


FUTURA
 Prot. n. 11999 del 10/10/2023

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Al/Alla Prof/Prof.ssa ANNALISA SAVONA
 All'Albo Pretorio
 Alla sezione PNRR
 del sito scolastico <https://isisfossombroni.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo del progetto: Percorsi su misura dei saperi

Avviso: M4C1I1.4-2022-981 Identificativo progetto: GRIS01300G - M4C1I1.4-2022-981-P-13654

CUP: C54D22002600006

OGGETTO: Percorsi di mentoring e orientamento: Nomina a Docente Mentoring

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO l'avviso M4C1I1.4-2022-981 per la presentazione di proposte a valere sul PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)" finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di prima e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il progetto "Percorsi su misura dei saperi" presentato da questo Istituto;

VISTO l'accordo di concessione m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0051287 DEL 18/03/2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto: "Percorsi su misura dei saperi";

VISTO che per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è di 149.402,37 €;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTA l'attribuzione dell'incarico di RUP alla Dirigente Francesca DINI;

CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra le quali la realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento;

VISTO l'esito della selezione di esperti DOCENTE MENTORING;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

**FUTURA**

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU


 Ministero dell'Istruzione
e del Merito


Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE PER LA SCUOLA

NOMINA

Il/La prof./prof.ssa ANNALISA SAVONA, C.F. SVNLS74D69F839J nata a NAPOLI (NA) il 29/04/1974, docente mentoring per l'attuazione del progetto di cui all'oggetto.

COMPITI E FUNZIONI DELLA FIGURA PROFESSIONALE PREVISTA NEL PROGETTO:

- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- concorrere con la propria azione alla realizzazione di percorsi educativi volti all'acquisizione di metodologie di studio e consapevolezza dei propri punti di forza;
- individuare e valorizzare le proprie potenzialità fissando obiettivi a medio e lungo termine
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- nell'ambito del progetto presentato, predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati coordinandosi con i docenti del C.d.C., con la funzione strumentale dell'orientamento e con le altre figure selezionate;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- stabilire contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con i docenti di classe tempistiche e materiali necessari;
- predisporre l'eventuale proposta di acquisto materiali anche informatici necessari ai corsisti e lo comunica alla DS o sua referente;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

Per la classe in cui è inserito:

- organizzare attività di orientamento per i ragazzi
- focalizzare i propri interessi in modo da formalizzare in maniera efficace la scelta degli indirizzi proposti dalla scuola per alunni del biennio e percorsi professionali in uscita dopo il diploma
- coordinare le azioni di cui sopra con le altre figure di mentoring e con i docenti del consiglio di classe, al fine di rendere organico e omogeneo l'intervento

Sulla piattaforma:

- completare la propria anagrafica
- provvedere alla gestione degli alunni assegnati e curare la documentazione;
- seguire l'inserimento nel sistema dei dati riferiti alla programmazione delle attività, agli eventuali test iniziali e finali previsti, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento delle attività;
- a fine corso eseguire il monitoraggio e la tabulazione dei dati relativi e inviarli al TEAM.
- consegnare al TEAM il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

L'incarico in qualità di esperto DOCENTE MENTORING prevede l'impegno per la realizzazione di attività formativa da svolgere con n. 11 studenti dell'Istituto, per n. 165 complessive (n. 15 per studente) da



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO

Codice ministeriale:GRIS01300G
Posta elettronica:GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata:GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono:0564484801
Codice Fiscale:92093520531

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI

concludere entro il 30 maggio 2024.

Il compenso orario per le attività effettuate viene stabilito, secondo quanto previsto dalla nota m_pi. AOOGABMI 0109799 del 30.12.2022, in € 42,00 omnicomprensivi.

Esso sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi a cui fa riferimento l'incarico.

La liquidazione avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte da specifico registro.

La presente nomina viene pubblicata sul portale Nuvola, all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituto <https://isisfossombroni.edu.it/>.

Grosseto, 10/10/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Francesca DINI