

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "VALDARNO"-S. GIOVANNI VALDARNO
Prot. 0004265 del 31/03/2021
 (Uscita)



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
 PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI
 ELENCHI DI ESPERTI ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE PER
 L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE a Future Labs 2020/21
 (Decreto MIUR per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
 per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250)
Progetto _Robotica educativa

All’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
 All’Albo Pretorio d’Istituto
 Al sito web dell’Istituto
 A tutti gli interessati
 Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2000, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
 VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
 VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n.326 recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
 VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
 VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
 VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
 RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di individuare, attingendo al personale interno alla Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e



alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti Future Labs 2020/21 Progetto: Robotica educativa

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di **esperti esterni pubblica amministrazione**, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano per la formazione dei docenti Future Labs 2020/21 – Progetto: **Robotica educativa**

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di **esperti esterni alla pubblica amministrazione**, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti, previste dalle Unità Formative del Piano per la formazione dei docenti Future Labs 2020/21 – Progetto:**Robotica educativa**

Obiettivo formativo dei Corsi è fornire ai partecipanti conoscenze e abilità per condurre attività di robotica educativa in ambito scolastico con la finalità di formare persone in grado di promuovere e diffondere la cultura tecnico-scientifica attraverso la robotica educativa

Robotica educativa - CORSO base

Destinatari Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°grado

Area DigCompEdu: Risorse digitali – Competenza A1

Obiettivi

- Conoscere i concetti base del coding e della robotica
- Comprendere il funzionamento di specifiche tecnologie e soluzioni robotiche per la Scuola
- Applicare alla propria didattica le potenzialità dell'apprendimento ludico, collaborativo e laboratoriale.

Argomenti

Principi di pensiero computazionale.

Principi di coding e linguaggi di programmazione.

Pratiche di coding. Utilizzo del coding a scopo didattico (scratch e altro)

Tecnologie e robotica a Scuola.

Proposte concrete di soluzioni robotiche da impiegare in aula. Utilizzo dei più comuni robot in commercio per bambini e ragazzi

Verifica del lavoro sperimentale e conclusioni

Metodo CREO GIOCO IMPARO

Robotica educativa - CORSO intermedio

Destinatari: Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado

Area DigCompEdu: Risorse digitali – Competenza A2

Obiettivi

- Fornire strumenti che permettono un approccio diretto che coinvolge attivamente sia i più piccoli che i più grandi, nel loro processo di costruzione delle conoscenze favorendo il pensiero creativo, il lavoro di gruppo, il problem solving
- Partire dai primi aspetti concernenti il pensiero computazionale per giungere alla programmazione avanzata di "comportamenti".

Argomenti

Pratiche di coding. Utilizzo del coding a scopo didattico

Tecnologie e robotica a Scuola

La fabbricazione digitale. Proposte per svolgere attività didattiche in classe con i robot educativi

Integrare con la Robotica Educativa la didattica scolastica nelle diverse discipline curricolari (scienze, tecnica, matematica, informatica e logica dei linguaggi di programmazione)

Innovazione didattica e gamification

Programmazione di robot autocostruiti e/o di kit specifici (ad esempio: Lego WeDo, Lego MindStorm, Arduino etc..)

Visione artificiale per robot mobile: tecniche per il riconoscimento e l'interpretazione di immagini (Programmazione C++ in ambiente Ubuntu Linux)

Utilizzo del software IDE Eclipse/C++; OpenCV library (Open Source Computer Vision Library)

Far seguire una linea ad un robot - Kit mBot

Robotica educativa Corso avanzato 1

Destinatari: Primaria, Secondaria di 1° grado

Area DigCompEdu: Risorse digitali – Competenza B1

Obiettivi

- Offrire ai docenti che utilizzano già la robotica educativa nelle loro lezioni, la possibilità di approfondirne concetti, strumenti e metodologie acquisendo al contempo idee di attività e lezione più avanzate

- Approfondire principi, vantaggi, possibilità didattiche della robotica
- Comprendere come funzionano specifiche tecnologie e soluzioni robotiche avanzate per la Scuola
- Osservare le potenzialità dell'apprendimento ludico, collaborativo e laboratoriale di un'offerta formativa completa che integri sistematicamente le nuove tecnologie

Argomenti

Le potenzialità didattiche di un uso avanzato della robotica

Il funzionamento delle tecnologie per la Scuola

Il coding in classe

Strumenti e materiali innovativi per l'apprendimento

Simulazione di concrete attività didattiche con l'utilizzo di strumenti tecnologici

Gamification e visione artificiale

Programmazione e costruzione di robot

Saper usare i programmi EV3 – Lab 1.4.5 B) Virtual Robotics Toolkit, Lego Digital Designer

Robotica educativa Corso avanzato 2

Destinatari: Secondaria di 1° e 2° grado

Area DigCompEdu: Risorse digitali – Competenza B2

Obiettivi

- Offrire ai docenti che utilizzano già la robotica educativa nelle loro lezioni, la possibilità di approfondirne concetti, strumenti e metodologie acquisendo al contempo idee di attività e lezione più avanzate
- Approfondire principi, vantaggi, possibilità didattiche della robotica
- Comprendere come funzionano specifiche tecnologie e soluzioni robotiche avanzate per la Scuola
- Osservare le potenzialità dell'apprendimento ludico, collaborativo e laboratoriale di un'offerta formativa completa che integri sistematicamente le nuove tecnologie

Argomenti

Progettare in modo virtuale il proprio robot e gareggiare su percorsi pensati e costruiti su computer

Fornire conoscenze sul coding nella didattica, competenze di programmazione nei vari linguaggi dedicati ai robot ed alle automazioni utilizzate nell'industria 4.0, abilità operative nell'uso di

software e linguaggi di programmazione a livello avanzato

Saper costruire il robot virtuale con i relativi sensori e componenti e programmazione per i suoi movimenti

Saper usare i programmi EV3 – Lab 1.4.5, Virtual Robotics Toolkit, Studio 2.0

I corsi si articolano in 20 ore: webinar (14 h) laboratorio virtuale (6 h) per documentazione, ricerca-azione e restituzione).

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

1. Esperti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;
I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo) sono:

- **ISTITUZIONE APPARTENZA**

Costituisce criterio di priorità l'appartenenza dell'esperto alla Rete ROBOTOSCANA

ISTITUZIONE APPARTENZA	Punti previsti	Nome Istituzione
Esperto esterno appartenente alla rete ROBOTOSCANA	5	

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle

dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo, consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line e nella fase di restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi online, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo Future Labs, l'importo orario per le ore di docenza e le ore di documentazione, approfondimento in piattaforma e restituzione, è quello previsto dalle tabelle ministeriali(Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326)

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo ISIS VALDARNO attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (**max. 50 punti**) e di valutazione del progetto esecutivo (**max. 50 punti**) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI SPECIFICI (MASSIMO 50 PUNTI)

	TITOLI CULTURALI	Punti previsti
A	Diploma di Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	6
B	Laurea triennale (<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>)	3
C	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (<i>Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>)	1
D	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento max 3	1 max 4
E	Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 max 4
F	Possesso di ulteriori titoli di studio (si valutano max 3 titoli) a) Laurea b) Dottorato c) Master I° livello (o altro corso di perfezionamento durata annuale) d) Master II° livello (o corso di perfezionamento 1500 ore)	2 2 2 2
	TITOLI/ESPERENZE PROFESSIONALI	
G	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il profilo richiesto	1 per ogni corso max 3
H	Pubblicazione o contributi di carattere storico-filosofico, tecnico, tutoriale che riguardano coding e la robotica educativa in contesto scolastico e di formazione ai docenti	3 per ogni titolo max 9
I	Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate	3 per ogni esperienza max 12

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITÀ FORMATIVE (max. 50 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 4

la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • sufficientemente coerente – punti 8 • buona coerenza – punti 12 • ottima coerenza – punti 14
Adequatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri online, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona/ottima adeguatezza – punti 12
Adequatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca-azione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buon/ottima adeguatezza – punti 12 •
Adequatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona/ottima adeguatezza – punti 12

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (**All. 1**).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità

valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre il giorno 10 aprile 2021**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica aris00800q@istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o

per eventuali disgradi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate entro il giorno 15 aprile 2021 sul sito internet dell' ISIS Valdarno, www.isisvaldarno.edu.it

Le condizioni di svolgimento dei corsi (calendari, orari), il numero dei corsi da effettuare e la tipologia saranno concordati con il referente della scuola polo subito dopo l'assegnazione dell'incarico.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in assenza di reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2020/21. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2021/2022. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA delle scuole Polo.

Art. 9 – Informativa sintetica sulla privacy

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento sono "ISIS VALDARNO" in persona del Prof.. Lorenzo Pierazzi nella propria qualità di dirigente scolastico prottempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail direttore@ControllerPrivacy.it. I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura. L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola www.isisvaldarno.gov.it alla voce Privacy. I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del



Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

Il sottoscritto _____,

dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

- acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.

Data _____ Firma dell'interessato _____

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.isisvaldarno.edu.it.

Il Dirigente scolastico
Dott. Lorenzo Pierazzi
Firma digitale ai sensi dell'art. 25 del C.A.D.

isis
valdarno