemente con il processo di formazione della propria identità. Inoltre, si offre ai diciottenni la possibilità di competere lealmente con i propri pari nel contesto europeo, dove la maggior parte dei Paesi presenta un percorso scolastico di dodici anni complessivi.

Il confronto continuo tra i docenti dei dipartimenti del Nostro Liceo Scientifico scienze applicate, che hanno offerto un contributo importante alla stesura del Progetto, ci ha permesso di agevolare il percorso didattico degli studenti del Liceo Internazionale quadriennale, di sviluppare progetti comuni, di individuare e valorizzare gli interessi dei ragazzi, le loro attitudini e le loro potenzialità.

La richiesta, comprensiva dei piani di studio, discussa nella sua interezza, sarà inoltrata, al MI - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - per le opportune delibere e/o approvazioni.

All'unanimità

DELIBERA N 56

di chiedere al MI il rinnovo del progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2^o grado in corso, precedentemente autorizzato con DM n. 1568 del 28/12/2017, e cioè Liceo Internazionale quadriennale opzione Liceo Scientifico scienze applicate come da progetto rimodulato presentato.

VISTO il D.D. n. 2451 del 07.12.2021 - allegato D - con il quale si chiede di indicare i criteri

di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni

All'unanimità

DELIBERA N 57

Di stabilire i seguenti prerequisiti di ammissione in caso di eccedenza di iscrizione:

- Conoscenza lingua inglese a livello A2 e superamento test ingresso volti ad accertare adeguate conoscenze e competenze in ambito umanistico e scientifico
- Adesione e condivisione del modello organizzativo richiesto dal particolare percorso scolastico, tramite sottoscrizione Patto Formativo
- Seria motivazione dello studente, nonché auspicabile convergenza tra l'orientamento del consiglio di classe della Scuola Media, le intenzioni dell'alunno e la volontà dei genitori
- Presentazione e giudizio positivo del coordinatore di classe di terza media che deve attestare:
 - 1) Buon livello di attenzione e disponibilità comunicativa in classe e capacità di lavorare in team
 - 2) Predisposizione ad uno studio continuo, organizzato e costante
 - 3) Interesse e apertura alla dimensione interculturale e curriculum personale con significative esperienze interculturali.

....omissis...

Si dichiara che il presente estratto del verbale del Consiglio di Istituto del 21.12.2021 è conforme all'originale

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Olandese Mario

