



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 – Crotona – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375
e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

Ai docenti
Agli uffici di segreteria
Ai Genitori/Tutori degli alunni
Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: decreto costituzione GLO a.s. 2024-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
- Visto** l’art. 6 D.P.R. 24 febbraio 1994, n. 79 “*Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*”;
- Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
- Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
- Vista** l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);
- Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
- Vista** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
- Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- Vista** la Direttiva del 27 dicembre 2012 “*Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”;
- Vista** la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 “*Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica – Indicazioni operative*”;
- Vista** la Legge 13 luglio 2017, n. 107 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 – Crotona – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375
e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
- Visto** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 “ Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- Visto** il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».
- Visto** il D.I. n.182 del 29 dicembre 2020;
- Viste** le Linee guida- Modalità di assegnazione delle misure di sostegno e modello PEI;
- Vista** la Nota n.40 del 13 gennaio 2021;
- Vista** la Nota MI 3330 del 13/09/22 avente per oggetto “Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s.2022/2023”;
- Visto** il Decreto Ministeriale n. 153 del 1 Agosto 2023 “ disposizioni correttive al decreto Interministeriale 29 Dicembre 2020,n 182.

DECRETA

La costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione (GLO) per l'a.s. 2024/2025

Art. 1 - Composizione

Ciascun GLO è composto:

- dal Consiglio di Classe per la scuola primaria e secondaria di primo grado e dai docenti di sezione per la scuola di infanzia;
- dai genitori, o da chi esercita la responsabilità genitoriale;
- dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con gli alunni;
- dagli specialisti dell'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL.

Art. 2 - Funzioni

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elaborazione e approvazione del PEI
- verifica del processo d'Inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

Esso tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsichico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.



Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 – Crotona – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375
e-mail: kric80300c@istruzione.it pec: kric80300c@pec.istruzione.it <https://www.icpapanice.edu.it>

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D. Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2) specifica che deve essere redatto *“in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona”*. Inoltre, *“è soggetto a verifiche periodiche che nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni”*.

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione, è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione”.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola.

Art. 3 - Convocazione e Presidenza

Il GLO è convocato dal Dirigente Scolastico in tempi utili affinché le varie componenti possano organizzarsi e partecipare.

Il GLO è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

Il Gruppo resta in carica un anno e si riunisce mediamente due o tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Di ogni seduta viene redatto un verbale. Il GLO si può riunire:

- a) **in seduta plenaria**, con la partecipazione di tutti i componenti
- b) **in seduta ristretta** solo con i docenti
- c) **in seduta dedicata** con la partecipazione delle persone che si occupano di un alunno specifico.

Art. 4 - Pubblicazione degli Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Gisella Parise