



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CNP 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-39

CUP I44C23000420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola -competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO** Programma Operativo Nazionale ““Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 14.02.2024 n. 5
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1333 del 15.02.2024
- VISTA** la necessità di individuare il personale da impegnare nel progetto

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di personale interno all’amministrazione scrivente, per la selezione delle seguenti figure professionali di ESPERTO e TUTOR:



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Sede	Ore
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 1	Scuola primaria Papanice	30
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 2	Scuola primaria Papanice	30
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 3	Scuola primaria Pizzuta	30
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 4	Scuola primaria Fondo Gesù	30
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 5	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana - 6	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 1	Scuola primaria Papanice	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 2	Scuola primaria Papanice	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 3	Scuola primaria Pizzuta	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 4	Scuola primaria Fondo Gesù	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 5	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Matematica	Laboratorio di matematica - 6	Scuola primaria Margherita	30

Sintetica descrizione moduli

Modulo	Caratteristiche
Lingua madre	<i>Il modulo di italiano si propone, attraverso attività giocose, di potenziare le capacità di ascoltare, leggere, scrivere, comprendere e consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento. Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi e le seguenti finalità: potenziare le competenze di base nella lingua italiana per quei discenti che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana e che manifestano problematiche di demoralizzazione, frustrazione e conseguente disinteresse al percorso scolastico; sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base, utilizzando metodi di apprendimento innovativi, nuove tecnologie e l'uso di molteplici codici; stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio; offrire l'opportunità agli alunni di recuperare abilità di tipo disciplinare. In riferimento alle Indicazioni Nazionali verranno proposte attività finalizzate a favorire lo sviluppo o il consolidamento delle quattro abilità di base. La valutazione iniziale identifica le linee d'azione progettuali in relazione ai prerequisiti e ai bisogni emersi. La valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti, l'interesse e la partecipazione.</i>
Matematica	<i>Il modulo di matematica è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Ciascuno studente sarà guidato nella conoscenza di se stesso e dei propri punti di forza per costruire nuove abilità e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana. Gli obiettivi specifici sono da individuare nell'acquisizione delle competenze aritmetico-matematiche, nello sviluppo delle capacità logico-deduttive, nel miglioramento dell'autostima e l'autonomia operativa degli alunni e del confronto tra pari. In riferimento alle Indicazioni Nazionali verranno proposte attività finalizzate a favorire lo sviluppo o il consolidamento delle abilità di base. La valutazione iniziale identifica le linee d'azione progettuali in relazione ai prerequisiti e ai bisogni emersi. La valutazione finale accerterà i livelli di competenza raggiunti, l'interesse e la partecipazione.</i>



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

Compiti

ESPERTO:

- Presentare un piano progettuale operativo che evidenzi finalità, competenze attese, attività, strategie metodologiche, contenuti e materiali prodotti;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi
- Coordinare le attività in sinergia con il docente tutor
- Organizzare le lezioni fornendo ai corsisti dispense sugli argomenti trattati/schede di lavoro/ materiale di approfondimento attinenti le finalità didattiche del percorso formativo
- Operare con strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati e creare un clima collaborativo e di condivisione di contenuti sviluppati all'interno del gruppo classe
- Inserire in piattaforma i materiali proposti

TUTOR:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi, predisponendo una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- coadiuvare il docente esperto durante le lezioni;
- supportare l'attività dell'esperto nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti e delle attività;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze degli alunni e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati.
- segnalare in tempo reale al Direttore del Corso se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto, e contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Art. 2 Compensi

Il compenso massimo orario, come stabilito dalla Nota Ministeriale Prot. N. 34815 del 02/08/2017, è pari a € 70,00 per esperto e € 30,00 per tutor, onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, Miur 9 febbraio 2018).

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dovranno pervenire **entro le ore 13.00 del giorno 15.03.2024**

Le istanze potranno essere recapitate esclusivamente attraverso una delle seguenti modalità:

- e-mail all'indirizzo kric80300c@istruzione.it
- pec all'indirizzo kric80300c@pec.istruzione.it

Nell'oggetto inserire **"Selezione ESPERTO PON Agenda SUD"**
"Selezione TUTOR PON Agenda SUD"

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Assenza di firma sulla documentazione

Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5. Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica. Nel caso in cui pervengano più candidature per lo stesso incarico, la selezione avverrà mediante le seguenti griglie di valutazione:

Griglia valutazione Esperto	
Titoli di Studio (si prende in considerazione solo il titolo più elevato posseduto)	Laurea: punti 5 Laurea Triennale: punti 3 Diploma magistrale ante 2001-2002: punti 1
Esperienze come esperto formatore in progetti PON-POR-PNRR in tematiche attinenti il modulo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza (max 12)
Esperienze come docente in progetti e attività attinenti il modulo richiesto	Punti 2 per ogni esperienza (max 10)
Corsi di aggiornamento in qualità di corsista, afferenti all'incarico da ricoprire (corsi di almeno 25 ore)	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)

Griglia valutazione Tutor	
Titoli di Studio (si prende in considerazione solo il titolo più elevato posseduto)	Laurea: punti 5 Laurea Triennale: punti 3 Diploma magistrale ante 2001-2002: punti 1
Esperienze come tutor in progetti PON-POR-PNRR in tematiche attinenti il modulo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza (max 12)
Esperienze come docente in progetti e attività attinenti il modulo richiesto	Punti 2 per ogni esperienza (max 10)
Corsi di aggiornamento in qualità di corsista, afferenti all'incarico da ricoprire (corsi di almeno 25 ore)	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)

Saranno valutati esclusivamente i titoli dichiarati nel curriculum vitae che potranno eventualmente essere richiesti in copia originale.

A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la Dirigente scolastica provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie, come indicato all'art.6 Graduatorie di merito.

Trascorso il quinto giorno dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in mancanza di errori materiali e/o reclami, le stesse saranno ritenute definitive e pubblicate all'albo della scuola. La pubblicazione avrà valore di notifica per gli aspiranti all'incarico.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi aspiranti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

La Dirigente Scolastica si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verifichino situazioni di incompatibilità

Art.6. Graduatoria di merito

Gli incarichi saranno assegnati secondo il seguente ordine:

- Personale interno in servizio presso l'I.C. Papanice alla data di scadenza del presente avviso - (destinatario di lettera di incarico)

Art. 7. Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Ai sensi del degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Franca Gisella Parise.

Art.9. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/KRIC80300C/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

*La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Gisella Parise*