

PIANO DI EVACUAZIONE "NORME COMPORTAMENTALI"	
<p style="text-align: center;">PERICOLO GENERICO</p> <p>il principio d'incendio spento con estintore in dotazione -il principio di allagamento per rottura di condutture, risolto con l'immediata chiusura del rubinetto d'arresto -il corto circuito adeguatamente disinnescato dalle apparecchiature di protezione.</p>	PREALLARME
<p style="text-align: center;">PERICOLO NON IMMEDIATO NON GESTIBILE AUTONOMAMENTE</p> <p>gli incendi in locali diversi dalle aule, o comunque non frequentati, in quel momento dagli alunni - incendi esterni all'edificio scolastico- segnalazione di ordigni esplosivi -un cedimento strutturale dell'edificio.</p>	ORDINE DI EVACUAZIONE diramato dal capo d'istituto o dal suo incaricato.
<p style="text-align: center;">PERICOLO GRAVE E IMMINENTE CHE RICHIEDE L'IMMEDIATO ABBANDONO DELL'EDIFICIO</p> <p>gli incendi nei locali in cui sono presenti gli alunni- una forte scossa di terremoto- una situazione di grave pericolo.</p>	ORDINE DI EVACUAZIONE Diramato dal personale che per primo dovesse venire a conoscenza.
IN CASO DI NECESSITA' DI SGOMBERO	
<p style="text-align: center;">PER LE CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenere la calma non correre e/o spingere i compagni; - Seguire l'itinerario per raggiungere l'uscita assegnata; - La classe si deve muovere con il proprio professore; - Nessuno per nessuna ragione deve tornare indietro; - Chi non si dovesse trovare in classe, segua la corrente nella zona in cui si trova. - la presenza dell'alunno disabile comporta l'individuazione di due allievi soccorritori qualora non fosse presente l'insegnante di sostegno, se l'allievo è su carrozzina uscirà dopo che tutte le classi lungo il suo percorso saranno uscite. 	<p style="text-align: center;">PER GLI INSEGNANTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uscire insieme alla classe; - Prestare assistenza agli allievi; Impedire a chiunque di andare in controcorrente.
<p style="text-align: center;">SEGNALI ACUSTICI CONCORDATI</p> <p>SUONO LUNGO 15 SEC. _____ : INIZIO E FINE LEZIONE _____ SUONO LUNGO ALTERNATO: PREALLARME - - - SUONO BREVE ED ALTERNATO: PERICOLO GRAVE ED IMMINENTE ABBANDONARE L'EDIFICIO SECONDO IL PIANO DI SGOMBERO</p> <p>SE NON FOSSE POSSIBILE UTILIZZARE LA CAMPANA CAUSA INTERRUZIONE ENERGIA ELETTRICA SI SENTIRA' IL SUONO EMESSO DA UNA TROMBA DA STADIO A GAS "AVVISATORE ACUSTICO" PER IL TERREMOTO PRIMO SUONO RIPARASI SOTTO IL BANCO ... SECONDO IL PIANO, SUCCESSIVO SUONO ABBANDONARE L'EDIFICIO PRIMA POSSIBILE.</p>	<p style="text-align: center;">PER I COLLABORATORI SCOLASTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spalancare immediatamente le porte e i cancelli assegnati; Vigilare sulle porte impedendo a chiunque di entrare.
<p style="text-align: center;">DISATTIVAZIONE UTENZE</p> <p>COLLABORATORI SCOLASTICI DEL PIANO TERRA SPECIFICAMENTE INFORMATI E FORMATI</p>	-
<p>APRIFILA:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	
<p>CHIUDIFILA:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	
<p>AIUTANTI:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	