

- **Oggetto:** Comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Scuola. Azione di sciopero prevista per il 07 febbraio 2022. CSLE.
- **Data ricezione email:** 01/02/2022 15:44
- **Mittenti:** UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - Gest. doc. - Email: direzione-calabria@istruzione.it - PEC: drcal@postacert.istruzione.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Elenco scuole della Calabria <scuole-calabria@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Direzione Regionale Calabria <direzione-calabria@istruzione.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
image001.png	SI			NO	NO
SCIOPERO 07 FEBBRAIO 2022-prot.pdf	SI			NO	NO
m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(E).0002260.28-01-2022.pdf	SI			NO	NO
scheda_Csle.xlsx	SI			NO	NO

Testo email

Si inoltrano, in allegato, le note di cui all'oggetto.

Distinti saluti.

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Direzione Generale

Segreteria Direttore Generale

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411

"Le informazioni contenute nella presente comunicazione e i relativi allegati possono essere riservate secondo i termini del vigente D.Lgs. 196/2003 in materia di privacy e del Regolamento europeo 679/2016 e sono, comunque, destinate esclusivamente ai destinatari sopraindicati. La diffusione, distribuzione e/o copiatura del documento trasmesso da parte di qualsiasi soggetto diverso dal destinatario è proibita. Se avete ricevuto questo messaggio per errore, vi preghiamo di distruggerlo e di informarci immediatamente."

Pursuant to Legislative Decree 196/2003 and the European General Data Protection Regulation 679/2016, the information in this e-mail and any attachments with it, is confidential and may also be legally privileged. It is intended for the addressee only. Unauthorised recipients are required to maintain confidentiality. If you have received this e-mail in error please delete it from your computer system and inform us immediately."

