



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "B. Miraglia"

Via Vigna del Principe-88816 STRONGOLI

Tel.0962-818345 C.F.:81005470794-C.M.:KRIC80900B

e-mail:kric80900b@istruzione.it-kric80900b@pec.istruzione.it

sito web :www.iostrongolikr.edu.it

Al Personale Docente
All'Albo Pretorio
Al Sito web

OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore per l'annualità 2025/26.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. M. n 231 del 15 Novembre 2024;
il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto 328 che approva le Linee guida per l'orientamento;

VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione; consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti; di contribuire alla riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico e ,infine, di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO il PTOF 2025-28 approvato dal Commissario ad acta con delibera n. 4 del 10/01/2026;

VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2;

PRESO ATTO che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono stati coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, di cui hanno ottenuto apposita certificazione.

VISTE le procedure di selezione nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO

CONSIDERATO I criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Commissario ad acta per la scelta dei tutor e orientatori,

EMANA

il presente AVVISO di selezione interna, mediante procedura comparativa, per la selezione dei docenti che, in possesso **della formazione specifica** (con riconoscimento MIM) e su base volontaria, si rendano disponibili a ricoprire la funzione di tutor orientatore e di docente tutor orientatore;

Art. 1 Requisiti di ammissione e criteri di valutazione, ai sensi dell'articolo 5 del DM n.231 del 15 novembre 2024.

1) **Requisito di ammissione**: avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'art.5 del DM n°63/2023, con conseguimento di atterstato riconosciuto dal MIM;

2) **Criteri di precedenza e di valutazione**:

a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;

b) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2024/2025 nella medesima istituzione scolastica e, in subordine, in altra istituzione scolastica;

c) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito della Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche);

d) anzianità di servizio;

e) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

A parità di punteggio, la precedenza è determinata in base alla maggiore età anagrafica.

Art.2 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione (all. A) e griglia di valutazione titoli, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati, debitamente compilati, corredati di Curriculum Vitae in formato europeo e fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza dovrà essere inviata all'indirizzo kric80900b@istruzione.it avente per oggetto: **"Selezione dei docenti tutor e orientatore"**.

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 25/04/2026.**

Art. 3 Compiti del Tutor

A) Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

1) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

2) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche

Firmato digitalmente da MARINA AGOSTINO

le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex PCTO);

- 3) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e soprattutto sulle sue prospettive;
 - 4) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

(Linee guida – D.M. n.38 del 2022 punto 8.3)

Art.4 Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

(Linee guida - D.M n.38 del 2022 punto10.2)

IL Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marina Agostino

*documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*