

DECRETO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

N. 2

del 1° settembre 2025

Determinazione dei criteri per il conferimento di posti per collaboratrice/collaboratore all'integrazione fuori graduatoria mediante chiamata diretta ai sensi DELL'ART. 23 della delibera della GP del 07.03.2023, n. 186, ai fini della stipula del contratto di lavoro a tempo determinato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTE le previsioni contenute nella Delibera della Giunta provinciale del 07.03.2023, n. 186 ***"Assegnazione dei posti al personale d'integrazione provinciale"***;
- VISTA la Comunicazione della Provincia Autonoma di Bolzano-Ripartizione 4 Personale-4.3 Ufficio personale delle scuole dell'infanzia e delle scuole-4.3.1 Servizio personale scuole dell'infanzia e per l'integrazione del 12.08.2025 ***"Chiamata diretta dei collaboratori e delle collaboratrici all'integrazione"***;
- VISTO il Piano triennale per la prevenzione della corruzione e della trasparenza, 2022-2024 adottato con decreto ministeriale n. 127 del 26 maggio 2022;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i. "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante "Attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle Pubbliche Amministrazioni" e, in particolare, e l'art. 15, in materia di trasparenza e integrità nelle pubbliche amministrazioni;
- VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione" e in particolare l'art. 1, comma 9, come modificato dal decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97 relativo al contenuto del Piano di prevenzione della corruzione;
- VISTA la Legge provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 Disciplina del procedimento amministrativo;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante il "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";
- VISTO il decreto legislativo 25 maggio 2016, n. 97, recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA la determinazione ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante adozione delle "Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016";
- VISTO Contratto di comparto per le collaboratrici ed i collaboratori all'integrazione del 2019

DECRETA

i seguenti criteri di priorità, per l’assegnazione dei posti di collaboratore/collaboratrice all’integrazione, mediante chiamata diretta.

In seguito alla scelta dei posti, gli incarichi non ancora distribuiti sono assegnati secondo le seguenti priorità e criteri:

1. Aumento delle ore del personale già assunto presso l’Istituto scolastico se l’incarico da attribuire può essere combinato e se il personale si rende disponibile (la presente previsione riguarda il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o con rapporto di lavoro a tempo determinato da graduatoria);
2. Aspiranti che risultano ancora in graduatoria ovvero ancora disponibili;
3. Chiamata diretta

CHIAMATA DIRETTA

Precedenze

1. diplomati del corso di “collaboratrici/collaboratore all’integrazione” che non si sono potute/i inserire nella graduatoria per l’assunzione a tempo determinato del profilo professionale delle/dei collaboratrici/collaboratori all’integrazione;
2. candidate/i interessate/i in possesso dei requisiti di accesso per la formazione per il profilo professionale della/del collaboratrice/collaboratore all’integrazione;¹
3. Candidate/i interessate/i che si trovano in fase di conseguimento dei requisiti di accesso per la formazione per il profilo professionale di collaboratrice/collaboratore all’integrazione;

PRECISA

che per l’assegnazione di incarichi di collaboratrici/collaboratore all’integrazione, non potendosi applicare le precedenze sopra descritte, saranno tenuti in considerazione i seguenti ulteriori criteri, secondo le priorità sotto stabilite:

¹ I requisiti di accesso alla formazione per il profilo professionale delle/dei collaboratrici/collaboratori all’integrazione previsti da contratto sono:

Variante 1

- Diploma di scuola media inferiore;
- Assolvimento di almeno un ulteriore biennio di scuola a tempo pieno (anche di una 1° e 2° classe) oppure assolvimento di una scuola professionale;
- Attestato di qualifica di operatore socio-assistenziale oppure qualifica equivalente;
- Specializzazione metodologico-didattica di almeno 200 ore.

Variante 2

- Esame di Stato a indirizzo pedagogico oppure nei servizi sociali (è considerato requisito di accesso anche una maturità unita a diploma di laurea almeno triennale a indirizzo pedagogico oppure nell’ambito sociale);
- Specializzazione metodologico-didattica di almeno 200 ore;
- Formazione nel settore della pedagogia riabilitativa di almeno 200 ore;

Si precisa che per l’assegnazione dei posti mediante chiamata diretta si deve dare precedenza anche alle/ai candidate/i che appartengono alla sopramenzionata Variante 2 in possesso di titolo di maturità senza indirizzo pedagogico o sociale ma che abbiano conseguito le specializzazioni aggiuntive previste (metodologica e riabilitativa Cfr. Variante 2);

- Servizio precedentemente prestato presso la stessa Istituzione scolastica con esito positivo, nel medesimo ruolo o in altri ruoli afferenti all'ambito educativo, pedagogico o assistenziale, valutato positivamente dalla Dirigente
- servizio precedentemente prestato in altri istituti scolastici in qualità di collaboratrice/collaboratore all'integrazione, valutato positivamente dalla Dirigente;
- servizio precedentemente prestato per la copertura di altri ruoli afferenti all'ambito pedagogico- sociale, valutato positivamente dalla Dirigente;
- disponibilità ad assumere immediatamente il servizio;
- formazione e competenze professionali coerenti con le mansioni da svolgere;
- non aver ricevuto sanzioni disciplinari;
- non aver ricevuto rimproveri anche di tipo verbale debitamente documentati;
- aver adempiuto regolarmente al servizio e a tutti i doveri connessi.

Griglia di valutazione dei titoli culturali e di servizio

Criterio	Punteggio massimo	Note per l'attribuzione del punteggio
1. Servizio prestato presso la stessa Istituzione scolastica con esito positivo (nel medesimo ruolo o altro afferente all'ambito educativo)	25 punti	25 punti: stesso ruolo con valutazione positiva 20 punti: altro ruolo educativo con valutazione positiva
2. Servizio prestato in altri istituti scolastici come collaboratrice/collaboratore all'integrazione, con esito positivo	15 punti	15 punti: servizio almeno annuale con valutazione positiva 10 punti: servizio inferiore all'anno o con valutazione solo discreta
3. Servizio in altri ruoli pedagogico-sociali (in altri enti o istituti scolastici), con valutazione positiva	10 punti	10 punti: almeno 1 anno 5 punti: meno di 1 anno
4. Formazione e competenze professionali coerenti con le mansioni da svolgere	15 punti	15 punti: titoli accademici specifici + formazione continua 10 punti: diploma coerente + corsi specifici 5 punti: solo titolo coerente, senza formazione recente
5. Disponibilità ad assumere immediatamente il servizio	5 punti	5 punti: disponibilità immediata 0 punti: disponibilità differita
6. Assenza di sanzioni disciplinari	5 punti	5 punti: totale assenza documentata
7. Assenza di rimproveri anche di tipo verbale (documentati)	5 punti	5 punti: assenza totale di rimproveri
8. Regolare adempimento del servizio e dei doveri connessi	10 punti	Attribuiti sulla base delle relazioni di servizio: puntualità, collaborazione, affidabilità, atteggiamento professionale
Totale massimo	90 punti	

Note esplicative

- Il punteggio viene attribuito sulla base della documentazione presentata dalla/dal candidata/o e delle valutazioni della Dirigente scolastica.
- A parità di punteggio, prevale il candidato con maggiore esperienza specifica nel medesimo ruolo presso l'Istituzione scolastica.

Si precisa che le condizioni imprescindibili per l'assunzione sono:

1. l'esito positivo del colloquio preliminare sostenuto con la Dirigente;
2. non superare i limiti dei 36 mesi, previsti dall'ordinamento giuridico per i contratti a tempo determinato;

Il presente atto è pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica, ai fini della massima trasparenza.

Bressanone, 01.09.2025

La Dirigente scolastica
dott.ssa Raffaella Lauria