



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCANDALE

Con sede staccata di San Mauro M.to

Via Gramsci 88831 Scandale (Kr) Tel. 0962 / 54074 -54747 Fax 0962-54074

P.E.O: kric80800g@istruzione.it P.E.C.: kric80800g@pec.istruzione.it

Cod. mecc. KRIC80800G - C.F. 81004730792 – Codice Univoco UF4C9J

PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027

**OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali
PRIORITÀ 4 – ISTRUZIONE**

ESO 4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)

OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 “Promuovere l’acquisizione di un adeguato livello di competenze” Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria”

AVVISO SELEZIONE / RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO

Cod. Progetto: 2025.4e1.048

CUP: C61I25000190002

Titolo: “A-mare la Calabria”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

Firmato digitalmente da VINCENZO CORIGLIANO

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali Priorità 4 – Istruzione - ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze.

VISTO il DGR della Regione Calabria n. 161 del 10/04/2024, nell'ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 OP4 "Una Calabria più sociale", ha approvato il Piano di Azione "Competenze Istruzione e Formazione" che a valere sull'azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito del programma "Vivi e Scopri la Calabria";

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18506 del 13/12/2024 è stato approvato e pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024, l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 6293 del 29/04/2025 con il quale è stata approvata e pubblicata sul BURC n.85 del 05/05/2025 la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento, di cui all'allegato A, fra i quali è inserito il progetto denominato "A-MARE LA CALABRIA" oggetto della presente convenzione;

VISTO che con il medesimo decreto dirigenziale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1;

VISTO che il suddetto progetto è stato pertanto approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 Codice Progetto 2025.4e1.048 CUP C61I25000190002 Titolo progetto "A-MARE LA CALABRIA" contributo di euro € 73.500,00.

VISTO la Convenzione prot. 3336 del 15/05/2025 tra Regione Calabria, Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, Settore Sistema Regionale dell'Istruzione e l'Istituto Comprensivo

VISTO le delibere degli 00.CC. di approvazione del progetto;

VISTI i criteri di selezione fissati dagli 00.CC. in adesione ai criteri di valutazione dei progetti resi noti dalla Regione Calabria;

VISTO il Decreto 28/08/2019 n. 129 Regolamento sulla gestione amministrativo – contabile delle II.SS.

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO il Regolamento di Istituto per le attività negoziali e per il reclutamento delle figure esterne;

RILEVATA l'esigenza di indire un bando di selezione per il reperimento di due esperti interni all'istituto scolastico coinvolto, per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

TENUTO CONTO che il progetto denominato "A-MARE LA CALABRIA" approvato dalla Regione Calabria, consta di n 2 moduli formativi della durata di 40 ore ciascuno per la durata di 5 giorni da svolgersi presso Cosenza e provincia;

EMANA IL SEGUENTE

Avviso di selezione per titoli culturali e professionali per il reclutamento di n. 4 (quattro) TUTOR interni, due per ciascun modulo, di comprovata esperienza professionale nei moduli formativi di seguito indicati:

ART. 1 Figure richieste e percorsi formativi:

Modulo	n. studenti	Percorso/itinerario	Figure richieste e durata	Periodo
Modulo I "Tra-monti e mare"	50 studenti classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] S.S. 1° grado	Parco nazionale della Sila, UNICAL Cosenza, Ferramonti di Tarsia, Castrovillari, Isola di Dino, Madonna della Grotta, Diamante.	n. 2 Tutor Interno n. 40 ore articolate in 5 giorni	29/09/2025 al 03/10/2025
Modulo II "Calabriad'a-mare"	50 studenti classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] S.S. 1° grado	Parco nazionale della Sila, UNICAL Cosenza, Ferramonti di Tarsia, Castrovillari, Isola di Dino, Madonna della Grotta, Diamante.	n. 2 Tutor Interno n. 40 ore articolate in 5 giorni	29/09/2025 al 03/10/2025

**Il periodo di realizzazione potrà, per motivi organizzativi, subire delle variazioni.*

ART. 2 Titoli richiesti - presentazione candidatura- retribuzione:

- Docente in servizio attivo presso la scuola;
- Partecipazione alla stesura del progetto;
- Esperienze pregressa come tutor in altri progetti;
- Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale con i giovani.

Le domande, in carta libera, da redigere secondo l'**allegato "A"** e da corredare con "*Curriculum Vitae et Studiorum*" e fotocopia carta identità ed eventuali certificazioni attestanti i titoli culturali e professionali, dovranno pervenire, a mezzo e-mail o PEC al seguente indirizzo kric80800g@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 20/08/2025.**

La comunicazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo di Scandale – nell'oggetto, dovrà indicare la dicitura "Bando TUTOR interni - Progetto **"VIVI E SCOPRI LA CALABRIA" - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027.**

Si precisa che è possibile partecipare alla selezione per un solo modulo in relazione alle classi di appartenenza degli allievi beneficiari iscritti presso l'istituto scolastico di provenienza.

Le domande e i curricula, pervenuti in tempo utile, saranno valutati dalla Commissione all'uopo predisposta. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto entro e non oltre 29/08/2025.

Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovessero pervenire due sole congrue richieste di partecipazione al bando una per ciascun modulo. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'affidamento dell'incarico.

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento;
- prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata – **Allegato B;**
- in cui non si ravvisi la chiara indicazione del modulo per cui si chiede di essere selezionati.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario concordato con il Gruppo di Direzione e Coordinamento, assicurando la propria presenza nei necessari incontri propedeutici alla definizione dello stesso;

Firmato digitalmente da VINCENZO CORIGLIANO

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lvo 196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali);

Retribuzione prevista per ciascun tutor: Costo orario euro 30,00 onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente per un totale di 40 ore. I costi orari, indicati nel bando, sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario approvato dalla Regione Calabria.

ART. 3 compiti del TUTOR

Di seguito vengono esplicitati i compiti definiti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, per lo svolgimento dell'incarico di tutor/accompagnatore:

- Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con l'esperto, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
- Predisporre una relazione circa le proprie attività su supporto informatico;
- Supervisionare la condotta allievi durante il periodo di soggiorno in contesto extrascolastico;
- Corretta tenuta del registro didattico opportunamente predisposto.

ART. 4. Pubblicizzazione e privacy

Il presente AVVISO viene affisso all'albo on line dell'Istituto: www.icscandale.edu.it

Tutela della privacy: Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Vincenzo Corigliano)
Firma digitale

Allegato A

**DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO
SCANDALE**

OGGETTO: VIVI E SCOPRI LA CALABRIA - PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027.

Cod. Progetto: 2025.4e1.048 CUP: C61I25000190002 Titolo: "A-mare la Calabria"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR INTERNO

__l__ sottoscritto/a _____ nato/a a _____,
il _____, residente a _____ in via _____,
CAP _____, CODICE FISCALE _____:

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per titoli culturali e professionali per l'attribuzione dell'incarico di Tutor interno per l'attuazione del progetto di cui in oggetto, in relazione al modulo formativo seguito indicato:

Barrare il modulo di interesse	Modulo	Studenti	Durata
☐	Modulo I - "Tra-monti e mare"	Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a SS.1 ^o grado	40 ore in 5 giorni
☐	Modulo II - "Calabria d'a-mare"	Classi 1 ^a -2 ^a -3 ^a SS.1 ^o grado	40 ore in 5 giorni

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a **DICHIARA** di:

- ✓ Essere residente a _____ via _____ tel. _____;
- ✓ E-mail/PEC (obbligatoria) _____;
- ✓ Essere cittadino/a _____;
- ✓ Prestare servizio presso _____ con la qualifica di _____;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

Firmato digitalmente da VINCENZO CORIGLIANO

- ✓ Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Essere in possesso del seguente titolo di studio: _____;
- ✓ Essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato curriculum vitae et studiorum;
- ✓ Autorizzare l'istituto al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196);
- ✓ Possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma on-line predisposta dal MIUR per l'espletamento del progetto del piano integrato dell'Istituto.

Il/La sottoscritto/a **DICHIARA**, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ L'impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto, fra cui la partecipazione agli incontri previsti dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- ✓ L'impegno a presentare, all'inizio delle attività: un definito piano per l'attuazione delle attività didattiche e relativa documentazione; delle prove di verifica e valutazione iniziali e finali;
- ✓ L'impegno a mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati; a realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi;
- ✓ A predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività;

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che, se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione per titoli prevista dal bando.

- ✓ Curriculum vitae et studiorum su formato europeo;
- ✓ Copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto;
- ✓ Griglia di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata;
- ✓ Altro:

Il/ la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/100 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), **DICHIARA**, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae et studiorum, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Lì, _____

FIRMA

Allegato B

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DIVALUTAZIONE / TUTOR

TITOLI VALUTABILI	PUNTI	Da compilare a cura dell'aspirante	Validazione punteggio
Essere un docente in servizio presso la scuola	2		
Partecipazione alla stesura del progetto	5		
Esperienza pregressa in altri progetti della stessa tipologia	2 * esper.		
Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre	Max 5		
Conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, task-based methodology, ecc.);	max 5		
Disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale con i giovani	2		
TOTALE PUNTEGGIO			

Nota Bene:

1. E' indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio curriculum, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato.
2. L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante.
3. L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dal Gruppo di Direzione e Coordinamento se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso.

Firmato digitalmente da VINCENZO CORIGLIANO