



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI**
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO

Codice ministeriale: GRIS01300G
Posta elettronica: GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata: GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono: 0564484801
Codice Fiscale: 92093520531

ESTRATTO DAL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 5/2021

Il giorno 21 del mese di dicembre dell'anno duemilaventuno, alle ore 17,00, con modalità a distanza (su piattaforma GOOGLE MEET), si è riunito il Consiglio di Istituto, convocato con nota prot. 13184 del 14/12/2021 (a tale convocazione ha fatto seguito l'invito con il link per l'accesso in piattaforma), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Insediamento membri eletti nelle elezioni suppletive
3. Elezione membro componente alunni in Giunta esecutiva
4. Elezione membro componente alunni in Comitato di valutazione
5. Adesione al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado (Avviso prot. n. 820 del 18 ottobre 2017);
6. Approvazione aggiornamento RAV (rapporto di autovalutazione) e del PDM (Piano di Miglioramento) triennio di riferimento 2019-2022. Aggiornamento a.s. 2021/2022;
7. Approvazione e aggiornamento PTOF a.s. 21/22 triennio di riferimento 22-25;
8. Approvazione "parte variabile" progetto sportivo;
9. Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 21/22;
10. Regolamento borse di studio;
11. Modifiche al Programma Annuale 2021;
12. Varie ed eventuali.

Risultano presenti, oltre alla Dirigente Prof.ssa FRANCESCA DINI,

COMPONENTE DOCENTI:

CASSISA PATRIZIA
D'AQUINO MARCO
LENZI LAURA
NUZZO LOREDANA
ROSINI STEFANO (dalle ore 18,00)
TRIBUNELLA MARIA

COMPONENTE GENITORI:

BORDO BARBARA
OLANDESE MARIO

COMPONENTE ALUNNI:

IERVOLINO FILIPPO
PELLEGRINI ALESSANDRO
TORTI FEDERICO
ZINNI FRANCESCO

Risulta assente la prof.ssa CHIARENZA M. ANGELA e il prof. GABBRIELLI AMEDEO, le genitrici BAFFIGO ELEONORA e LOMBARDI SILVIA.

È presente in qualità di esperto senza diritto di voto il Direttore SGA MASSIMO TOSO.

Presiede la riunione il Presidente Sig. Olandese Mario.

Viene incaricato il prof. Marco D'Aquino di redigere il verbale.

Il Presidente, dopo aver constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione degli argomenti posti all'O.d.G..

Il Direttore SGA comunica che, con la nota prot. 13184 del 14/12/2021, per un refuso, è stato comunicato erroneamente il titolo del punto 5 all'OdG.

Quello comunicato è:

Adesione al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado (Avviso prot. n. 820 del 18 ottobre 2017)

Quello corretto è:

Adesione al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia (Avviso prot. 2451 del 7/12/2021)

Il Presidente Sig. Olandese Mario mette ai voti l'approvazione del cambio del titolo secondo le osservazioni del DSGA.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità dei presenti, approva il cambio del titolo del punto 5 all'ordine del giorno confermato in

5. Adesione al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia (Avviso prot. 2451 del 7/12/2021)

DELIBERA N 51/2021

PUNTO N 1 - Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico si accerta che i consiglieri abbiano ricevuto il verbale della seduta precedente, quella del 10/11/2021, trasmesso con nota prot. 13433 del 20/12/2021, e che non ci siano osservazioni al riguardo.

Il Consiglio di Istituto

PRESO ATTO delle Leggi vigenti che regolano gli Organi Collegiali d'Istituto e nel rispetto delle stesse;

CONSIDERATO che tutti i Consiglieri hanno ricevuto il Verbale della seduta del 10/11/2021 e che non sono pervenute osservazioni a riguardo;

approva il VERBALE n° 4 della seduta del 10/11/2021, all'unanimità dei presenti e con l'astensione degli assenti a tale seduta.

DELIBERA N 52/2021

PUNTO N 2 - Insediamento membri eletti nelle elezioni suppletive

La Dirigente presenta i membri eletti il 29 ottobre 2021 nelle elezioni suppletive che sostituiscono nel Consiglio di Istituto quelli decaduti: i professori Marco D'Aquino e Maria Tribunella per la componente docenti, la sig.ra Bordo Barbara per la componente genitori; gli studenti Iervolino Filippo, Pellegrini Alessandro, Torti Federico, Zinni Francesco per la componente alunni.

L'atto di nomina ufficiale prot. 12930 del 9/12/2021, è stato trasmesso agli interessati e ai membri del Consiglio.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità dei presenti, prende atto dell'Insediamento dei membri eletti nelle elezioni suppletive del 29 ottobre 2021.

DELIBERA N 53/2021

PUNTO N 3 - Elezione membro componente alunni in Giunta esecutiva

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il DLgs 297/94 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, in particolare l'art. 8;
DOPO ampia discussione e valutate le candidature dei consiglieri della componente alunni

delibera all'unanimità dei consiglieri presenti

di eleggere come membro della Giunta esecutiva per la componente alunni lo studente Pellegrini Alessandro.

DELIBERA N. 54/2021

PUNTO N 4 - Elezione membro componente alunni in Comitato di valutazione

La Dirigente Scolastica comunica che non si procede all'elezione della componente alunni nel Comitato di valutazione, in quanto tale figura era stata introdotta nel Comitato solo per l'assegnazione del bonus premiale ai docenti, prevista dalla L. 107/2015. Poiché tale istituto è stato interrotto dalle normative successive, non è necessaria al momento l'elezione di uno studente.

Il Consiglio di Istituto all'unanimità dei presenti, prende atto della non necessità dell'elezione di un membro componente alunni in Comitato di valutazione.

DELIBERA N 55/2021

PUNTO N 5 - Adesione al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento-to della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia (Avviso prot. 2451 del 7/12/2021)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il DD n. 2451 del 07.12.2021 relativo al "Piano Nazionale di innovazione ordinamentale per l'ampliamento e l'adeguamento della sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado agli Obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia;

VISTO il verbale n. 3 del collegio docenti tenutosi in data 14/12/2021;

SENTITA la DS che illustra ai componenti del Consiglio d'Istituto la rimodulazione del progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2^a grado e cioè "Liceo Internazionale Quadriennale con opzione Liceo Scientifico scienze applicate", precedentemente autorizzato con DM n. 1568 del 28/12/2017, la cui presentazione è di seguito riportata." La sperimentazione quadriennale in Italia è stata attivata, attualmente, in cento Istituti Statali, ma la stessa è stata vista molto positivamente dalle famiglie, dato che è risultata nel complesso omogenea ed adeguata al mondo contemporaneo, in quanto la riduzione di un anno della durata del corso di studi secondario di secondo grado è stata compensata dalla sostanziale invarianza delle materie di insegnamento e dalla piena conferma ed applicazione delle vigenti disposizioni in tema di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in tema di rilascio dei titoli di studio finali. I corsi sperimentali quadriennali autorizzati dal MIUR si sono collocati in un'ottica di respiro internazionale, rapportandosi agli standard già utilizzati in altri paesi europei dove da anni il curriculum è quadriennale.

Il curriculum liceale, concentrato in 4 anni, è stato presentato e motivato da una forte impronta innovativa che, mantenendo il valore culturale della tradizione liceale, ha offerto agli studenti la possibilità di ultimare la scuola secondaria di secondo grado con un anno di anticipo. Il piano di studi è costituito da un primo biennio sostanzialmente tradizionale, modellato su quello ordinamentale del Liceo scientifico delle Scienze Applicate e da un secondo biennio. Nel Liceo scientifico s.a. internazionale le ore settimanali non sono però 27 (biennio) e 30 (triennio) ma bensì 36 ore con un potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, l'introduzione di una seconda lingua straniera per tutti i quattro anni e il diritto e l'economia a partire dal 2^o anno.

L'obiettivo primario di questa sperimentazione è stato quello di eliminare il divario esistente tra i diplomati italiani e quello degli altri paesi dell'Unione Europea, prestando particolare attenzione ai risultati dell'apprendimento, cioè a quello che l'alunno/studente può realmente fare in un dato contesto al termine del percorso formativo.

Il percorso per la costruzione delle competenze è stato esteso a tutto l'arco formativo dell'individuo. In questa ottica, la didattica non si è esaurita in una trasmissione di saperi, che restano comunque il fondamento dell'apprendimento, ma ha costruito percorsi personalizzati di formazione, in cui ogni studente ha potuto

realizzare le proprie potenzialità e sviluppare quegli strumenti cognitivi funzionali all'interazione sociale consapevole e a un'adeguata interpretazione della realtà.

La sperimentazione non è stata una scorciatoia, ma è avvenuta tramite un percorso di studi serio ed impegnativo che, utilizzando un'efficace flessibilità didattica ed organizzativa, ha comunque assicurato che siano state insegnate tutte le discipline previste dalle Indicazioni Nazionali in relazione ai Piani di studio dei relativi percorsi perché gli studenti conseguissero obiettivi specifici di apprendimento e competenze analoghe a quelle che consegue chi frequenta il quinto anno dei Licei. Semplicemente sono stati rivisitati gli obiettivi ed è stato costruito un percorso più adeguato alle esigenze degli alunni.

E' stato fondamentale valorizzare la velocità di pensiero, la memoria visiva, le competenze digitali, l'utilizzo dei social network, di queste nuove generazioni.

Il Progetto di sperimentazione del curriculum quadriennale ha presentato diversi aspetti da non sottovalutare: ad esempio far coincidere il raggiungimento della maggiore età con la fine della Scuola secondaria di secondo grado e l'ingresso nel mondo degli adulti, che sia rappresentato dall'Università, dagli Istituti tecnici superiori o dal mondo del lavoro, offre sicuramente ai ragazzi maggiori opportunità di crescita in autonomia, coerentemente con il processo di formazione della propria identità. Inoltre, si offre ai diciottenni la possibilità di competere lealmente con i propri pari nel contesto europeo, dove la maggior parte dei Paesi presenta un percorso scolastico di dodici anni complessivi.

Il confronto continuo tra i docenti dei dipartimenti del Nostro Liceo Scientifico scienze applicate, che hanno offerto un contributo importante alla stesura del Progetto, ci ha permesso di agevolare il percorso didattico degli studenti del Liceo Internazionale quadriennale, di sviluppare progetti comuni, di individuare e valorizzare gli interessi dei ragazzi, le loro attitudini e le loro potenzialità.

La richiesta, comprensiva dei piani di studio, discussa nella sua interezza, sarà inoltrata, al MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - per le opportune delibere e/o approvazioni.

ALL'UNANIMITÀ DELIBERA

di chiedere al MI il rinnovo del progetto della sperimentazione del percorso quadriennale di istruzione secondaria di 2^a grado in corso, precedentemente autorizzato con DM n. 1568 del 28/12/2017, e cioè Liceo Internazionale quadriennale opzione Liceo Scientifico scienze applicate come da progetto rimodulato presentato.

DELIBERA N 56/2021

E

VISTO il D.D. n. 2451 del 07.12.2021 – allegato D – con il quale si chiede di indicare i criteri di priorità da applicare in caso di eccedenza di iscrizioni

ALL'UNANIMITÀ DELIBERA

Di stabilire i seguenti prerequisiti di ammissione in caso di eccedenza di iscrizione:

- Conoscenza lingua inglese a livello A2 e superamento test ingresso volti ad accertare adeguate conoscenze e competenze in ambito umanistico e scientifico
- Adesione e condivisione del modello organizzativo richiesto dal particolare percorso scolastico, tramite sottoscrizione Patto Formativo
- Seria motivazione dello studente, nonché auspicabile convergenza tra l'orientamento del consiglio di classe della Scuola Media, le intenzioni dell'alunno e la volontà dei genitori
- Presentazione e giudizio positivo del coordinatore di classe di terza media che deve attestare:
 - 1) Buon livello di attenzione e disponibilità comunicativa in classe e capacità di lavorare in team
 - 2) Predisposizione ad uno studio continuo, organizzato e costante
 - 3) Interesse e apertura alla dimensione interculturale e curriculum personale con significative esperienze interculturali.

DELIBERA N 57/2021

PUNTO N 6 - Approvazione aggiornamento RAV (rapporto di autovalutazione) e del PDM (Piano di Miglioramento) triennio di riferimento 2019-2022. Aggiornamento a.s. 2021/2022;

Il Dirigente Scolastico illustra ai Consiglieri il documento a loro trasmesso con nota prot. 13486 del 21/12/2021, contenente l'aggiornamento a.s. 21/22 del RAV (rapporto di autovalutazione) Triennio di riferimento - 2019/22 e del PDM (Piano di Miglioramento) triennio di riferimento 2019-2022 e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14/12/2021, precisa che il PDM è contenuto nel RAV da pag. 58 Capitolo 4 "individuazione delle priorità" e che il Collegio dei Docenti ha delegato la Prof.ssa Silvia Calvari per l'aggiornamento dei dati relativi ai risultati degli Esami di Stato e altri dati ad oggi non disponibili.

Il Consiglio di Istituto dopo ampia discussione approva all'unanimità dei presenti l'aggiornamento a.s. 21/22 del RAV (rapporto di autovalutazione) Triennio di riferimento - 2019/22 e il PDM (Piano di Miglioramento) triennio di riferimento 2019-2022 contenuti nel documento prot. 13486 del 21/12/2021, e la delega alla prof.ssa Calvari Silvia per l'aggiornamento dei dati relativi ai risultati degli Esami di Stato e altri dati ad oggi non disponibili.

DELIBERA N 58/2021

PUNTO N 7 - Approvazione e aggiornamento PTOF a.s. 21/22 e triennio di riferimento 22-25

Il Dirigente scolastico illustra ai Consiglieri l'aggiornamento del PTOF a.s. 2021/2022, e quello per il triennio di riferimento 2022-2025, loro trasmessi via email con nota prot. 13485 del 21/12/2021 e contenente i seguenti documenti:

PTOF SIDI 2019-2022 per l'a. s. 2021/22:

- a) PTOF LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO 19-22.pdf
- b) PTOF LE SCELTE STRATEGICHE 19-22.pdf
- c) PTOF L'OFFERTA FORMATIVA 19-22.pdf
- d) PTOF Organizzazione 19-22.pdf

PTOF 2022-2025

- a) PTOF LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO 22-25.pdf
- b) PTOF LE SCELTE STRATEGICHE 22-25.pdf
- c) PTOF L'OFFERTA FORMATIVA 22-25.pdf
- d) PTOF Organizzazione 22-25.pdf

Tali documenti sono stati approvati dal Collegio dei Docenti del 14/12/2021 con una discussione articolata su più punti, assieme ad altri documenti strettamente collegati, alcuni deliberati singolarmente dal Collegio dei Docenti secondo il seguente schema, riepilogato brevemente dalla DS per i Consiglieri di istituto:

1) approvazione PTOF 2019/22 per l'a. s. 2021/22 (Nota M.I. n° 21627 del 14.09.21)

- a) approvazione progetti PTOF di arricchimento dell'offerta formativa a. s. 2021/2022
- b) Piano delle attività inerenti ai PCTO.
- c) Piano per le attività di Inclusione e per il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.
- d) Progettazione curricolare ed extracurricolare di ampliamento dell'offerta formativa: adesione a concorsi, gare, competizioni disciplinari e trasversali alle discipline, giornate celebrative istituzionali, attività didattiche opzionali e utilizzo efficace dell'organico dell'autonomia.
- e) Attività di internazionalizzazione: prosecuzione attività in corso e di nuova programmazione.
- f) Quote di autonomia: aggiornamenti sulla programmazione dell'offerta formativa del Liceo scientifico s.a. e dell'Indirizzo sportivo;
- g) Piano di formazione per docenti neoassunti in anno di prova (attività formative ed informazioni del DS – Nota M.I. n° 30345 del 4 Ottobre 2021);
- h) Piano delle attività di Orientamento in entrata ed uscita

In Collegio Docenti si sono quindi approvati e la Dirigente scolastica ne chiede l'approvazione anche da parte del Consiglio di Istituto:

a) Approvazione Progetti PTOF di arricchimento Offerta formativa anno scolastico 21-22

La DS ha illustrato ai docenti i progetti che sono stati presentati alla Commissione PTOF e che sono di seguito elencati:

- 1. Giochi matematici-Pristem Bocconi
- 2. PLC\$ Internet Working PIN (POR)
- 3. Cinema e sport
- 4. Giornalismo sportivo

5. Storia e Sport
6. Cineforum
7. Il Banco in fabbrica
8. Il disegno Cat
9. Accoglienza Neo-immessi in ruolo
10. Progetti Area Scientifica Università di Siena
11. Convenzione PCTO Orientamento Università Torvergata Roma
12. Progetto Video Orientamento per ISIS
13. Progetti PCTO Rim e Turistico (European Camp Ventotene, Social Media Marketing, Web Marketing)
14. Lecturae Dantis

Dopo ampia ed articolata discussione in merito alla progettazione dell'ISIS, il Collegio Docenti ha quindi deliberato

- a) di approvare i progetti così come elencati dalla DS
- b) di procedere alla conferma dei progetti che sono già inseriti nel PTOF

b) Piano delle attività inerenti ai PCTO

La DS ha sottolineato in Collegio docenti l'importanza e il valore dell'alternanza scuola-lavoro che rappresenta un grande investimento per le competenze dei giovani italiani e una priorità su cui lavorare per completare il loro patrimonio formativo attraverso esperienze integrative.

La DS, dopo aver illustrato il Regolamento del PCTO, ha lasciato la parola ai docenti, responsabili d'indirizzo dell'alternanza scuola lavoro che hanno presentato la loro relazione.

Il Collegio dei docenti ha quindi deliberato:

- 1- di approvare il Regolamento dei PCTO con le previsioni operative del triennio 2022-25 e le relative griglie di valutazione (in prot. 13485 del 21/12/2021 documento PTOF L'OFFERTA FORMATIVA 19-22)
- 2 - di approvare le griglie di valutazione per i ragazzi con diversabilità

c) Piano per le attività di Inclusione e per il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo.

La DS ha comunicato in Collegio docenti che il nostro Istituto ha accolto l'invito del Ministero a predisporre azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo per:

- incrementare la consapevolezza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'Istituto su tre livelli distinti: alunni, docenti, famiglie.
- individuare e disporre modalità di prevenzione e intervento al fine di contrastare il fenomeno.
- definire le modalità di intervento nei casi in cui si verificano e accertino episodi

A tale scopo, anche nel corrente anno scolastico, verranno organizzate delle lezioni sui "Reati nel WEB", tenute da un avvocato esperto di queste tematiche

d) Progettazione curricolare ed extracurricolare di ampliamento dell'offerta formativa: adesione a concorsi, gare, competizioni disciplinari e trasversali alle discipline, giornate celebrative istituzionali, attività didattiche opzionali e utilizzo efficace dell'organico dell'autonomia.

In Collegio docenti sono stati sottolineati gli obiettivi che la nostra Istituzione scolastica ha individuato ritenuti dalla nostra scuola fondamentali, avvalendosi anche di un organo potenziato di insegnanti, in base alle esigenze formative prioritarie individuate.

In base al comma 7 dell'art.1 della Legge 107, l'ISIS "V. Fossombroni" ha inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa i seguenti obiettivi:

1. Trasformare il modello trasmissivo della scuola;
2. Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare;
3. Creare nuovi spazi per l'apprendimento;
4. Riorganizzare il tempo del fare scuola attraverso corsi pomeridiani per il potenziamento delle lingue straniere e dell'informatica e della robotica;

5. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza;
6. Investire sul “capitale umano” ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...)
7. Promuovere l’innovazione perché sia sostenibile e trasferibile
8. Valorizzare le competenze linguistiche con le certificazioni ma anche con l’utilizzo della metodologia CLIL;
9. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
10. Potenziamento delle competenze nell’arte e nel cinema;
11. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità, l’educazione all’autoimprenditorialità;
12. Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
13. Potenziamento delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
14. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
15. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
16. Incremento delle attività di PCTO;
17. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
18. Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni anche attraverso partecipazione a concorsi – gare e competizioni disciplinari ;

e) Attività di internazionalizzazione: prosecuzione attività in corso e di nuova programmazione.

In Collegio docenti ha preso la parola la prof.ssa Lia Bonelli, funzione strumentale “Internazionalizzazione e progetti Erasmus” che ha presentato presenta ai colleghi tutte le attività/progetti con l’estero.

PROGETTI ERASMUS e STAGES

Il progetto Erasmus Plus MAST per studenti e neodiplomati dell’Istituto e degli Istituti partner (IIS Lotti di Massa Marittima, ISIS Margaritone di Arezzo e IIS Marconi di Civitavecchia) permette di fare un’esperienza di formazione professionale all’estero (tirocinio in azienda), finanziato dalla Comunità Europea.

Il progetto si rivolge a:

1) STUDENTI DELLE CLASSI IV (ed anche delle classi III, ove ci fossero borse che rimangono non allocate)

Gli studenti potranno fare un’esperienza di mobilità all’estero della durata di 4 settimane, in Spagna (Valencia, Barcellona), Austria (Vienna), Malta, Germania (Berlino), Irlanda (Cork o Dublino). Le destinazioni potrebbero essere variate in corso d’opera a seconda della situazione Covid.

Durante la mobilità all’estero, gli studenti faranno un tirocinio a tempo pieno in azienda (non pagato).

I periodi previsti per la mobilità saranno Giugno (con partenza intorno al 10), Luglio (con partenza intorno al 10) e Agosto (con partenza intorno al 7) 2022.

Il progetto copre le spese di viaggio, organizzazione e tutoraggio della mobilità, assicurazione, alloggio (organizzato dal partner internazionale), trasporti locali (per potersi muovere in città) e fornirà un pocket money di modesta entità (massimo 50€ a settimana) o servizio di mezza pensione, per il vitto.

2) NEODIPLOMATI NEL 2022 (potranno partecipare solo coloro che non si iscriveranno all’Università, come prevede il programma Erasmus Plus)

I partecipanti potranno fare un’esperienza di mobilità all’estero della durata di 13 settimane, in Spagna (Valencia), Austria (Vienna), Malta, Irlanda (Cork o Dublino). Le destinazioni potrebbero essere variate in corso d’opera a seconda della situazione Covid.

Durante la mobilità all’estero, gli studenti faranno un tirocinio a tempo pieno in azienda (non pagato).

Il periodo indicativo per la mobilità andrà dalla metà di Agosto alla metà di Novembre 2022 circa.

Il progetto copre le spese di viaggio, organizzazione e tutoraggio della mobilità, assicurazione, alloggio (organizzato dal partner internazionale), trasporti locali (per potersi muovere in città) e fornirà un pocket money di modesta entità (massimo 50€ a settimana) per il vitto.

Per potersi candidare, bisogna consultare il sito dell'IIS Fossombroni dove è possibile reperire il bando che uscirà intorno alla metà di Gennaio 2022.

I candidati dovranno inviare la documentazione richiesta nei modi e nei tempi indicati dal bando, dopodiché si terrà un colloquio di selezione individuale per definire la graduatoria dei selezionati (tra le 4 scuole partecipanti al progetto).

Il bando sarà comunque molto simile a quello pubblicato nel 2021 e che è possibile ancora trovare sul sito della vostra scuola.

La Prof.ssa Lia Bonelli ha concluso l'intervento informando il Collegio docenti che sono sospesi a data da definire gli stage all'estero

La Prof.ssa Lorenzoni, sempre in Collegio Docenti ha preso la parola e ha relazionato ai presenti circa lo stato dell'essere del progetto FSE con la Germania che è giunto al termine ma che verrà riproposto per i prossimi tre anni vista l'adesione e il successo che ha avuto nella comunità grossetana.

f) Quote di autonomia: aggiornamenti sulla programmazione dell'offerta formativa del Liceo scientifico scienze applicate e dell'Indirizzo sportivo

Il Collegio docenti dopo ampio e articolato dibattito, ha deliberato l'approvazione della programmazione dell'offerta formativa del Liceo scientifico scienze applicate e dell'indirizzo sportivo, in particolare:

- 1- PROGETTO LICEO SCIENTIFICO BILINGUE E STEM – Quadri orari applicazione autonomia DM 47/2006 (allegato n. 2)
- 2- LINEE GUIDA INDIRIZZO SPORTIVO (allegato n. 3)

g) Piano di formazione per i docenti neo assunti in anno di prova (attività formative ed informazioni del DS – Nota M.I. n° 30345 del 4 Ottobre 2021);

La DS ha riassunto in Collegio docenti in breve la Nota del MI n 30345 con oggetto periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo elencando le attività formative in programma per l'a.s. 2021-2022.

h) piano orientamento in entrata e in uscita
a. Orientamento in entrata

La Prof.ssa Diamanti, funzione strumentale per l'Orientamento in entrata, ha presentato, in Collegio dei docenti, il Piano orientamento in entrata dell'ISIS "V. Fossombroni" che sinteticamente la Dirigente scolastica illustra al Consiglio di Istituto.

Il progetto di Orientamento in entrata è rivolto agli alunni delle scuole Medie e alle loro famiglie per far conoscere in modo adeguato l'offerta formativa articolata nei suoi vari indirizzi liceali e del settore Economico. Vengono presentati gli orari, le discipline, le attività curriculari ed extra, le norme che regolano la vita interna dell'Istituto. Le presentazioni hanno luogo in genere presso le scuole Medie (anche di altre province) o in occasione di particolari iniziative; non mancano inoltre le giornate di "scuola aperta" (open day), durante le quali tutti gli interessati vengono invitati a conoscere direttamente l'ambiente dell'Istituto con le sue strutture, le sue aule, i suoi laboratori. A tutti questi momenti partecipano anche, attivamente, studenti frequentanti la scuola.

A causa dell'emergenza sanitaria che stiamo attraversando la Scuola svolge attività di orientamento sia on line che in presenza per piccoli gruppi. Sulla pagina del nostro Sito è attivata una sezione completamente dedicata all'orientamento in cui è possibile trovare le informazioni della Nostra istituzione scolastica. Si è pensato anche di approfondire la presentazione attraverso incontri on line con Dirigente e docenti nelle date e orari che vengono comunicati alle scuole medie

b. Orientamento in uscita

La Prof.ssa Loredana Nuzzo, Referente per l'Orientamento in uscita, ha presentato, in Collegio dei docenti, il Piano all'Orientamento in uscita (Progetto Orius) dell'ISIS "V. Fossombroni" che sinteticamente la Dirigente scolastica illustra al Consiglio di Istituto.

L'Orientamento in uscita (ORIUS) ha lo scopo primario di identificare i bisogni formativi degli studenti e di indirizzarli secondo le loro attitudini e vocazioni. A questo scopo si provvede ad implementare le iniziative attivate dalle Facoltà universitarie stabilendo relazioni organiche con quelle più rispondenti alla specificità degli indirizzi della Scuola. ORIUS in vista di un immediato inserimento nel mondo del lavoro coordina attività

di orientamento in diretto rapporto con gli stage formativi e le esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro cioè i PCTO.

Il Collegio docenti ha quindi approvato il piano di orientamento in entrata e in uscita

2) APPROVAZIONE PTOF 2022-2025: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La Dirigente Scolastica illustra sinteticamente il PTOF 2022-2025 redatto dalla prof.ssa Calvari Silvia, funzione strumentale "Gestione PTOF", sulla base dell'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del PTOF 2022/2025 (allegato n. 4), contenente i principi basilari della mission e vision dell'ISIS "V. Fossombroni" nonché i paradigmi delle scelte formative, educative e gestionali della nostra scuola.

Tali documenti sono stati, dopo ampia discussione, approvati dal Collegio docenti del 14/12/2021.

La Dirigente scolastica informa che i documenti relativi al PTOF sono consultabili nel sito web dell'Istituzione scolastica a mezzo della barra dei menu superiore orizzontale (menu principale "PIANO EDUCATIVO" alle varie sotto voci "PTOF 19-22", "PTOF 22-25", "PROGETTI" e menu principale "PROGETTI" sotto voce "PROGETTI CON SCHEDE").

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la Nota M.I. n° 21627 del 14.09.21

Visti i documenti trasmessi ai Consiglieri con nota prot. 13485 del 21/12/2021;

Sentita la relazione della Dirigente scolastica sul PTOF aggiornamento a.s. 21/22 e sul PTOF triennio di riferimento 22-25 di cui alla nota prot. 13485 del 21/12/2021, riguardante anche gli ulteriori documenti e punti approvati in Collegio dei Docenti riportati in premessa;

Dopo ampia discussione;

delibera all'unanimità dei presenti consiglieri

l'approvazione del PTOF dell'Istituto articolato nei due trienni 19-22 e 22-25 e nei seguenti punti e documenti:

1. Approvazione PTOF SIDI 2019-2022 per l'a. s. 2021/22 documenti trasmessi via email con nota prot. 13485 del 21/12/2021:

- a) PTOF LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO 19-22.pdf
- b) PTOF LE SCELTE STRATEGICHE 19-22.pdf
- c) PTOF L'OFFERTA FORMATIVA 19-22.pdf
- d) PTOF Organizzazione 19-22.pdf

2. Approvazione nuovi Progetti PTOF di arricchimento Offerta formativa anno scolastico 21-22 approvati secondo il seguente elenco:

1. Giochi matematici-Pristem Bocconi
2. PLC\$ Internet Working PIN (POR)
3. Cinema e sport
4. Giornalismo sportivo
5. Storia e Sport
6. Cineforum
7. Il Banco in fabbrica
8. Il disegno Cat
9. Accoglienza Neo-immessi in ruolo
10. Progetti Area Scientifica Università di Siena
11. Convenzione PCTO Orientamento Università Torvergata Roma
12. Progetto Video Orientamento per ISIS
13. Progetti PCTO Rim e Turistico (European Camp Ventotene, Social Media Marketing, Web Marketing)
14. Lecturae Dantis

3. Approvare la conferma per l'a.s. 21-22 dei progetti che sono già inseriti nel PTOF dell'a.s. precedente

4. **Approvare l'aggiornamento per l'a.s. 21-22 della programmazione dell'offerta formativa del Liceo scientifico scienze applicate e dell'indirizzo sportivo, in particolare:**
- 1- PROGETTO LICEO SCIENTIFICO BILINGUE E STEM – Quadri orari applicazione autonomia DM 47/2006 (allegato n. 2)
 - 2- LINEE GUIDA INDIRIZZO SPORTIVO (allegato n. 3)
5. **Approvazione PTOF 2022-2025 documenti trasmessi via email con nota prot. 13485 del 21/12/2021, compreso atto di indirizzo del dirigente scolastico (allegato n. 4)**
- a) PTOF LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO 22-25.pdf
 - b) PTOF LE SCELTE STRATEGICHE 22-25.pdf
 - c) PTOF L'OFFERTA FORMATIVA 22-25.pdf
 - d) PTOF Organizzazione 22-25.pdf

DELIBERA N 59/2021

PUNTO N 8 - Approvazione "parte variabile" progetto sportivo

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione della Dirigente scolastica in merito alla parte variabile del Progetto sportivo per il corrente anno scolastico, presentata nel Collegio docenti del 14/12/2021 dal Prof Amedeo Gabbrielli, e approvata dal Collegio docenti stesso e che tale parte variabile del progetto Sportivo è allegata alla presente delibera (allegato n. 5)

DOPO ampia discussione;

delibera all'unanimità dei presenti consiglieri

l'approvazione della parte variabile del progetto Sportivo che è allegata alla presente delibera (allegato n. 5)

DELIBERA N. 60/2021

PUNTO N 9 - Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 21/22

La DS ricorda che le visite guidate e i viaggi di istruzione dell'indirizzo sportivo sono state già approvate e fanno parte integrale delle Linee Guida Indirizzo Sportivo (parte variabile delle Linee Guida molte uscite già approvate in precedenti sedute del Consiglio di istituto).

Fa presente che bisogna utilizzare i voucher delle agenzie di viaggi che sono debitorie nei confronti della scuola e presenta le seguenti visite illustrate dalla Prof.ssa Diamanti Sabina nel Collegio docenti del 14/12/2021 e non già precedentemente approvate dal Consiglio di Istituto e comunica che, in caso di nuova ondata del Covid-19, le visite guidate e i viaggi di istruzione saranno immediatamente sospesi:

DESTINAZIONI	CLASSI	PERIODO
H-Farm Campus Treviso	Classi IV- V Sportivo	Marzo - aprile
H-Farm Campus Treviso	Classi V dell'ISIS	Marzo - aprile

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Sentita la relazione della Dirigente scolastica;

DOPO ampia discussione;

delibera all'unanimità dei consiglieri presenti

Di approvare il Piano Visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 21-22 come presentato dalla prof.ssa Diamanti Sabina che va ad integrare quello approvato nelle precedenti sedute.

DELIBERA N. 61/2021

PUNTO N 10 - Regolamento borse di studio

Il Dirigente Scolastico illustra il Regolamento per le Borse di studio approvato nel Collegio docenti del 14/12/2021 e trasmesso ai membri del Consiglio di Istituto con prot. 13492 del 21/12/2021.

Tale Regolamento introduce alcune modifiche a quello approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 38 del 10/11/2021 per cui la sua approvazione renderà necessario annullare e sostituire quello precedentemente approvato.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Regolamento per le Borse di studio prot. 13492 del 21/12/2021

VISTA la propria precedente delibera n. 38 del 10/11/2021;

SENTITA la relazione della Dirigente scolastica sulla sua nuova proposta per il regolamento prot. 13492 del 21/12/2021

delibera all'unanimità dei presenti consiglieri

l'approvazione del Regolamento borse di studio prot. 13492 del 21/12/2021 che sarà pubblicato all'albo e in amministrazione trasparente dell'Istituto e che annulla e sostituisce quello approvato con delibera n. 38 del 10/11/2021

DELIBERA N. 62/2021

PUNTO N 11 - Modifiche al Programma Annuale 2021

Il DSGA illustra le modifiche al programma annuale contenute in due decreti del Dirigente scolastico:

- a) prot. 12430 di variazione al Programma Annuale 2021 al 30/11/2021, trasmesso ai Consiglieri via email il 20/12/2021. Tale Decreto contiene le modifiche effettuate al Programma annuale 2021 per le maggiori o minori entrate finalizzate, per storni interni agli aggregati/progetti, ed è comprensivo di vari allegati: Modelli F, G e H BIS al 30/11/2021, Variazioni al Programma Annuale dal 11/11/21 a 30/11/21, Elenco variazioni dei piani di destinazione dal dal 11/11/21 a 30/11/21.

Per tali variazioni, il presente decreto è trasmesso per conoscenza al Consiglio di Istituto.

La Variazione contraddistinta dalla lettera D negli allegati Elenco variazioni al Programma Annuale dal 11/11/2021 a 30/11/2021 ed Elenco variazioni dei piani di destinazione dal 11/11/2021 a 30/11/2021, e relativa a maggiore entrata e destinazione dell'erogazione liberale alunni per ampliamento dell'offerta formativa, è proposta di delibera rivolta al Consiglio di Istituto

- b) prot. 13497 di variazione al Programma Annuale 2021 al 21/12/2021, trasmesso ai Consiglieri via email il 21/12/2021. Tale Decreto contiene le modifiche effettuate al Programma annuale 2021 per le maggiori o minori entrate finalizzate, per storni interni agli aggregati/progetti, ed è comprensivo di vari allegati: Modelli F, G e H BIS al al 21/12/2021, Variazioni al Programma Annuale dal 01/12/21 a 21/12/21, Elenco variazioni dei piani di destinazione dal 01/12/21 a 21/12/21.

Per tali variazioni pur considerato che nell'ultimo mese dell'esercizio finanziario non possono essere apportate variazioni al programma salvo casi eccezionali da motivare, si è ritenuto necessario, per il corretto incasso delle maggiori entrate finalizzate non già programmate, apportare quelle modifiche, la cui attribuzione al piano delle destinazioni non presenti alcuna discrezionalità;

Per tali variazioni, il presente decreto è trasmesso per conoscenza al Consiglio di Istituto.

Le variazioni per entrate non vincolate, la n. 64 "erogazione liberale per ampliamento offerta formativa per € 130,00" e la n. 65 "integrazione del finanziamento da parte di M.I. per il funzionamento amministrativo-didattico di € 13.020,31" registrate nel modello "Elenco variazioni al Programma Annuale dal 1/12/2021 a 21/12/2021" non sono contenute nel modello "Elenco variazioni dei piani di destinazione dal 1/12/2021 a 21/12/2021" in quanto per esse, incassate nell'ultimo mese di esercizio, non sono apportate modifiche al piano delle destinazioni. Le relative somme vanno a incrementare l'aggregato Z "Disponibilità Finanziaria da programmare" che passa dall'iniziale 34.527,56 all'attuale 47.677,87

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, con particolare riferimento agli artt. 8 e 10

VISTI i Decreti prot. 12430 di variazione al Programma Annuale 2021 al 30/11/2021 e prot. 13497 di variazione al Programma Annuale 2021 al 21/12/2021 pubblicati all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica alla Sezione Bilanci/Bilancio Preventivo e Consuntivo;

SENTITA la relazione del Direttore SGA sulle modifiche al Programma Annuale 2021 tra l'11/11/2021 e il 21/12/2021;

CONSIDERATE sufficienti le motivazioni addotte nei decreti e nella relazione del DSGA relative ai casi eccezionali per cui si sono apportate variazioni nell'ultimo mese dell'esercizio finanziario;

delibera all'unanimità dei presenti consiglieri aventi diritto al voto

- la presa d'atto delle modifiche contenute nei Decreti prot. 12430 di variazione al Programma Annuale 2021 al 30/11/2021 e prot. 13497 di variazione al Programma Annuale 2021 al 21/12/2021, che riguardano le nuove entrate finalizzate e gli storni interni ai progetti;
- l'approvazione della modifica al Programma Annuale 2021 contraddistinta dalla lettera D negli allegati Elenco variazioni al Programma Annuale dal 11/11/2021 a 30/11/2021 ed Elenco variazioni dei piani di destinazione dal 11/11/2021 a 30/11/2021, al Decreto prot. 12430 di variazione al Programma Annuale 2021 al 30/11/2021, e relativa a maggiore entrata e destinazione dell'erogazione liberale alunni per ampliamento dell'offerta formativa;
- la presa d'atto delle modifiche per entrate non vincolate, la n. 64 "erogazione liberale per ampliamento offerta formativa per € 130,00" e la n. 65 "integrazione del finanziamento da parte di M.I. per il funzionamento amministrativo-didattico di € 13.020,31" registrate nel modello "Elenco variazioni al Programma Annuale dal 1/12/2021 a 21/12/2021" non sono contenute nel modello "Elenco variazioni dei piani di destinazione dal 1/12/2021 a 21/12/2021" in quanto per esse, incassate nell'ultimo mese di esercizio, non sono apportate modifiche al piano delle destinazioni. Le relative somme vanno a incrementare l'aggregato Z "Disponibilità Finanziaria da programmare" che passa dall'iniziale 34.527,56 all'attuale 47.677,87

I documenti citati sono all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituzione scolastica alla Sezione Bilanci/Bilancio Preventivo e Consuntivo.

DELIBERA N. 63/2021

PUNTO N 12 - Varie ed eventuali

Nulla da discutere in questo punto all'ordine del giorno.

Alle ore 19,00, essendo esauriti i punti all'ordine del giorno, il Consiglio viene chiuso.

Il Presidente Mario Olandese

Il Segretario Prof. Marco D'Aquino

Il presente è un estratto del verbale n. 5 / anno 2021 del 21/12/2021 sottoscritto dal Presidente Sig. Mario Olandese e dal segretario Prof. Marco D'Aquino.

Detto estratto di verbale, contenente le deliberazioni del Consiglio di Istituto dell'ISIS V. Fossombroni di Grosseto dalla 51 alla 63 anno 2021, è pubblicato all'Albo Pretorio on-line della Scuola in data odierna e vi rimarrà per 15 giorni.

È pubblicato inoltre in Amministrazione Trasparente nella sezione Provvedimenti / Provvedimenti organi indirizzo politico.

Il Direttore SGA
Massimo Toso
Firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Dini
Firmato digitalmente