



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Via G. Da Fiore s.n.c. - Tel.0962-961176; Fax 0962-961176

E-mail kric80600x@istruzione.it; Pec. kric80600@pec.istruzione.it

Sito: <https://icdonmilanikr.edu.it/>

C.F. 91021210793 C.M. KRIC80600X
88900 Crotone (KR)

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021. Apprendimento e socialità. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.

Titolo: “PERCORSI PER CRESCERE E COMPETERE”

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-44

CUP: I13D21000980001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e 10.2. Azione 10.1.1 e 10.2.2 e 10.3.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n°5 del 25/05/2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 5 del 28/05/2021);
- VISTA** la candidatura Prot. n°1050754 del 18/05/2021;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “PERCORSI PER CRESCERE E COMPETERE” proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 34.930,50.
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.4 del 29/06/2021 relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 34.930,50
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto/i per singolo modulo

cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2022, degli otto moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano

Sotto azione	Titolo modulo	Ore	Figura Professionale	Destinatari intervento	Sede svolgimento delle attività
10.2.2A	Testi Per Esprimersi (Competenza alfabetica funzionale)	30	Tutor n°1 Esperto n°2	15 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria
10.2.2A	Dalle Parole al Testo (Competenza alfabetica)	30	Tutor n°1 Esperto n°1	12 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	funzionale)				
10.2.2A	Leggere, leggere, leggere (Competenza alfabetica funzionale)	30	Tutor n°1 Esperto n°2	12 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria
10.2.2A	Laboratorio di comunicazione (Competenza alfabetica funzionale)	30	Tutor n°1 Esperto n°1	15 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	Scuola Primaria
10.2.2A	Forti in... Matematica (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	30	Tutor n°1 Esperto n°1	15 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	Scuola Primaria
10.2.2A	Numeri per contare e misurare (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	30	Tutor n°1 Esperto n°2	12 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria
10.2.2A	Missione Matematica (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	30	Tutor n°1 Esperto n°1	12 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria
10.2.2A	Sosteniamo il futuro (Competenza in materia di Cittadinanza)	30	Tutor n°1 Esperto n°2	12 Alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR
Testi per esprimersi	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primaria o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado
Dalle parole al testo	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primaria o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado
Leggere, leggere, leggere	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primaria o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado
Laboratorio di comunicazione	Docente di Materie Letterarie presso la Scuola Secondaria di Primo Grado	Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado o Docente presso le Scuole Primarie
Forti in... matematica	Docente di Matematica presso la Scuola Secondaria di Primo Grado	Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado o Docente presso le Scuole Primarie
Numeri per contare e misurare	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primarie o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado
Missione matematica	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primarie o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado
Sosteniamo il futuro	Docenti presso le Scuole Primarie	Docente interno di Scuola Primarie o Docente della Scuola Secondaria di Primo Grado

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno produrre a mano e consegnare all' ufficio protocollo presso questa Istituzione Scolastica, da giorno **10/03/2022** entro e non oltre le ore **13,00 del 17/03/2022**, domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Ogni docente potrà presentare domanda per attribuzione incarico; avrà precedenza in prima istanza il docente del grado di appartenenza richiesto.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola domanda valida.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all' Albo dell'Istituto nella sezione PON e gli individuati verranno contattati dall'istituto.

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ESPERTI – TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. SELEZIONE DOCENTI ESPERTI- TUTOR

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, in formato cartaceo e digitale, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati.
- Per i soli esperti: proposta progettuale redatta per ogni modulo richiesto.

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA		
TITOLI CULTURALI		
	<i>Requisito di accesso alla selezione Titolo di studio richiesto dal Grado di istruzione</i>	
Altre Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
Master, Specializzazione e perfezionamento annuale e/o pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica;	1 punto	Max 2 p
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p
Formazione certificata sui BES e DSA	1 punto	Max 2 p
CERTIFICAZIONI COMPETENZE		
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	1 punto per ogni progetto	Max 5 p
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	1 punto per esperienza	Max 8 p
PROPOSTA PROGETTUALE		
	Per singola voce:	
a) originalità della proposta	p. 0 se assente	Max 4 p
b) Innovazione metodologia	p. 1 se modesta	
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 3 se elevata	

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA		
TITOLI CULTURALI		

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Laurea/ Diploma	<i>Requisito di accesso alla selezione</i>	
Laurea	Punti 3	
Diploma di scuola secondaria di 2 grado	Punti 2	
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p
CERTIFICAZIONI COMPETENZE		
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	1	Max 4 p
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	1 punto per ogni progetto	Max 5 p
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	(1 punto per esperienza)	Max 8 p

AFFIDAMENTO INCARICHI

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e ad effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti. La retribuzione oraria è da intendersi:

- **Docente Esperto:** € 70,00
- **Docente Tutor:** € 30,00

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI AL TUTOR

1. Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti con utilizzo dell'apposito

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- modello predisposto dall'Autorità di Gestione;
2. Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi inerenti il modulo;
 3. Predisporre, quindi, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 4. Dettagliare il percorso di formazione affidato, specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;
 5. Inserire i dati richiesti e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma online e per la corretta gestione del modulo, del corso e della classe;
 6. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 7. Segnalare in tempo reale, al fine di prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
 8. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 9. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
 10. Seguire i corsisti lungo il percorso formativo;
 11. Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula;
 12. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti
 13. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
 14. Procedere alla gestione del modulo progettuale secondo quanto previsto dalle Autorità di Gestione seguendo eventuali pubblicazioni in merito.

Dovrà inoltre:

- a. Accedere con la sua password al sito dedicato;
- b. Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- c. Definire ed inserire tutto ciò che è richiesto dalla piattaforma per la validazione della struttura, la gestione e la chiusura, infine, del modulo progettuale.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI ALL' ESPERTO

L'esperto si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito modulo progettuale per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
3. Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati
4. Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
5. Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
6. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

7. Partecipare agli incontri organizzativi;
8. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
9. Collaborare alla somministrazione on line di questionari in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.
11. Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".
12. Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
13. Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
14. Riguardo le mansioni dell'esperto qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento a quanto previsto dall'autorità di gestione dei PON FSE

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti

Allegato B1 Domanda per Tutor

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Angelo Falzarano)

*documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A1 - Domanda per la Selezione di Esperto del Piano Progetto PON FSE- Titolo: "PERCORSI PER CRESCERE E COMPETERE"

Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-44

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. DON MILANI**

Il/la sottoscritt_.....
 nat_ a(.....) il residente a(.....)
 in via/piazzan. CAP Telefono
Cell. e-mailCodice
 Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di Esperto del Piano per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	TESTI PER ESPRIMERSI
<input type="checkbox"/>	DALLE PAROLE AL TESTO
<input type="checkbox"/>	LEGGERE,LEGGERE,LEGGERE
<input type="checkbox"/>	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE
<input type="checkbox"/>	FORTI IN...MATEMATICA
<input type="checkbox"/>	NUMERI PER CONTARE E MISURARE
<input type="checkbox"/>	MISSIONE MATEMATICA
<input type="checkbox"/>	SOSTENIAMO IL FUTURO

DICHIARA DI:

1. di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
2. di non essere stato destituito da pubblico impiego;
3. di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.

A tal fine alla presente allega

1. Curriculum vitae in formato europeo ;
2. Scheda riepilogativa titoli allegato B

___ I_ sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di progetto dell'Istituto proponente.

___ I_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ___ / ___ / _____

Firma _____

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome _____ Nome _____

MODULO TITOLO _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA ESPERTO		
TITOLI CULTURALI		
<i>Requisito di accesso alla selezione</i>	Punteggio dichiarato	Riservato Alla Commissione
Altre Lauree/Dottorati ricerca		
Master, Specializzazione e perfezionamento annuale e/o pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica;		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)		
Formazione certificata sui BES e DSA		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE		
Certificazioni ECDL/EIPAS		
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR		
PROPOSTA PROGETTUALE	Per singola voce:	
a) originalità della proposta		
b) Innovazione metodologia		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica		

_____, li ___/___/

Firma _____

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO

KRIC80600X - KRIC80600X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001853 - 10/03/2022 - IV.2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B1 - Domanda per la Selezione di Tutor del Piano Progetto PON FSE- Titolo: "PERCORSI PER CRESCERE E COMPETERE"
Identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-44

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C DON MILANI**

Il/la sottoscritt_.....
nat_ a (..) il residente a (.....)
in via/piazza n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail Codice
Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di **Tutor** del Piano per l'insegnamento nel modulo (*indicare il profilo e un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	TESTI PER ESPRIMERSI
<input type="checkbox"/>	DALLE PAROLE AL TESTO
<input type="checkbox"/>	LEGGERE,LEGGERE,LEGGERE
<input type="checkbox"/>	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE
<input type="checkbox"/>	FORTI IN...MATEMATICA
<input type="checkbox"/>	NUMERI PER CONTARE E MISURARE
<input type="checkbox"/>	MISSIONE MATEMATICA
<input type="checkbox"/>	SOSTENIAMO IL FUTURO

DICHIARA DI:

4. di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
5. di non essere stato destituito da pubblico impiego;
6. di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego.

A tal fine alla presente allega

3. Curriculum vitae in formato europeo (non è necessario se già presente in segreteria il CV aggiornato) ;
4. Scheda riepilogativa titoli allegato B

__I__ sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di progetto dell'Istituto proponente.

__1__ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ___/___/_____

Firma _____

Firmato digitalmente da ANGELO FALZARANO

KRIC80600X - KRIC80600X - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001853 - 10/03/2022 - IV.2 - U



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato B2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Cognome _____ Nome _____

MODULO TITOLO _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA TUTOR		
TITOLI CULTURALI		
Requisito di accesso alla selezione	Punteggio dichiarato	Riservato Alla Commissione
Laurea/ Diploma		
Master, Specializzazione e perfezionamento annuale e/o pluriennale coerenti con il progetto o ricadenti in area didattica;		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE		
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR		

_____, li ___/___/_____

Firma