



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO ROCCA DI NETO

Rione Santa Maria – Tel.0962-84612; Fax 0962-80183

E-mail kric804008@istruzione.it; Pec. kric804008@pec.istruzione.it

C.F. 91021490791

C.M. KRIC804008

88821 Rocca di Neto (KR)



All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Ai docenti
Agli Atti

OGGETTO: Oggetto: Avviso pubblico per la selezione INTERNA DOCENTI TUTOR per la realizzazione di Moduli previsti dal Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

PROGETTO: “APERTI AL TERRITORIO”

CUP : F15B18000250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del MIUR AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 2/05/2017. Miglioramento delle Competenze chiave degli allievi;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura N. 997905 del 20/07/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9279 del 10/04/2018 di autorizzazione del progetto di codesta istituzione scolastica per un importo di € 29.971,50;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/82202 del 29/03/2018 indirizzata all'Istituto Comprensivo di Rocca di Neto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 6737 del 14.11.2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di Esperti nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

un AVVISO rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per l'individuazione di **TUTOR** per la realizzazione delle attività progettuali cod. 10.2.5A -FSEPON- CL-2018-10.
La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere gli incarichi di prestazione d'opera come Tutor, riguarda i seguenti moduli formativi:

| Tipologia modulo | Titolo | N. Alunni | N. ore |
|---|---|-----------|--------|
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) | La Scuola adotta un monumento: Il Monastero di Santa Maria delle Terrate Scuola Primaria C. Alvaro ROCCA DI NETO | 20 | 30 |
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro) | La Scuola adotta un monumento: Il Monastero di Santa Maria delle Terrate I Scuola Primaria S. Maria ROCCA DI NETO | 20 | 30 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | I Sentieri della memoria Scuola Sec. di primo grado ROCCA DI NETO | 18 | 30 |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile | I Sentieri della memoria I Scuola Sec. di primo grado CASABONA | 19 | 30 |
| Produzione artistica e culturale | La Cultura in Musica: musiche, canti e balli della tradizione Scuola Primaria N. Green CASABONA | 19 | 30 |
| Produzione artistica e culturale | La Cultura in Musica: musiche, canti e balli della tradizione I Scuola Sec. di primo grado ROCCA DI NETO | 19 | 30 |

ART. 1. Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione di **TUTOR** per l'attuazione dei moduli previsti.

ART. 2. Compensi previsti

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste, il compenso è di 30,00 (Trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

ART. 3. Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, mediante consegna a mano in segreteria o tramite Pec. all'indirizzo kric804008@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 13,00 del 23/01/2019, a pena di esclusione dalla selezione.

L'istanza di partecipazione dovrà comprendere i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione redatta sul modello di cui all'**allegato A**, indicando, nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi;
- Scheda di valutazione di cui all'**allegato B**, compilata nella parte destinata al candidato, per ogni modulo per cui si presenta la propria candidatura;
- Curriculum vitae aggiornato e Copia di un documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti che corredano l'istanza, ad eccezione della copia del documento di identità, dovranno riportare la firma del richiedente in uno dei modi consentiti dalle norme vigenti.

Il curriculum e il documento di identità possono anche essere unici.

Il plico dovrà recare esternamente, pena esclusione, la dicitura: "Candidatura Tutor"; Progetto "APERTI AL TERRITORIO".



ART. 4. Compiti di pertinenza del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il docente valutatore per svolgere azione di monitoraggio e di valutazione accertando che l'intervento venga effettuato;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: registra le anagrafiche dei corsisti e inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati e descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

Inoltre sono tenuti:

- a rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- a vigilare sugli alunni durante l'intero svolgimento delle lezioni.

ART. 5. Requisiti per la partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso di Laurea e/o Diploma Magistrale e la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto, pena rescissione del contratto. In tal caso si procederà ad affidare ad altri l'incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante. I Titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'**allegato B**.

ART. 6. Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Sarà assegnato un solo incarico con diritto di precedenza i titolari in servizio nel plesso di attivazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. A parità di punteggio prederà il docente con minore età.

ART. 7. Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ART. 8. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

ART. 9. Periodo di intervento

Anno scolastico 2018/19.

ART. 10. Disposizioni finali e Pagamenti

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 12. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del procedimento il dirigente scolastico prof. Giuseppe Ferrarelli.

ART. 13. Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Fanno parte integrante del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Ferrarelli



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A - PON Domanda per la Selezione di Tutor del Piano Progetto 10.2.5A -FSEPON- CL-2018-10

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. ROCCA DI NETO**

Il/la sottoscritt_ nat_ a (....) il
residente a (.....) in via/piazza n.....
CAP..... Telefono..... Cell..... e-mail
Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **Tutor del Piano** per l'insegnamento nel modulo :

| Ord. di Preferenza | Titolo Modulo |
|--------------------|---|
| | La Scuola adotta un monumento: Il Monastero di Santa Maria delle Terrate Scuola Primaria C. Alvaro ROCCA DI NETO |
| | La Scuola adotta un monumento: Il Monastero di Santa Maria delle Terrate 1 Scuola Primaria S. Maria ROCCA DI NETO |
| | I Sentieri della memoria Scuola Sec. di primo grado ROCCA DI NETO |
| | I Sentieri della memoria 1 Scuola Sec. di primo grado CASABONA |
| | La Cultura in Musica: musiche, canti e balli della tradizione Scuola Primaria N. Green CASABONA |
| | La Cultura in Musica: musiche, canti e balli della tradizione 1 Scuola Sec. di primo grado ROCCA DI NETO |

DICHIARA

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.

A tal fine alla presente allega:

- Curriculum vitae in formato europeo ;
- Scheda riepilogativa titoli allegato B

Il/la sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di progetto dell' Istituto proponente e autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ____/____/____

Firma _____

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|
| | FONDI STRUTTURALI EUROPEI | pon 2014-2020 | | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV |
| UNIONE EUROPEA | | | | |
| PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) | | | | |

Si allega alla presente :

- Curriculum Vitae e Copia del Documento di identità;
- Proposta progettuale;
- Allegato B (griglia di valutazione) in n° ____ pari ai moduli richiesti

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti di tutor d'aula, o comunque si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C. di Rocca di Neto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi TUTOR

Cognome _____ Nome _____

MODULO TITOLO _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TITOLI CULTURALI

Requisito di accesso alla selezione: conoscenza della piattaforma GPU

| | Punteggio dichiarato | Riservato al GOP |
|--|----------------------|------------------|
| Laurea o Diploma Magistrale | | |
| Altre Lauree/Dottorati ricerca | | |
| Master, Specializzazione e perfezionamento annuale e/o pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica; | | |
| Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h) | | |
| Formazione certificata sui BES e DSA | | |
| Titolarità nel plesso | | |

CERTIFICAZIONI COMPETENZE

| | | |
|--|--|--|
| Certificazioni ECDL/EIPAS | | |
| Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti | | |
| CEFR livelli lingua inglese: A2, B1, B2, C1 | | |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | | |
|---|--|--|
| Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo | | |
| Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR | | |

PROPOSTA PROGETTUALE

| | Per singola voce: | |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| a) Originalità della proposta | | |
| b) Innovazione metodologia | | |
| c) Utilizzo delle TIC nella didattica | | |

_____, li ___/___/___

Firma _____



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA
ESPERTO**
TITOLI CULTURALI

| | | |
|--|----------------------------|---------|
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica | | 5 p |
| Laurea Triennale | | 3 p |
| Diploma Magistrale | | 2 p |
| Altre Lauree/Dottorati ricerca | Per titolo 2 | Max 4 p |
| Master, Specializzazione e perfezionamento annuale e/o pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica; | 1 punto | Max 2 p |
| Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h) | 0,5 per ogni corso di 30 h | Max 3 p |
| Formazione certificata sui BES e DSA | 1 punto | Max 2 p |
| Titolarità nel plesso | 1 punto | Max 5 p |

CERTIFICAZIONI COMPETENZE

| | | |
|--|--|---------|
| Certificazioni ECDL/EIPAS | 1 | |
| Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti | 1 | Max 4 p |
| CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1 | Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 | Max 5 p |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | | |
|---|---------------------------|---------|
| Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo | 1 punto per ogni progetto | Max 5 p |
| Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR | (1 punto per esperienza) | Max 8 p |

PROPOSTA PROGETTUALE

| | | |
|---------------------------------------|---|---------|
| a) originalità della proposta | Per singola voce; p. 0 se assente p. 2 se modesta p.3 se elevata | Max 3 p |
| b) Innovazione metodologia | | |
| c) Utilizzo delle TIC nella didattica | | |