



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

50.278,89 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ISIS - V.FOSSOMBRONI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

GRIS01300G

Città

GROSSETO

Provincia

GROSSETO

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

DINI

Codice fiscale

DNIFNC55R68H935F

Email

gris01300g@istruzione.it

Telefono

0564484801

Referente del progetto

Nome

Aniello

Cognome

Sorrentino

Codice Fiscale

SRRNLL80D05L245H

Email

sorrentino.aniello@isisfossombroni.edu.it

Telefono

3331579853

Informazioni progetto

Codice CUP

C54D23002880006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-36557

Titolo progetto

Fossombroni Digital Transition

Descrizione progetto

Il progetto "Fossombroni Digital Transition" rappresenta un'iniziativa ambiziosa volta a promuovere la trasformazione digitale nell'ambito della didattica e dell'organizzazione scolastica presso la nostra istituzione. Obiettivi - Il progetto "Fossombroni Digital Transition" si propone di realizzare percorsi formativi mirati per tutto il personale scolastico (dirigente, direttore dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti e personale educativo). Tali percorsi, sviluppati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, mirano a raggiungere diversi obiettivi: - Potenziamento delle Competenze Digitali: Focalizzeremo l'attenzione sul potenziamento delle competenze digitali di tutto il personale scolastico, garantendo una formazione completa e mirata su aspetti chiave quali l'uso efficace degli strumenti digitali, la gestione dei dati, la sicurezza informatica e la cittadinanza digitale. - Integrazione della tecnologia nella didattica: promuoveremo percorsi formativi che consentano ai docenti di integrare la tecnologia in modo efficace e creativo nel processo di insegnamento e apprendimento. Questo include l'utilizzo di strumenti digitali per la creazione di materiali didattici interattivi, la facilitazione della comunicazione online con gli studenti e una promozione della cittadinanza digitale. - Ottimizzazione dell'organizzazione scolastica: considerando l'importanza della trasformazione digitale nell'ambito dell'organizzazione scolastica, offriremo formazione specifica per il personale ATA sulla gestione digitale degli archivi, la pianificazione delle risorse e la comunicazione interna ed esterna attraverso piattaforme digitali. Modalità di Erogazione dei Percorsi Formativi - I percorsi formativi previsti nel contesto del progetto "Fossombroni Digital Transition" saranno strutturati in diverse modalità, tra cui sessioni di formazione in aula, workshop pratici e corsi online. Tale varietà di approcci formativi garantirà un apprendimento coinvolgente e personalizzato, in linea con le esigenze e le preferenze del personale coinvolto. In conclusione, il progetto "Fossombroni Digital Transition" rappresenta un passo significativo verso la trasformazione digitale della nostra scuola, guidato dalla volontà di fornire al personale scolastico le competenze e gli strumenti necessari per affrontare le sfide e cogliere le opportunità del mondo digitale in rapida evoluzione. Siamo fiduciosi che questa iniziativa contribuirà a rafforzare la nostra comunità scolastica e a garantire un'esperienza educativa all'avanguardia per tutti gli studenti.

Data inizio progetto prevista

01/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
CERTCOMP SRL	06012120876	06012120876	Partner
WIKI SCUOLA	12729561006	12729561006	Partner

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.552,00 €	4	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	4	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.598,89 €	1	Completato	6.598,89 €

Totale richiesto per l'intervento

50.278,89 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La crescente importanza delle competenze digitali nell'ambito educativo ha posto l'attenzione sui fabbisogni formativi del personale scolastico in servizio, al fine di garantire un adeguato sviluppo delle competenze digitali necessarie per affrontare le sfide del contesto contemporaneo. La valutazione dei bisogni formativi si inserisce all'interno di un quadro più ampio, in coerenza con le linee guida stabilite dal Piano di formazione del personale di istituto e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). In primo luogo, è emersa la necessità di fornire al personale docente strumenti avanzati per integrare le tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento. Ciò include la padronanza di piattaforme online, strumenti di didattica digitale e metodologie innovative che consentano di creare un ambiente educativo dinamico e interattivo. Parallelamente, il personale amministrativo ha manifestato l'interesse per corsi specifici finalizzati all'ottimizzazione dei processi burocratici attraverso l'uso efficiente delle risorse digitali, riducendo i tempi di gestione e migliorando l'accessibilità alle informazioni. Inoltre, la formazione mira a sviluppare una consapevolezza critica riguardo all'uso responsabile delle tecnologie, promuovendo la sicurezza online e fornendo strumenti per gestire situazioni legate all'etica digitale e alla privacy. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa assume un ruolo cruciale nell'orientare le iniziative di formazione, garantendo un allineamento tra gli obiettivi formativi e le esigenze specifiche dell'istituto. La pianificazione delle attività formative tiene conto delle diversità di competenze presenti nel corpo docente e amministrativo, proponendo percorsi differenziati in base alle esigenze individuali. In conclusione, considerando i numerosi progetti formativi pianificati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa rivolti agli studenti del nostro Istituto tra i quali le azioni per lo sviluppo delle competenze STEM, il progetto "Professioni del futuro sempre più scientifiche" e le risorse tecnologiche acquistate nell'ambito dei progetti PNRR "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro" e "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next Generation Classroom - Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento", si rende fortemente necessario un piano di formazione e aggiornamento per tutto il personale scolastico.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La nostra scuola si impegna a guidare la transizione digitale nel contesto dell'istruzione attraverso un piano di formazione completo, concepito per rispondere alle esigenze emergenti e alle sfide del mondo contemporaneo. In qualità di nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, ci proponiamo di offrire percorsi formativi e laboratori sul campo che integrino in modo coerente le linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Piano di Formazione d'Istituto, con particolare attenzione alla promozione delle competenze digitali secondo i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. Obiettivi: - Potenziare le Competenze Digitali del Personale: Il nostro piano mira a fornire al personale scolastico le competenze necessarie per integrare in modo efficace gli strumenti digitali nella pratica educativa. Attraverso percorsi formativi mirati, ci concentriamo sull'apprendimento delle competenze digitali essenziali e avanzate, inclusi l'uso di strumenti digitali per la didattica, la gestione dei dati e la promozione della cittadinanza digitale. - Integrare la tecnologia nel Curriculum: intendiamo sviluppare percorsi formativi che consentano ai docenti di integrare in modo organico la tecnologia all'interno del Curriculum scolastico, supportando l'innovazione didattica e la personalizzazione dell'apprendimento. I laboratori di formazione sul campo offriranno opportunità pratiche per sperimentare e applicare le migliori pratiche nell'utilizzo di strumenti digitali per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti. - Promuovere la cultura della condivisione e della collaborazione: riconosciamo l'importanza della condivisione delle conoscenze e delle esperienze tra i membri della comunità scolastica. Pertanto, il nostro piano prevede modalità di organizzazione ed erogazione della formazione che favoriscano la partecipazione attiva, la collaborazione e lo scambio di idee tra il personale docente e non docente. - Garantire l'Allineamento con i quadri di riferimento europei: ci impegniamo a rispettare i quadri di riferimento europei per le competenze digitali, come DigCompEdu e DigComp 2.2, garantendo che i nostri percorsi formativi siano in linea con gli standard e contribuiscano alla costruzione di una società digitale inclusiva e sostenibile. Modalità di Organizzazione ed Erogazione della Formazione: Il piano di formazione sarà strutturato attraverso una combinazione di sessioni di formazione in presenza e online, laboratori pratici, webinar e gruppi di lavoro. Utilizzeremo approcci formativi basati sull'esperienza, incentrati sull'apprendimento attivo e collaborativo, che consentano ai partecipanti di acquisire competenze pratiche e trasferibili nella loro pratica quotidiana. Il nostro piano di formazione per la transizione digitale rappresenta un impegno tangibile per promuovere l'eccellenza nell'istruzione attraverso l'innovazione. Siamo determinati a fornire al tutto il personale le risorse e il supporto necessari per adattarsi e orientarsi in un mondo sempre più digitale.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Nell'ambito della progettazione di azioni formative per il personale scolastico della nostra scuola, intendiamo avvalerci, ove necessario, del supporto di partner esterni qualificati in qualità di enti di formazione e certificazione. La collaborazione con enti di certificazione e formazione ci permetterà, eventualmente, di garantire la massima qualità delle iniziative formative e il riconoscimento delle competenze attraverso l'ottenimento di certificazioni riconosciute a livello nazionale e internazionale ottenendo così un valore aggiunto tangibile per la carriera professionale del personale. Inoltre, la scelta di partner certificati garantisce la qualità dei percorsi formativi erogati e l'aderenza agli standard DigCompEdu e DigComp 2.2.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Nel contesto della progettazione e dell'implementazione di azioni formative per il personale scolastico, ci impegniamo a promuovere un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo attraverso la creazione di una Comunità di Pratiche. Questa iniziativa, in linea con le disposizioni del Decreto Ministeriale n. 66 sulla formazione del personale, mira a favorire lo sviluppo professionale continuo e la condivisione delle migliori pratiche all'interno della nostra scuola. La Comunità di Pratiche sarà composta da membri del corpo docente e del personale scolastico, i quali parteciperanno attivamente al processo formativo attraverso il coinvolgimento in attività di riflessione, discussione e condivisione delle esperienze. Questa diversità di prospettive e competenze crea un ambiente stimolante in cui ognuno può contribuire al proprio apprendimento e a quello degli altri. Le modalità operative della Comunità di Pratiche includono una serie di attività strutturate, tra cui incontri periodici, workshop tematici, gruppi di studio e mentoring reciproco. Durante questi momenti, i partecipanti avranno l'opportunità di esplorare argomenti rilevanti per la pratica professionale, confrontare idee, condividere risorse e sviluppare strategie per affrontare le sfide quotidiane in ambito educativo. Inoltre, riconosciamo l'importanza di coinvolgere eventualmente partner esterni qualificati. Attraverso la Comunità di Pratiche per l'Apprendimento, ci impegniamo a coltivare una cultura di apprendimento continuo e di miglioramento professionale all'interno della nostra scuola. Siamo fermamente convinti che investire nell'empowerment del personale attraverso questo approccio collaborativo non solo porterà benefici individuali, ma contribuirà anche a promuovere una cultura scolastica inclusiva, innovativa e orientata al successo degli studenti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

17

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
				Importo totale attività	6.552,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

68

Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

Importo totale (numero edizioni)

17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	194.08	6.598,89 €
				Importo totale attività	6.598,72 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	64	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

04/03/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.