



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
VITTORIO FOSSOMBRONI
Via Sicilia, 45 58100
GROSSETO



Codice ministeriale:GRIS01300G
Posta elettronica:GRIS01300G@istruzione.it
Posta elettronica certificata:GRIS01300G@pec.istruzione.it
Telefono:0564484801
Codice Fiscale:92093520531

All'Albo online
Al sito web dell'Istituto
sez. Amministrazione Trasparente

e p.c.
Alle istituzioni scolastiche della provincia di
Grosseto

Oggetto: Lettera di disseminazione – PNRR Art. 1, co. 5125 L. 30 dicembre 2020, n. 178 e art. 2 Decreto MI 11 agosto 2022, n. 222 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

CUP: C54D22001620006

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2022-941

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241 - “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norma in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”, così come modificato dall’art.46 della Legge 6 agosto 2008 n.133;

VISTO il Regolamento di contabilità D.I. 129/2018;

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, “Codice dei contratti pubblici” e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti (CE) n.1303/2013 n. 1204/2013;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO l’Avviso MI prot. n. 91968 del 31.10.2022 relativo all’assegnazione della risorsa finanziaria di € 2.000,00 per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso azioni di

coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale per gli anni scolastici 2022/23;

VISTA la nota 24917 del 27/02/2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali

CONSIDERATO che i beneficiari degli interventi sono tenuti ad adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto:

| CODICE IDENTIFICATIVO | TITOLO PROGETTO | IMPORTO AUTORIZZATO |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| M4C1I2.1-2022-941 | Animatore formazione del personale interno Digitale: | € 2.000,00 |

Si comunica che, considerato l’obbligo della trasparenza e della misura di divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi all’Albo on-line dell’Istituzione Scolastica. Il presente avviso, realizzato ai fini di pubblicizzazione e sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione dell’opinione pubblica del ruolo delle Istituzioni Scolastiche con particolare riguardo a quelle europee.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa francesca Dini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.