



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"**



Agli atti
Al sito Web

PROCEDURA PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR RIVOLTA:

1) PERSONALE INTERNO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 AVVISO PUBBLICO 4395
DEL 09/03/2018 “Inclusione Sociale e lotta al disagio”.**

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica.

AZIONE 10.1.1 –Inclusione Sociale e lotta al disagio.

SOTTOAZIONE 10.1.1A – Apprendimento e Socialità

PROGETTO 10.1.1A - FSEPON-CL-2019-121

“INSIEME PER CRESCERE”

Codice CUP: B18H19005760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4395 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuole al Centro” (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 18 del 21/03/2018 e del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21/03/2018, relative alla candidatura dell'Istituto per il progetto in oggetto;

VISTA la candidatura n. 1011644, inoltrata in data 10/05/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 651 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio (seconda edizione);

VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2020 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 4 del 16/12/2019;

VISTO la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 07/02/2020, di assunzione nel Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2020 della somma di € 43.974,00 (quarantatremilanovecentosettantaquattroeuro/00) per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-121;

VALUTATA la necessità di reperire esperti con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.1.1A – FSEPON-CL-2019-121;

VISTA la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “*Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165*”;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esterno all’amministrazione, approvato dal Consiglio d’Istituto del 07 febbraio 2020.

VISTE le Note MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”, nonché la successiva nota di chiarimento 35926 del 21 settembre 2017;

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Atto,

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del progetto denominato “**INSIEME PER CRESCERE**” finanziato dal FSE con all’interno il seguente modulo:

MODULO	ORE	Argomento	Destinatari
“MIGLIORIAMO INSIEME ATTRAVERSO IL TEATRO”	30	Arte; scrittura creativa; teatro	20 Allievi secondaria inferiore
CROTONE TRA STORIA E FOLKLORE	30	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	20 Allievi Primaria
CODING NELLA SCUOLA PRIMARIA	30	Innovazione didattica e digitale	20 Allievi Primaria
SOTTO LO STESSO SOLE	30	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	20 Allievi Primaria
ALLA SCOPERTA DEL GUSTO	30	Laboratori di educazione alimentare	20 Allievi Primaria
IO E GLI ALTRI	30	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	20 Allievi secondaria inferiore
GENITORI IN GIOCO	30	Modulo formativo per i genitori	Genitori

Per la realizzazione di tale modulo occorre reperire un tutor, **retribuito a rendicontazione approvata e per le ore effettivamente prestate con un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 30,00** (ai sensi della normativa vigente).

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all’istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposto registro delle firme che attesti l’impegno orario.

L’attività svolta sarà soggetta a regime fiscale previdenziale previsto dalla normativa vigente.

A tal fine si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne

all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente scolastico.

COMPITI DEL TUTOR

1. Segue i corsisti promuovendo la personalizzazione dell'intervento;
2. Verifica puntualmente che il numero di allievi presenti non scenda al di sotto del minimo previsto (10 allievi) al fine di non incorrere nella chiusura anticipata del percorso formativo (cfr. Disposizioni)
3. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
5. Facilita l'attuazione del PON sia per quanto riguarda la logistica che il collegamento fra l'intervento e il curriculum scolastico.
6. Garantisce il coordinamento nell'attuazione del modulo di riferimento e ne riporta le specifiche esigenze e criticità.
7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
8. Inserisce con l'esperto, in modo contestuale allo svolgimento dell'intervento, i dati coerenti e completi nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati*;
9. Registra tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi;
10. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
11. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
12. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
13. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
14. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
15. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare

Strumenti dei Tutor

Diario di bordo in cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere, che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;

Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.

Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo, con cui si rileva la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti.

Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento (il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche);

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività concorsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire istanza **in formato "pdf"** (secondo il modello allegato ed esclusivamente alla casella di posta istituzionale) all'indirizzo kric81100b@istruzione.it entro le ore **24:00** del **10 febbraio 2022** indicando nell'oggetto **PON "INSIEME PER CRESCERE" Candidatura Tutor**". L'istanza (redatta utilizzando l'allegato A) dovrà indicare il modulo di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae*. La pubblicazione della graduatoria provvisoria diverrà definitiva dopo 7 giorni dalla pubblicazione, in assenza di ricorsi.

SI PRECISA CHE L'AZIONE D'AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DA PARTE DEI CANDIDATI E' OBBLIGATORIA. QUESTA NON COMPORTA L'AUTOMATICO RICONOSCIMENTO DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE.

Tutti i documenti devono essere presentati, ai sensi della Legge 445/2000 e devono recare in calce la firma in calce dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata da parte del RUP di progetto, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto:

REQUISITI

TUTOR

- Docente in servizio per le annualità 2021/2022 presso istituto comprensivo "Alcmeone" di Crotone
- Competenze informatiche necessarie alla gestione online dei dati del sistema di gestione del piano
- Conoscenza approfondita del Piano Integrato e di tutti gli allegati al PON 2014/2020.
- Esperienze di lavoro in qualità di tutor su piattaforme informatiche PON.

N.B. IL CANDIDATO DOVRA' DICHIARARE ESPRESSAMENTE DI ESSERE IN POSSESSO DI COMPETENZE INFORMATICHE CON COMPLETA AUTONOMIA NELL'USO DELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE PON. LA COMPROVATA INCAPACITA' DELLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MINISTERIALE PON ANCHE SUCCESSIVA ALLA NOMINA, COMPORTERA' LA RISOLUZIONE DELL'INCARICO.

VALUTAZIONE TITOLI

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
Tel. Fax 0962/26293 email: kric81100b@istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento (Laurea Specialistica, Vecchio Ordinamento)	Voto 100 o INF. = 5 p Voto 101 a 105 = 6 p. Voto 106 a 110 = 7 p. Voto 110 e Lode = 8 p.	Max 8 p.
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p.
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 6 p. Max 3 p.
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	Max 6 p. Max 3 p.
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con il progetto	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p.
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p.
	ECDL (o simili) requisito essenziale ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2.
	Altre certificazioni pertinenti	4 punti	Max 4 p.
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10	Max 4 p.
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 8 p.
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (PON-POR FSE)	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p.
Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio			20 punti

In caso di parità si procederà ad assegnare il tutoraggio al candidato più giovane.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. non redatte secondo gli allegati;
- D. sprovvista della fotocopia firmata del documento di identità.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle attività di formazione;
- collaborare con il direttore del PON, con l'Ufficio, con il referente per la valutazione;

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
Tel. Fax 0962/26293 email: kric81100b@istruzione.it

Firmato digitalmente da ANTONIO SANTORO

- prendere visione del calendario, eventualmente già predisposto in funzione delle esigenze dell'istituto, e accettarlo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- compilare tutti gli strumenti previsti e predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione in data odierna: all'albo pretorio online e pubblicazione nel sito istituzionale <https://www.istitutoalmeone.it> e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Antonio Santoro.

ALLEGATI:

Allegato : domanda di partecipazione

Allegato : curriculum vitae

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio SANTORO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa