POR Calabria 2014-2020 Fesr-Fse il futuro è un lavoro quotidiano

UNIONE EUROPEA REPUBBLICA ITALIANA REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALCMEONE"

Agli atti

Al sito Web

Oggetto: POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - **"A scuola di inclusione"** Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES). -

Progetto 2022.10.1.1A-054-CUP: B11J21000050002 - "Alcmeone Attivo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, cosi come modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017";
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO l'Avviso pubblico pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021 afferente l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 02/09/2020 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 07/09/2020 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 26/07/2021;

Firmato digitalmente da ANNA IANNONE

VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo 2022.10.1.1.054

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 56.808,48 per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

RAVVISATA la necessità di procedere all'esame comparativo e alla valutazione delle istanze pervenute

RAVVISATA l'opportunità di avvalersi, per la valutazione delle istanze, di una Commissione costituita da personale dell'Amministrazione

DETERMINA

Art.1 - La premessa costituisce parte integrale e sostanziale del presente provvedimento

Art.2 - L'esame comparativo e la valutazione delle istanze pervenute sono affidati a una commissione composta dai seguenti componenti:

- DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Anna Iannone;
- DSGA Sig.ra Vittoria Picari;
- DOCENTE Sig.ra Teresa Brizzi

Art.3 - Alla Commissione sono demandati i seguenti compiti:

a) esame delle istanze di partecipazione e accertamento della regolarità;
b) valutazione delle istanze di partecipazione mediante comparazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi stabiliti negli avvisi;
c) elaborazione di una graduatoria di merito

Art.4 - La Commissione non può funzionare con meno di tre membri e le decisioni sono prese a maggioranza relativa. La Commissione conclude i propri lavori con la stesura di un verbale a firma di tutti i componenti.

Art.5 - Per l'espletamento dell'incarico, ai componenti della Commissione non è corrisposto compenso

Art.6 - Il presente Atto è pubblicato all'Albo Istituzionale on line di questo Istituto
www.icalcmeonekr.edu.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna IANNONE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da ANNA IANNONE