



# Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-156**

**Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-188**

**CUP H11I22000100006**

**OGGETTO:** *Avviso per la selezione di figure professionali TUTOR INTERNO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e FDR. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 verbale n.109 del 14.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;

**Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO**



## Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>

- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esterno all'amministrazione, approvato dal Consiglio d'Istituto in applicazione del Decreto 28/08/2018 N° 129 e del manuale operativo per procedura di avvio progetto e dal Collegio dei Docenti.
- VISTE** le Note MIUR AODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti", nonché la successiva nota n. 35926 del 21 settembre 2017;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 1020 e 1021 del 02.02.2023 di assunzione nel Programma Annuale 2023
- VISTE** le richieste di partecipazione degli alunni (avviso 1028 del 02.02.2023)
- VISTA** la necessità di individuare TUTOR per i moduli del progetto

### COMUNICA

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di TUTOR***:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Sede	Ore
10.1.1A	Educazione motoria;sport;gioco didattico	Insieme A	Scuola primaria Papanice	30
10.1.1A	Educazione motoria;sport;gioco didattico	Insieme B	Scuola secondaria Margherita	30
10.1.1A	Educazione motoria;sport;gioco didattico	Insieme E	Scuola primaria Pizzuta	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Insieme C	Scuola primaria Pizzuta	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Insieme D	Scuola secondaria Fondo Gesù	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	A scuola 1	Scuola primaria Papanice	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	A scuola 2	Scuola primaria Fondo Gesù	30
10.2.2A	Competenza alfabetica funzionale	A scuola 7	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	A scuola 9	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Competenza multilinguistica	A scuola 8	Scuola primaria Fondo Gesù	30
10.2.2A	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A scuola 3	Scuola secondaria Papanice	30
10.2.2A	Competenza digitale	A scuola 5	Scuola secondaria Margherita	30
10.2.2A	Competenza digitale	A scuola 6	Scuola primaria Margherita	30
10.2.2A	Competenza digitale	A scuola 10	Scuola secondaria Papanice	30
10.2.2A	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	A scuola 4	Scuola primaria Papanice	30

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Firmato digitalmente da **MARINA AGOSTINO**



## Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>

### Sintetica descrizione moduli

Modulo	Caratteristiche
<b>Insieme A-B-E</b>	Il percorso modulare intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Insieme C-D</b>	Il percorso modulare intende favorire le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali. L'intervento svilupperà le abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>A scuola 1-2-7</b>	Il percorso modulare intende favorire la discussione in gruppi di lettura da realizzare all'interno della biblioteca "che è il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
<b>A scuola 9-8</b>	Il percorso modulare intende favorire un approccio comunicativo in lingua straniera, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
<b>A scuola 3</b>	Il percorso modulare intende favorire il potenziamento delle STEM, nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>A scuola 5-6</b>	Il percorso modulare intende favorire una esperienza di pensiero computazionale, coding e robotica educativa. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>A scuola 10</b>	Il percorso modulare intende favorire una esperienza di tinkering e making. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni.
<b>A scuola 4</b>	Il percorso modulare intende favorire una esperienza musicale per permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

### Art. 2 Compensi

Il compenso massimo orario per il tutor è pari a € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, Miur 9 febbraio 2018).

### Art. 3 Presentazione domande



## Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 –Crotone – 88900 – (KR) – Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dovranno pervenire **entro le ore 13 del giorno 28.03.2023**

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Le istanze potranno essere recapitate esclusivamente attraverso una delle seguenti modalità:

- e-mail all'indirizzo [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it)
- pec all'indirizzo [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it)

Nell'oggetto inserire **"Selezione TUTOR PON Socialità e accoglienza"**

### Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Assenza di firma sulla documentazione
- 5) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### Art. 5. Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della seguente griglia di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.:

Titoli di Studio (si prende in considerazione il titolo più elevato posseduto)	Laurea: punti 5 Laurea Triennale: punti 3 Diploma magistrale o socio-psico-pedagogico ante 2001-2002: punti 1
Esperienze come tutor su tematiche attinenti il modulo richiesto	Punti 3 per ogni esperienza (max 12)
Esperienze come docente in progetti e attività su tematiche attinenti il modulo richiesto	Punti 2 per ogni esperienza (max 10)
Corsi di aggiornamento svolti afferenti all'incarico da ricoprire (corsi di almeno 25 ore)	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)

I titoli dichiarati potranno essere richiesti in copia originale.

A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie, come indicato all'art.6 Graduatorie di merito.

Trascorso il quinto giorno dalla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, in mancanza di errori materiali e/o reclami, le stesse saranno ritenute definitive e pubblicate all'albo della scuola.

La pubblicazione avrà valore di notifica per gli aspiranti all'incarico.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari



## Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 - Crotone - 88900 - (KR) - Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>

---

opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi aspiranti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso e/o si verifichino situazioni di incompatibilità

### **Art.6. Graduatoria di merito**

Gli incarichi saranno assegnati secondo il seguente ordine:

- Personale interno in servizio presso l'I.C. Papanice alla data di scadenza del presente avviso - (destinatario di lettera di incarico)

### **Art. 7 Compiti tutor**

Al tutor sarà affidato il compito di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso

### **Art. 8. Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, recante norme sul trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marina Agostino

### **Art.10. Pubblicità**



## Istituto Comprensivo Papanice

Via Calabria 95 - Crotona - 88900 - (KR) - Tel. Fax. 0962/69375

e-mail: [kric80300c@istruzione.it](mailto:kric80300c@istruzione.it) pec: [kric80300c@pec.istruzione.it](mailto:kric80300c@pec.istruzione.it) <https://www.icpapanice.edu.it>

---

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icpapanice.edu.it](http://www.icpapanice.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

*Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marina Agostino*