

• **DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA**

•  
• **N. 1 del 1° settembre 2025**

**CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ASPIRANTI O DEGLI ASPIRANTI FUORI GRADUATORIE DI ISTITUTO, AI SENSI DELL'ART. 13 DELLA DELIBERA DELLA GIUNTA PROVINCIALE DEL 21.05.2024 N. 373 ASSUNZIONE DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE.**

• **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA la Delibera della Giunta Provinciale del 21.05.2024 n. 373 *Assunzione del personale docente delle scuole primarie e secondarie*;

VISTA l'OM del 06.05.2022 n. *112 Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo*;

VISTA CM del 09.07.2025 n. 157048 Anno scolastico 2025/2026 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A..

PRESO ATTO che terminate le procedure per la copertura dei posti residui dopo la sistemazione del personale di ruolo e del personale docente della dotazione organica provinciale aggiuntiva, si procede per la copertura:

- dei posti vacanti, di fatto disponibili entro la data del 31 dicembre, con supplenze annuali;
- dei posti non vacanti, di fatto disponibili entro la data del 31 dicembre, con supplenze fino al termine delle attività didattiche;
- per ogni altra necessità mediante lo scorrimento delle graduatorie provinciali e d'Istituto;

PRESO ATTO che è facoltà della Dirigente scolastica provvedere al conferimento delle supplenze, ai sensi dell'art 12 della Delibera della Giunta provinciale del 21.05.2024 n. 373 per la sostituzione del personale docente temporaneamente assente mediante scorrimento delle graduatorie di istituto.

RILEVATO che ai sensi dell'art. 13 della Delibera della Giunta provinciale del 21.05.2024 n. 373, qualora non sia stato possibile procedere alla nomina nei modi sopra indicati, la dirigente può affidare l'insegnamento relativo a coloro che ne facciano domanda documentata e che in base alla documentazione presentata, come ad esempio l'abilitazione, il titolo di studio, di servizio ovvero per i corsi di studio seguiti, diano più affidamento per l'insegnamento da conferire, conformemente ai criteri adottati e pubblicati preventivamente all'albo e anche nel sito dell'istituzione scolastica. Gli interessati possono presentare la loro candidatura sul portale online MADLENE.

• **PREMESSO**

1. che per il conferimento di posti interi o di spezzoni superiori alle 6 ore, in caso di esaurimento delle graduatorie di istituto, la DS ha facoltà di conferire la supplenza all'aspirante che ha manifestato la propria disponibilità e che non sia inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia, individuandolo tra docenti secondo le seguenti priorità:
  - forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi, prioritariamente al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e, successivamente al personale con contratto ad orario completo - prima al personale con contratto a tempo indeterminato, poi al personale con contratto a tempo determinato - fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo;
  - forniti di titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno;
  - forniti di specifico titolo di studio;
  - che stanno conseguendo il titolo di studio previsto.

A tal riguardo le domande di messa disposizione rese in autocertificazione ai sensi del d.p.r. n. 445/2000, devono contenere tutte le dichiarazioni necessarie per consentire la verifica puntuale dei suddetti requisiti da parte della Dirigente, ivi compresi gli estremi del conseguimento del titolo di abilitazione e/o del titolo di specializzazione, nonché la dichiarazione esplicita dell'interessato di non essere inserito in alcuna graduatoria della stessa o di altra provincia.

2. che per il conferimento di ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore settimanali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, in subordine a quanto previsto all'articolo 2, comma 2, dell'Ordinanza ministeriale 112/2022, la Dirigente provvede alla copertura delle ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, attribuendole, con il loro consenso e nell'ordine di precedenza sotto indicato:
- ai docenti in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l'insegnamento di cui trattasi, prioritariamente al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario;
  - al personale con contratto a orario completo con la seguente priorità:
    - al personale con contratto a tempo indeterminato;
    - al personale con contratto a tempo determinato

fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l'orario d'obbligo.  
In subordine a tali attribuzioni, nei casi in cui rimangano ore che non sia stato possibile assegnare al personale in servizio nella scuola, la Dirigente provvede all'assunzione di nuovi supplenti utilizzando le graduatorie d'istituto.

• TUTT

O CIÒ

PREMESSO

• LA

DIRIGENTE

SCOLASTICA

STABILISCE

qualora non sia stato possibile procedere alla nomina nei modi sopra indicati di affidare l'insegnamento relativo a coloro che ne facciano domanda documentata e che in base alla documentazione presentata, come ad esempio l'abilitazione, il titolo di studio, di servizio ovvero per i corsi di studio seguiti, diano maggior affidamento per l'insegnamento da conferire, i seguenti criteri per il conferimento di supplenze ad aspiranti non inseriti in graduatoria, rilevanti ai fini della selezione delle candidature, secondo l'ordine di priorità sotto riportato:

- possesso del titolo di abilitazione afferente all'insegnamento;
- possesso del titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno;
- possesso del titolo di studio previsto;
- titolo di studio previsto, in fase di conseguimento;
- titoli di servizio nella classe di concorso da assegnare;
- continuità didattica in relazione a servizio prestato nell'Istituto per la stessa

classe di concorso, condizionata a valutazione positiva della dirigente;

- esperienze di insegnamento anche in altri ambiti disciplinari nell'istituto scolastico offerente, condizionate a valutazione positiva della dirigente;
- esperienze di insegnamento in altri istituti scolastici per la medesima classe di concorso, a condizione che siano state valutate positivamente dal/dalla dirigente;
- esperienze di insegnamento in altri istituti scolastici per altre classi di concorso, a condizione che siano state valutate positivamente dal/dalla dirigente;

Si precisa inoltre, che la condizione imprescindibile per l'eventuale assunzione sia l'esito positivo del colloquio preliminare con la dirigente.

Saranno considerati titoli preferenziali, in caso di situazioni valutative analoghe, i seguenti elementi, valutati per numero, attinenza, votazione e monte ore:

1. Master universitari e corsi di perfezionamento post-laurea direttamente attinenti alla disciplina di insegnamento da impartire.
2. Master universitari e corsi di perfezionamento post-laurea in ambiti trasversali all'insegnamento, quali:
  - ✓ didattica generale e disciplinare
  - ✓ pedagogia e scienze dell'educazione
  - ✓ metodologie didattiche innovative
  - ✓ pedagogia speciale e inclusione scolastica
  - ✓ gestione della classe
  - ✓ psicopedagogia
  - ✓ valutazione degli apprendimenti
  - ✓ tecnologie digitali per la didattica
  - ✓ educazione socio-affettiva e interculturale
  - ✓ prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo
3. Master universitari e corsi di perfezionamento post-laurea non direttamente attinenti all'insegnamento da impartire.
4. Certificazioni linguistiche riconosciute a livello europeo, dal livello **B2 al livello C2**.
5. Certificazioni informatiche, quali la Patente Europea del Computer (ECDL) o equivalenti.
6. Esperienze documentate di progettazione e gestione di progetti europei in ambito scolastico.
7. Esperienza nella conduzione o nel coordinamento di corsi di formazione e aggiornamento per docenti.
8. Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilievo nazionale in ambito educativo o scolastico.
9. Corsi di aggiornamento professionale (minimo 20 ore) inerenti le aree metodologico-didattica e pedagogica.

Titolo/Esperienza	Punti/titolo	Max punti	Note
1. Master/corsi post-laurea attinenti alla disciplina	5	15	Max 3 titoli
2. Master/corsi post-laurea trasversali all'insegnamento	3	9	Max 3 titoli
3. Master/corsi post-laurea non attinenti	1	3	Max 3 titoli
4. Certificazioni linguistiche (B2=2, C1=4, C2=6)	2-6	6	Max 1 certificazione
5. Certificazioni informatiche (ECDL)	2	2	Max 1 certificazione
6. Gestione progetti europei in ambito scolastico	4	4	Max 1 esperienza
7. Coordinamento corsi formazione	3	3	Max 1 esperienza
8. Partecipazione a progetti/sperimentazioni nazionali	3	3	Max 1 esperienza
9. Corsi aggiornamento ≥20 ore	1	5	Max 5 corsi

Totale max punteggio: 50

I presenti criteri sono validi per l'anno scolastico 2025-2026.

Si precisa che al contratto di lavoro a tempo determinato si applica quanto previsto dall'art.25 della Delibera della Giunta Provinciale del 21.05.2024 n. 373 **Assunzione del personale docente delle scuole primarie e secondarie.**

Bressanone, 01.09.2025

La dirigente scolastica  
Dott.ssa Raffaella Lauria

### Note esplicative:

I master e corsi attinenti alla disciplina hanno il peso maggiore perché direttamente collegati alla materia da insegnare.

I titoli trasversali sono comunque rilevanti, ma con un peso minore.

Le certificazioni linguistiche e informatiche vengono valutate singolarmente per garantire un minimo standard di competenze.

Esperienze specifiche in progetti europei, coordinamento e sperimentazioni nazionali sono valorizzate per la loro rilevanza operativa-esperienziale.

I corsi di aggiornamento sono valutati in modo da premiare la continuità nella formazione