



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO



Codice ministeriale:GRIS01300G
Posta elettronica:GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata:GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono:0564484801
Codice Fiscale:92093520531

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 9 FEBBRAIO 2022

....omissis

PUNTO N. 2. ADESIONE AL PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE ORDINAMENTALE PER L'AMPLIAMENTO E L'ADEGUAMENTO DELLA Sperimentazione DI PERCORSI QUADRIENNALI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO AGLI OBIETTIVI DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA #NEXTGENERATIONITALIA (avviso prot. n.2451 del 07.12.2021)- PROROGA TERMINI AL 10 FEBBRAIO 2022 (prot. n. 1441 del 03.02.2022)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il DD n. 2451 del 07.12.2021 relativo al "Piano Nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia;

VISTO l'avviso n. 1441 del 03.02.2022 dell'USR Toscana , con il quale, in riferimento al DD n. 2451 del 07.12.2021, si rinnova l'invito a tutte le Istituzioni Scolastiche secondarie di secondo grado della Toscana a presentare un proprio progetto di candidatura per i percorsi quadriennali entro e non oltre il 10 Febbraio 2022

VISTO il verbale n. 4 del collegio docenti tenutosi in data 09/02/2022;

SENTITA la DS che illustra ai componenti del Consiglio d'Istituto il progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2[^] grado :
" Istituto Tecnico Economico - indirizzo Turistico Quadriennale"
(il progetto si allega al presente verbale)

La sperimentazione quadriennale in Italia è stata attivata, attualmente, in cento Istituti Statali, ma la stessa è stata vista molto positivamente dalle famiglie ,dato che è risultata nel complesso omogenea ed adeguata al mondo contemporaneo, in quanto la riduzione di un anno della durata del corso di studi secondario di secondo grado è stata compensata dalla sostanziale invarianza delle materie di insegnamento e dalla piena conferma ed applicazione delle vigenti disposizioni in tema di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in tema di rilascio dei titoli di studio finali. I corsi sperimentali quadriennali autorizzati dal MIUR si sono collocati in un'ottica di respiro internazionale, rapportandosi agli standard già utilizzati in altri paesi europei dove da anni il curricolo è quadriennale.

Il curriculum presentato nel progetto, concentrato in 4 anni, è stato motivato da una forte impronta innovativa che, mantenendo il valore culturale della scuola, ha offerto agli studenti la possibilità di ultimare la scuola secondaria di secondo grado con un anno di anticipo.

L'obiettivo primario di questa sperimentazione è quello di eliminare il divario esistente tra i diplomati italiani e quello degli altri paesi dell'Unione Europea, prestando particolare attenzione ai risultati dell'apprendimento, cioè a quello che l'alunno/studente può realmente fare in un dato contesto al termine del percorso formativo.

Il percorso per la costruzione delle competenze è esteso a tutto l'arco formativo dell'individuo. In questa ottica, la didattica non si esaurisce in una trasmissione di saperi, che restano comunque il fondamento dell'apprendimento, ma costruisce percorsi personalizzati di formazione, in cui ogni studente può realizzare le proprie potenzialità e sviluppare quegli strumenti cognitivi funzionali all'interazione sociale consapevole e a un'adeguata interpretazione della realtà.

La sperimentazione non è una scorciatoia, ma avviene tramite un percorso di studi serio ed impegnativo che, utilizzando un'efficace flessibilità didattica ed organizzativa, assicura comunque che siano insegnate tutte le discipline previste dalle Indicazioni Nazionali in relazione ai Piani di studio dei relativi percorsi perché gli studenti conseguissero obiettivi specifici di apprendimento e competenze analoghe a quelle che consegue chi frequenta il quinto anno degli istituti tecnici. Semplicemente sono stati rivisitati gli obiettivi ed è stato costruito un percorso più adeguato alle esigenze degli alunni.

E' fondamentale valorizzare la velocità di pensiero, la memoria visiva, le competenze digitali, l'utilizzo dei social network, di queste nuove generazioni.

Il Progetto di sperimentazione del curricolo quadriennale presenta diversi aspetti da non sottovalutare: ad esempio far coincidere il raggiungimento della maggiore età con la fine della Scuola secondaria di secondo grado e l'ingresso nel mondo degli adulti, che sia rappresentato dall'Università, dagli Istituti tecnici superiori o dal mondo del lavoro, offre sicuramente ai ragazzi maggiori opportunità di crescita in autonomia, coerentemente con il processo di formazione della propria identità. Inoltre, si offre ai diciottenni la possibilità di competere lealmente con i propri pari nel contesto europeo, dove la maggior parte dei Paesi presenta un percorso scolastico di dodici anni complessivi.

La richiesta, comprensiva dei piani di studio, discussa nella sua interezza, sarà inoltrata, al MI - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - per le opportune delibere e/o approvazioni.

All'unanimità

DELIBERA N 2

di presentare al MI il progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2[^] grado : Istituto Tecnico Economico - indirizzo Turistico Quadriennale

VISTO il D.D.n. 2451 del 07.12.2021 - allegato D - con il quale si chiede di indicare i criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni

All'unanimità

DELIBERA N 3

Di stabilire i seguenti prerequisiti di ammissione in caso di eccedenza di iscrizione:

- 1. Voto di diploma di scuola secondaria di primo grado
- 2. Giudizio orientativo della scuola secondaria di primo grado
- 3. Possesso di certificazioni linguistiche
- 4. Ordine cronologico di presentazione delle domande di iscrizione

....omissis...

Si dichiara che il presente estratto del verbale del Consiglio di Istituto del 09.02.2022 è conforme all'originale

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Olandese Mario

Mario Olandese