



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Via G. Da Fiore s.n.c. – Tel.0962-961176; Fax 0962-961176

E-mail kric80600x@istruzione.it; Pec. kric80600x@pec.istruzione.it

C.F. 91021210793 C.M. KRIC80600X

88900 Crotone (KR)

SICUREZZA

VADEMECUM PER DOCENTI DELLA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A SCUOLA?

Gli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico e periodicamente devono:

1. Far visitare la scuola ai bambini, indicando le vie di fuga (uscite di sicurezza)
2. Far conoscere la segnaletica legata alla sicurezza, in particolare i segnali verdi indicanti le vie di fuga e i simboli rossi (idranti e estintori)
3. Creare momenti di conversazione in sezione sui rischi e pericoli che si possono incontrare in aula, in salone, in giardino, a casa e in strada
4. Indicare i comportamenti corretti durante le uscite
5. Esporre in sezione/classe un cartellone che indichi una correlazione tra il tipo di emergenza, il colore corrispondente e il tipo di segnalazione acustica differenziando tra incendio, terremoto, nube tossica
6. Avvisare i bambini che durante l'anno verranno effettuate prove di evacuazione illustrando quali differenti comportamenti mettere in atto per affrontare i diversi tipi di emergenza.
7. Spiegare il significato della paletta verde o rossa che indica l'avvenuta o meno evacuazione completa dell'intero gruppo classe.
8. Verranno effettuate delle esercitazioni alle quali parteciperà ogni bambino assumendo un ruolo importante per la loro efficacia e realizzazione (es.: aprifila – chiudi fila)



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Via G. Da Fiore s.n.c. – Tel.0962-961176; Fax 0962-961176

E-mail kric80600x@istruzione.it; Pec. kric80600x@pec.istruzione.it

C.F. 91021210793 C.M. KRIC80600X

88900 Crotone (KR)

Norme di comportamento generali che ogni bambino deve assumere per mantenersi in sicurezza a scuola in una situazione ordinaria e giornaliera

1. Controllare che le proprie scarpe siano ben allacciate
2. Non correre e non spingersi
3. Non correre all'interno dell'edificio scolastico
4. Non lanciare nessun genere di oggetti o giocattoli
5. Non portare alla bocca qualsiasi tipo di oggetto o giocattolo, soprattutto di piccole dimensioni
6. Non salire sulle sedie o sui tavoli
7. Non soffermarsi ad utilizzare i giochi comuni all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico durante il momento dell'ingresso e in quello d'uscita da scuola
8. Prestare attenzione al pavimento bagnato in bagno e in salone evitando di correre
9. Non utilizzare in maniera impropria rispetto alla funzione cui sono destinati oggetti potenzialmente pericolosi quali posate, forbicine, pastelli e materiale di cancelleria e sussidi dedicati all'attività motoria
10. Non allontanarsi dalla sezione o dallo spazio in cui il gruppo si trova senza aver preventivamente avvisato le insegnanti
11. Non inserire le dita nelle prese di corrente o nelle fessure delle porte



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Via G. Da Fiore s.n.c. – Tel.0962-961176; Fax 0962-961176

E-mail kric80600x@istruzione.it; Pec. kric80600x@pec.istruzione.it

C.F. 91021210793 C.M. KRIC80600X

88900 Crotone (KR)

CHE COSA FARE IN CASO DI EMERGENZA A SCUOLA

In caso di emergenza a scuola, i bambini devono essere in grado di riconoscere la differenza che sussiste tra i vari tipi di segnalazione acustica, e dei corrispondenti tipi di pericolo, e di mettere in atto un corretto comportamento.

ALLARME:	TIPO DI SUONO:
STATO DI PREALLARME	SUONO INTERMITTENTE LENTO
TERREMOTO	SUONO CONTINUO
INCENDIO	INTERMITTENTE VELOCE

IN CASO DI INCENDIO

- Al suono della sirena d'allarme lasciare ogni attività e seguire l'insegnante.
- Uscire ordinatamente dall'edificio con gli aprifila e i chiudifila, senza urlare.
- Uscire velocemente senza fermarsi a prendere oggetti personali, indumenti od altro, camminando in modo rapido senza correre e senza spingere i compagni.
- Fermarsi al punto di raccolta indicato dagli adulti e non tornare mai indietro per alcun motivo.

IN CASO DI TERREMOTO

- Nel caso di terremoto, durante la prima scossa ripararsi sotto un banco, appena termina seguire l'insegnante e uscire dall'edificio scolastico.

IN CASO DI NUBE TOSSICA ESTERNA ALLA SCUOLA

- Nel caso la sirena segnali una nube tossica, l'insegnante ti raccomanderà di rimanere in aula, di coprirsi bocca e naso con un fazzoletto.

IN CASO DI NUBE TOSSICA INTERNA ALLA SCUOLA

- Uscire ordinatamente dall'edificio con aprifila e chiudi fila e come indicato per gli incendi.

CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A CASA?

CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GIARDINO?



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI

Via G. Da Fiore s.n.c. – Tel.0962-961176; Fax 0962-961176

E-mail kric80600x@istruzione.it; Pec. kric80600x@pec.istruzione.it

C.F. 91021210793 C.M. KRIC80600X

88900 Crotone (KR)

- Non allontanarsi dalle insegnanti
- Avvisare le insegnanti in caso di spostamento in bagno o in classe
- Non avvicinarsi al cancello di entrata
- Non spingere e picchiare i compagni
- Utilizzare in modo adeguato i giochi
- Avvicinarsi all'insegnante per il rientro in sezione mettendosi in fila
- Non arrampicarsi sugli alberi e sui cancelli

CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GITA

- Seguire e stare vicino all'adulto
- Salire in modo ordinato sull'autobus
- Rimanere seduto composto e non alzarsi durante il viaggio
- Scendere dal mezzo senza spingere ed avvicinarsi all'adulto che li attendi
- Partecipare all'attività proposta con interesse e collaborazione
- Nel momento del pranzo non sprecare il cibo, e riporlo nel proprio zainetto
- Nel momento del gioco libero prestare attenzione a non farsi male
- Prepararsi al viaggio di ritorno assumendo un comportamento corretto
- All'arrivo a scuola, affidarsi alle insegnanti che consegneranno il bambino al proprio genitore
- In caso di spostamento a piedi, tenersi per mano con un compagno, mantenendosi in fila e seguendo l'insegnante
- Guardare e stare attenti ad eventuali ostacoli che si incontrano lungo il percorso