



**ISTITUTO COMPRENSIVO PAPANICE - CROTONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO A. FABIO DI BONA – CUTRO**  
**Ambiti CAL 7-8 Crotone**

**PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE EDUCATORI E DOCENTI IN PERIODO  
DI FORMAZIONE E PROVA PROVINCIA DI CROTONE AMBITI CAL 7-8**

**Oggetto: Avviso d'indizione bando pubblico per la selezione mediante procedura comparativa per l'individuazione di docenti coordinatori-formatori esperti nei laboratori formativi nell'ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente in periodo di formazione e prova a.s. 2023-2024**

**I DIRIGENTI SCOLASTICI**

- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- VISTO** il D.M. n.226 del 16.08.2022 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per lo valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell' art. 1 , comma 118 della legge 13 luglio, n. 107", e in particolare l'art. 8 Laboratori Formativi;
- VISTO** il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei Laboratori Formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionale"
- VISTA** la nota MIM n. 66788 del 10.11.2023 con cui le istituzioni scolastiche già individuate a livello regionale e destinatarie dei fondi per l'anno di formazione 2023/2024 sono riconfermate quali titolari della gestione amministrativo-contabile dei finanziamenti, in modo da favorire una migliore e più celere organizzazione delle diverse attività;
- VISTA** la Nota del MIM n. 65741 del 07.11.2023, relativa al "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024", nella quale si forniscono i primi orientamenti relativi alla progettazione delle attività rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova per l'anno scolastico 2023/24;
- TENUTO** conto delle necessità di individuare le professionalità adeguate all'incarico di docente coordinatore-formatore esperto per la conduzione dei Laboratori Formativi previsti nel Piano di Formazione del personale docente neoassunto A.S. 2023/24;
- VISTO** l'art. 40, c. 1 del DM 129/2018– Regolamento concernente le istruzioni amministrativo-contabili delle istituzioni scolastiche, che indica disposizioni in merito alla possibilità, da parte delle scuole, di stipulare contratti di prestazioni d'opera con esperti esterni per particolari attività, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTA** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: L. 244/2007, art.3 commi da 54 a 57 e 76 disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTO** l'art. 17, c. 1, lettera g) del D. Lgs. 50/2016, che esclude i contratti di lavoro dal suo ambito di applicazione;
- VISTO** l'art. 10 del D. Lgs. 297/1994;
- VISTO** l'art.7 del D.L.vo n.165/2001 il quale prevede che le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni



<b>VISTA</b>	scolastiche;
<b>VISTO</b>	la legge n. 449/1997, in particolare l'art. 40;
	il D. Lgs. 97/2016 – Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della L. 190/2012 e del D. Lgs. 33/2013, ai sensi dell'art. 7 della legge 124/2015, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
<b>CONSIDERATI</b>	i vantaggi per gli interessati e per l'Amministrazione, in termini di semplificazione, trasparenza, efficienza, efficacia, economicità e imparzialità dell'azione amministrativa, derivati dall'uso esclusivo di modalità web conforme al codice dell'amministrazione digitale;
<b>VISTE</b>	le risorse assegnate alle Scuole Polo per la formazione dei docenti neoassunti in ruolo dell'ambito CAL 7-8;
<b>VISTI</b>	i bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti in ruolo dell'ambito CAL7-8;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di provvedere all'organizzazione dei corsi per docenti neoassunti in ruolo per l'anno scolastico 2023/24;
<b>VISTO</b>	il protocollo di intesa tra le scuole Polo Ambito CAL 7-8

### INDICONO

il seguente bando di selezione pubblica per titoli volto ad individuare Docenti Coordinatori-Formatori Esperti per la conduzione dei laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e prova della Provincia di Crotone Ambiti CAL 7-8.

Il bando è rivolto prioritariamente ai docenti interni delle scuole Polo Ambiti CAL7-8 (IC Cutro – IC Papanice), in seconda istanza docenti esterni alle scuole Polo Ambiti CAL7-8 ed infine al personale nell'ambito della pubblica amministrazione e del settore privato.

#### **Art. 1 - Profilo richiesto e requisiti generali di ammissione**

L'esperto dovrà essere in grado non solo di fornire ai docenti in formazione un supporto professionale, ma anche di far emergere nella discussione in aula lo scambio di esperienze e di conoscenze.

Requisito generali di ammissione:

- docente con contratto a tempo indeterminato da almeno cinque anni nella scuola statale, con una documentata esperienza in qualità di formatore nei percorsi destinati ai docenti neoassunti, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui all'articolo 2.
- personale della pubblica amministrazione o del settore privato in possesso di laurea con una documentata esperienza in qualità di formatore nei percorsi destinati ai docenti neoassunti, in possesso di competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzanti nelle tematiche di cui all'articolo 2.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente art. 1;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 2 - Descrizione dell'incarico

L'Esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto della specificità del grado scolastico di riferimento e dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo.

I laboratori dovranno, quindi, caratterizzarsi come esperienza formativa partecipata, prevedendo l'adozione di adeguate metodologie quali ad esempio lo studio di caso, l'incidente critico, *roleplaying con debriefing*, la co-progettazione di un compito autentico da proporre in classe, la co-progettazione e co-costruzione di strumenti valutativi di competenze, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

L'Esperto ha, inoltre, il compito di:

- predisporre ed allegare alla domanda una proposta formativa che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento dell'attività laboratoriale e l'eventuale materiale di supporto all'attività di formazione;
- partecipare all'incontro propedeutico all'avvio della formazione organizzato dalle Scuole Polo, per il coordinamento e la condivisione del progetto formativo;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, 4 normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nell'area dedicata. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4);
- organizzare l'attività laboratoriale sulla base delle indicazioni fornite dalla Scuola Polo secondo il calendario stabilito e calibrando l'intervento formativo al grado scolastico di appartenenza dei docenti partecipanti;
- rilevare la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- compilare la relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività di formazione svolta compresi eventuali questionari proposti dal MIM e dalla Scuola Polo;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali.

### Art. 3 – Articolazione dei laboratori formativi, modalità e periodo di svolgimento

Ciascun laboratorio formativo avrà la durata complessiva di 6 ore articolate in tre incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno che si svolgeranno in modalità in presenza. L'articolazione e la calendarizzazione degli interventi formativi verranno programmate dalle Scuole Polo.

Il numero dei laboratori da attivare potrà variare a seguito di rinuncia da parte dei corsisti.

I laboratori dovranno essere conclusi entro il mese di aprile 2024.

Laboratori n.	Laboratori comuni agli Ambiti CAL7-8 della provincia di Crotone	Docenti destinatari
11	Bisogni educativi speciali	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria 1 grado Scuola secondaria 2 grado
11	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria 1 grado Scuola secondaria 2 grado



#### **Art. 4 – Domanda di ammissione, aggiornamento, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (All. 1) con l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante e dell'eventuale amministrazione presso cui presta servizio;
- Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo;
- Scheda di valutazione dei titoli (All. 2);
- Proposta formativa inerente lo svolgimento dell'attività laboratoriale (All. 3);
- Liberatoria (All.4)
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (All.5);

Non saranno prese in considerazione le domande prive di uno qualsiasi dei suddetti documenti.

L'istanza, completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico delle scuole Polo dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12,00** del giorno **05/02/2024** in una delle seguenti modalità:

- a) in formato digitale, ad uno dei seguenti indirizzi di posta elettronica certificata (PEC)  
kric826005@pec.istruzione.it - kric80300c@pec.istruzione.it;
- b) in formato digitale, ad uno dei seguenti indirizzi di posta elettronica ordinaria (PEO)  
kric826005@istruzione.it - kric80300c@istruzione.it;

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui sopra con il seguente oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO Formazione neoassunti Ambito CAL 7-8 TEMATICA - COGNOME E NOME".

Questa dirigenza declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli Esperti dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza già nella fase di presentazione dell'istanza di partecipazione al bando; tale autorizzazione dovrà essere allegata alla scheda di candidatura al momento della presentazione dell'istanza a pena di esclusione.

#### **Art. 5 – Modalità e criteri di valutazione della candidatura**

Le istanze presentate saranno esaminate da apposita Commissione all'uopo costituita dalle Scuole Polo di Ambito titolari dell'Avviso.

La Commissione si riunirà per la valutazione delle candidature e procederà alle operazioni di seguito riportate:

- analisi domande pervenute entro la data di scadenza;
- attribuzione dei punteggi;
- formulazione delle graduatorie provvisorie specifiche degli aventi diritto, suddivise per ogni ambito di formazione e per ognuno dei due laboratori;
- formulazione delle graduatorie definitive specifiche degli aventi diritto, suddivise per ogni ambito di formazione e per ognuno dei due laboratori.

La Commissione effettuerà la valutazione delle candidature sulla base dei titoli ed esperienze dichiarati nella "Scheda Valutazione Titoli" (All.2) e del curriculum in relazione alla specificità del laboratorio e della natura didattica della prestazione richiesta.

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente bando.

Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 90 punti.

Verranno valutati:

- titoli culturali e scientifici per un massimo di 30 punti
- titoli professionali per un massimo di 30 punti
- proposta formativa inerente lo svolgimento dell'attività laboratoriale per un massimo di 30 punti



Si riporta di seguito la tabella di valutazione:

	Titoli valutabili	Punteggio		Punteggio massimo
A) Titoli culturali e scientifici	1. Altra Laurea (in aggiunta a quella di accesso)	110 (lode)	7 punti	max 7 punti
		110	6 punti	
		105-109	5 punti	
		100-104	4 punti	
		< 100	3 punti	
	2. Dottorato di ricerca		4 punti per titolo	max 8 punti
	3. Master universitario di I livello.		1 punto per titolo	max 3 punti
4. Master universitario di II livello		3 punti per titolo	max 6 punti	
	5. Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN (inerenti alle tematiche dei laboratori formativi oggetto dell'Avviso)		1 punto per ogni pubblicazione	max 6 punti
<b>Tot. max 30 punti</b>				
B) Esperienze professionali	6. Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola (almeno 15 ore x corso) su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso.		2 punti per incarico	max 12 punti
	7. Incarichi di docenza in laboratori formativi per educatori /docenti in anno di formazione e prova organizzati dagli Ambiti territoriali provinciali, inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso, in aggiunta alla esperienza di accesso.		3 punti per incarico	max 18 punti
<b>Tot. max 30 punti</b>				
C) Proposta di attività laboratoriale	8. Coerenza della proposta rispetto ai contenuti e alle finalità formative e presenza di azioni innovative.		Punteggio assegnato dalla commissione	max 30 punti
<b>Tot. max 30 punti</b>				

La graduatoria sarà formulata sulla base delle priorità indicate nel bando.

A partire dal **06/02/2024**, sarà pubblicata all'albo pretorio delle scuole Polo la graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.

**Art. 6 – Assegnazione incarichi e trattamento economico**

Gli incarichi saranno conferiti, scorrendo la graduatoria, sulla base della validità dei titoli di accesso e del punteggio di cui alla precedente tabella di valutazione.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza, purché in possesso di requisiti coerenti con il laboratorio formativo richiesto.

A parità di punteggio, l'incarico sarà conferito all'aspirante più giovane d'età. Laddove il calendario stabilito da questa Scuola Polo non fosse conciliabile con gli impegni dell'esperto, questa dirigenza procederà allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico, inoltre, questa dirigenza si riserva di non procedere alla stipula del contratto in caso di mancata attivazione dei laboratori previsti.

L'incarico definirà per ciascun Esperto i laboratori formativi assegnati e il numero di ore da prestare con riferimento alla gestione delle attività laboratoriali e alla produzione dei materiali. Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995.

Il compenso orario, per le ore effettivamente prestate a cura dei formatori esperti, onnicomprensivo, è pari a €.



41,32 che verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti alla Scuola Polo da parte degli Uffici centrali del MIM. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale (salvo i casi specifici previsti dal D.Lg.vo 276/2003) e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto; l'esperto/facilitatore dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute sono a totale carico dell'esperto.

#### **Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente (D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. – Regolamento Europeo) il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità alla norma in vigore. In particolare:

- il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione;
- il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti;
- il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste;
- i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute;
- si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto;
- i titolari dei trattamenti dei dati sono i Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo Ambiti CAL7-8

#### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e ss.mm, rispettivamente al proprio ambito formativo, responsabili del procedimento sono:

- Dirigente Scolastico della Scuola Polo CAL7 - prof.Vincenzo Corigliano
- Dirigente Scolastico della Scuola Polo CAL8 – dott.ssa Franca Gisella Parise

#### **Art. 9 - Pubblicità**

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- all'albo pretorio del sito delle Scuole Polo CAL7-8

Ambito 7  
Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Corigliano

Ambito 8  
La Dirigente Scolastica  
Dott. ssa Franca Gisella Parise