

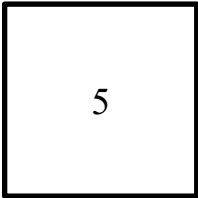
MODELLO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CASTAGNINO FRANCESCO
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 9 GIUGNO 2025 – 1/07/2025
- Nome dell’azienda e città Istituto comprensivo statale “Karol Wojtyla” di Isola di Capo Rizzuto
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO MENTORING E ORIENTAMENTO - DISCIPLINA ITALIANO
nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, per un totale di 40 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Attività individuali di sostegno allo studio e orientamento finalizzate alla riflessione autonoma e alla costruzione di un percorso personale per ciascun studente a rischio di dispersione e/o con fragilità. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l’uso metodico e puntuale della piattaforma FUTURA.

5

- Date (da – a) 19 MARZO 2025 – 7 MAGGIO 2025
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALCMEONE DI CROTONE
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ITALIANO per un totale di 30 ore a valere sul progetto PNRR “Alcmeone e/è futuro” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.
- Principali mansioni e responsabilità Attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità nella disciplina italiano, a rischio di abbandono, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma Futura.

5

- Date (da – a) 25 Marzo 2025 – 13 MAGGIO 2025
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE KARL WOJTLA – GIOACCHINO DA FIORE DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO ESTERNO per un totale di 40 ore nel modulo ideato all'interno del progetto “STEMperatamente”. Intervento “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.

5

- Date (da – a) 13 NOVEMBRE 2024 – 13 DICEMBRE 2024
- Nome dell'azienda e città Istituto Comprensivo ALIGHIERI – MARCONI di PETILIA POLICASTRO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa Docente di ITALIANO nei percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento nella disciplina italiano per la realizzazione e il raggiungimento dei Target e Milestone, del progetto PNRR “UNA SCUOLA PER TUTTI” per un totale di 60 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Attività formative in favore di studenti con particolari fragilità nella disciplina italiano, a rischio di abbandono, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma Futura.

- Date (da – a) 11 NOVEMBRE 2024 – 13 DICEMBRE 2024
- Nome dell'azienda e città Istituto Comprensivo ALIGHIERI – MARCONI di PETILIA POLICASTRO

- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa TUTOR ESTERNO per PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE DI INFORMATICA per la realizzazione del progetto e il raggiungimento dei Target e Milestone del PROGETTO PNRR "Una scuola per tutti" per un totale di 27 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Attività formative di informatica in favore di studenti a rischio dispersione scolastica, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma Futura.

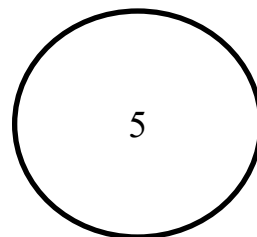
- Date (da – a) 9 OTTOBRE 2024 – 6 DICEMBRE 2024
 - Nome dell'azienda e città Scuola Secondaria Superiore di secondo grado - Liceo Statale "Raffaele Lombardi Satriani" di Petilia Policastro
- Tipo di società/ settore di attività Docente a tempo determinato
 - Posizione lavorativa Docente discipline letterarie e latino (A-011)

- Date (da – a) 27 SETTEMBRE 2024 – 14 OTTOBRE 2024
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO VOLTA DI COTRONEI
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE
 - Principali mansioni e responsabilità ATTIVITÀ DI AFFIANCAMENTO E RECUPERO COMPETENZE DI BASE A FAVORE DI RAGAZZI A RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
-
- Date (da – a) 19 AGOSTO 2024 – 30 AGOSTO 2024
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MARGHERITA HACK" DI COTRONEI
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLA DISCIPLINA ITALIANO per un totale di 30 ore a valere sul progetto PNRR "InvestiAmo sul nostro futuro", Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
-
- Principali mansioni e responsabilità ATTIVITÀ FORMATIVE IN FAVORE DEGLI STUDENTI CON PARTICOLARI FRAGILITÀ NELLA DISCIPLINA ITALIANO, A RISCHIO DI ABBANDONO, CON L'EROGAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E RIMOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO. AGGIORNAMENTO E FORMALIZZAZIONE DELLE PRESTAZIONI ATTRAVERSO L'USO METODICO E PUNTUALE DELLA PIATTAFORMA FUTURA.
-
- Date (da – a) 16 MAGGIO 2024 - 6 GIUGNO 2024
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO EMANUELE II" DI CATANZARO
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO COACHING per un totale di 68 ore a favore di studenti in condizioni di fragilità ed a rischio di abbandono scolastico a valere sul progetto "PNRR EMPOWERMENT", Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.
-
- Principali mansioni e responsabilità Attività individuali di sostegno allo studio e orientamento finalizzate alla riflessione autonoma e alla costruzione di un percorso personale per ciascun studente a rischio di dispersione e/o con fragilità. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma FUTURA.

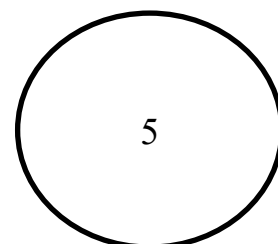
5

5

- Date (da – a) 13 APRILE 2024-3 GIUGNO 2024
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI DI PETILIA POLICASTRO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO ESTERNO nel modulo formativo "Una valigia di parole", progetto: PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" l'apprend 2014-2020 per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL- 2024-127- "Ricominciamo da noi" - per un totale di 90 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Ho avviato un lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving). Al fine di monitorare l'efficacia dell'intervento sono stati identificati i bisogni degli alunni in situazione di difficoltà, sono state organizzate specifiche attività volte a consolidare e approfondire le conoscenze acquisite in classe. In particolare è stato formulato un progetto didattico inerente il modulo rivolto agli alunni della prima classe della scuola primaria. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma GPU.



- Date (da – a) 15 MARZO 2024 – 7 GIUGNO 2024
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
- Posizione lavorativa DOCENTE ESPERTO MENTORING E ORIENTAMENTO COACHING MOTIVAZIONALE E PER IL SOSTEGNO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, per un totale di 90 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Attività individuali di sostegno allo studio e orientamento finalizzate alla riflessione autonoma e alla costruzione di un percorso personale per ciascun studente a rischio di dispersione e/o con fragilità. Aggiornamento e formalizzazione delle prestazioni attraverso l'uso metodico e puntuale della piattaforma FUTURA.



- Date (da – a) 23 GENNAIO 2024 – 26 MARZO 2024
- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.PRO.S.S.

- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 63 ORE.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e relazionale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili frequentanti.
-
- Date (da – a) 15/01/2024 - 31 MAGGIO 2024
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. MARCONI DI PETILIA POLICASTRO
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER UN TOTALE DI 91 ORE.
 - Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' DI RECUPERO SCOLASTICO E RECUPERO COMPETENZE DI BASE A FAVORE DI RAGAZZI FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
-
- Date (da – a) 13 DICEMBRE 2023 - 22 FEBBRAIO 2024
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI DI PETILIA POLICASTRO
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER UN TOTALE DI 34 ORE.
 - Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' SPECIALISTICA DI EDUCATORE A FAVORE DI UN BAMBINO AFFETTO DA UNA GRAVE FORMA DI AUTISMO E TOTALE COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO VERBALE.
-
- Date (da – a) 14 NOVEMBRE 2023 - 30 APRILE 2024
 - Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.PRO.S.S.
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA DI PERSONE CON DISABILITA' GRAVE PRIVE DEL SOSTEGNO FAMILIARE - PROGETTO "Dopo di noi". TOTALE ORE 109.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e relazionale finalizzati a promuovere laboratori innovativi per

l'accrescimento delle autonomie e delle capacità, progetti personalizzati a favore di persone con disabilità grave prive del sostegno familiare.

- Date (da – a) 11 OTTOBRE 2023 – 31 DICEMBRE 2023
- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.PRO.S.S. SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO – LAMANNA DI MESORACA
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 91 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e relazionale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili frequentanti.

- Date (da – a) 28 SETTEMBRE 2022 - 31 MAGGIO 2023
- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI- CO.PRO.S.S. SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO- LAMANNA DI MESORACA
- Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 235 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità Attività e interventi a carattere socio-educativo, formativo e relazionale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili frequentanti.

- Date (da – a) 16 AGOSTO 2022-31 AGOSTO 2022
- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI- CO.PRO.S.S.
- Posizione lavorativa Lavoro autonomo di natura professionale in qualità di Educatore Professionale per un totale di 48 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Attività previste nell'ambito del CONTRATO ALLA POVERTA' E DI INCLUSIONE SOCIALE ATTIVA – PIANO POVERTA' 2018-2020 REGIONE CALABRIA “DISTRETTO DI MESORACA – ANNO 2019”, volte al sostegno delle famiglie in stato di povertà con figli minori per riaffermare il diritto dei minori alla tutela della salute psicofisica, all'educazione e alla socializzazione.

- Date (da – a) 25 LUGLIO 2022– 31 LUGLIO 2022
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa TUTOR ESTERNO nell'ambito del progetto PON FSE Prot. N.9707 del 27/04/2021 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finanziato con FSE e FDR – Codice identificativo FSEPON – CL-2021-1 dal titolo: TUTTI ISEGRETI DEL SAPERE, con il modulo: GIOCHIAMO ALLA PARI, per un totale di 30 ore.
- Principali mansioni e responsabilità Redatto progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; partecipazione agli incontri per l'organizzazione del progetto e agli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto.

- Date (da – a) 11 FEBBRAIO 2022 – 12 APRILE 2022
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "KAROL WOJTYLA" DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa COLLAUDATORE per il PROGETTO PON FESR REACT EU – Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica
- Principali mansioni e responsabilità COLLAUDO DELLA FORNITURA, VERIFICA DEL CORRETTO FUNZIONAMENTO DELLE ATTREZZATURE E DELLA CORRISPONDENZA TRA LE CARATTERISTICHE DEL MATERIALE ACQUISTATO E QUELLO DELLA CORRISPONDENTE SCHEDA TECNICA PREDISPOSTA IN FASE DI PROGETTAZIONE. REDATTO IL VERBALE DI COLLAUDO.

- Date (da – a) 16 DICEMBRE 2021 – 9 GIUGNO 2022
- Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DANTE ALIGHIERI DI PETILIA POLICASTRO
- Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI PER UN TOTALE DI 74 ORE.
- Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' SPECIALISTICA DI EDUCATORE A FAVORE DI UN BAMBINO DI 8 ANNI AFFETTO DA UNA GRAVE FORMA DI AUTISMO, ADHD E TOTALE COMPROMISSIONE DEL LINGUAGGIO VERBALE.

- Date (da – a) 4 NOVEMBRE 2021 – 23 MAGGIO 2022

- Nome dell'azienda e città CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.Pro.S.S.
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA, ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA
 - Posizione lavorativa EDUCATORE PROFESSIONALE PER IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO COMPRENSIVO MORO-LAMANNA DI MESORACA PER UN TOTALE DI 348 ORE.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività specialistica di Educatore a favore di un bambino affetto da Morbo di Blount, ritardo degli appuntamenti funzionali con maggiore compromissione del linguaggio, impaccio motorio e atipie.
-
- Date (da – a) 29 SETTEMBRE 2021 – 6 DICEMBRE 2021
 - Nome dell'azienda e città COMUNE DI BOTRICELLO
 - Tipo di società/ settore di attività ISTAT
 - Posizione lavorativa RILEVATORE
 - Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' DI RILEVAZIONE NELL'AREA TERRITORIALE DEL COMUNE DI BOTRICELLO. GESTIONE QUOTIDIANA, MEDIANTE L'USO DEL SISTEMA DI GESTIONE DELLE INDAGINI PREDISPOSTO DALL'ISTAT (SGI), IL DIARIO RELATIVO AL CAMPIONI DI INDIRIZZI PER LA RILEVAZIONE AREALE E DI UNITA' DI RILEVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DA LISTA. ATTIVITA' DI INTERVISTA ALLE UNITA' DELLA RILEVAZIONE DA LISTA. SEGNALAZIONE AL RESPONSABILE DELL'UCC DELLE VIOLAZIONI DELL'OBLIGO DI RISPOSTA. COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO COMUNALE DI CENSIMENTO NELLA GESTIONE DEL CENTRO COMUNALE DI RILEVAZIONE.
-
- Date (da – a) 6 SETTEMBRE 2021 – 17 SETTEMBRE 2021
 - Nome dell'azienda e città ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ISOLA DI CAPO RIZZUTO "KAROL WOJTYLA"
 - Tipo di società/ settore di attività SCUOLA
 - Posizione lavorativa Incarico per progetto PON "Piano scuole estate" come docente esperto di Scienze ed Educazione ambientale per un totale di 42 ore.
 - Principali mansioni e responsabilità ATTIVITA' DI DOCENTE CON DIVERSI BAMBINI/RAGAZZI. LE LEZIONI DI SCIENZE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE SI SONO SVOLTE IN UN PARCO ALL'APERTO, FAVORENDO LA LORO CREATIVITA'.

• Date (da – a) • Nome dell'azienda e città • Tipo di società/ settore di attività • Posizione lavorativa • Principali mansioni e responsabilità	29 GENNAIO 2021 – 3 GIUGNO 2021 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTRICELLO ILARIA D'ALPI SCUOLA Educatore professionale per l'integrazione Scolastica degli alunni diversamente abili per un totale di 138 ore. Attività di Educatore con diversi bambini autistici, in diverse classi dell'Istituto. L'intervento educativo si è rivolto in modo particolare alla necessità di sopperire alle difficoltà che i bambini avevano nell'agire correttamente senza un continuo controllo e particolare rilievo ha ricoperto anche l'intervento per aumentare l'attenzione e la concentrazione sulle attività che dovevano svolgere. Ho seguito anche alcuni accorgimenti per diminuire i disturbi di apprendimento.
• Date (da – a) • Nome dell'azienda e città • Tipo di società/ settore di attività • Posizione lavorativa • Principali mansioni e responsabilità	3 MAGGIO 2021 – 8 GIUGNO 2021 ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII DI CROTONE SCUOLA Educatore professionale esperto in Autismo per un totale di 49 ore. ATTIVITA' DI EDUCATORE CON BAMBINI AUTISTICI, E AFFETTI DA GRAVI DISTURBI DELL'ATTENZIONE/ IPERATTIVITA'. HO DATO IL MIO AIUTO PER FARLI INTEGRARE MEGLIO CON IL RESTO DELLA CLASSE, PER FARLI STARE ATTENTI DURANTE LA LEZIONE E PER POTENZIARE SIA LE LORO CONOSCENZE SUI COLORI, SULLA SCRITTURA E SULLA NUMERAZIONE, SIA PER POTENZIARE LA LORO CAPACITA' DI APPRENDIMENTO.
• Date (da – a) • Nome dell'azienda e città • Posizione lavorativa • Principali mansioni e responsabilità	17 AGOSTO 2020 – 23 SETTEMBRE 2020 CONSORZIO PROVINCIALE PER I SERVIZI SOCIALI – Co.Pro.S.S. Educatore professionale per un totale di 224 ore. GESTIONE CENTRO ESTIVO COMUNALE PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DESTINATE A BAMBINI E ADOLESCENTI DI ETA' COMPRESA TRA I 6 E I 14 ANNI. MI SONO ANCHE PRESO CURA DI BAMBINI CON HANDICAP E BISOGNI SPECIALI TRA CUI BAMBINI CON UN DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO.
• Date (da – a) • Nome dell'azienda e città • Tipo di società/ settore di attività • Posizione lavorativa • Principali mansioni e responsabilità	1° LUGLIO 2020 – 31 LUGLIO 2020 GRATAL srl Via Salvatore Baffa 277, 88836 Cotronei Residenza socio – assistenziale Educatore professionale per un totale di 196 ore. ACCOGLIENZA E ASSISTENZA DI PERSONE AUTOSUFFICIENTI E NON, E PLURI-PATOLOGICI TRA CUI PERSONE INVALIDE E CIECHE.

• Date (da – a)	12 APRILE 2016 – 11 APRILE 2017
• Nome dell'azienda e città	Associazione Piccola Italia Crotone
• Tipo di società/ settore di attività	Servizio Civile Nazionale
• Posizione lavorativa	Insegnante, educatore, impiegato uffici
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di recupero extrascolastiche per alunni con lacune di preparazione di base e nel metodo di studio, con ritmi di apprendimento lenti o difficoltà nella comprensione e svolgimento di attività ludico-ricreative. Entrambe le attività sono state svolte in accordo con l'istituto Comprensivo Moro-Lamanna di Mesoraca. Inoltre in contemporanea ho svolto attività di supporto agli uffici del comune di Mesoraca tra cui l'Ufficio Servizi Sociali, l'Ufficio Anagrafe e l'Ufficio Protocollo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica o certificato conseguita • Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)	2025 CERTIPASS I fondamenti dell'ICT; Sicurezza informatica; Navigare e cercare informazioni sul web; Comunicare e collaborare in rete; Elaborazione testi; Foglio di calcolo; Presentazioni. EIPASS STANDARD LEVEL 4 DIGICOMP2.2	4
• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)	2024	
• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica e letteratura latina - Linguistica italiana – Letteratura italiana – Linguistica generale – Storia greca - Geografia	
• Qualifica o certificato conseguita	Master di I livello “DIDATTICA DELLE DISCIPLINE LETTERARIE – A11 – A12 – A22” di durata annuale per un totale di 1500 ore (60 CFU).	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO	
• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica o certificato conseguita	2024 Scuola di Alta Formazione “San Giuseppe Moscati” Utilizzo della LIM nella didattica	
• DATE (DAL – AL O ATTUALMENTE SE SI TRATTA DEL PROPRIO IMPIEGO CORRENTE) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2024 Scuola di Alta Formazione “San Giuseppe Moscati”	

• Qualifica o certificato conseguita Corso Coding

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente) 2021 - 2023

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

Geografia economico – politica, Didattica delle lingue moderne, Lingua e letteratura latina, Critica letteraria e letterature comparate, Linguistica italiana, Lingua inglese, Sistemi di elaborazione delle informazioni, Psicologia sociale, Filosofia della comunicazione e del linguaggio, E-learning e media education, Storia dell'architettura, Storia dell'arte moderna.

1

• Qualifica o certificato conseguita VOTAZIONE CONSEGUITA

Laurea magistrale in Linguistica Moderna (LM-39)
98/110

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

L'aula come ambiente di apprendimento; Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e BES; Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi; Analisi del rapporto fra processi di educazione, formazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva; Didattica speciale e docimologia.

3

• Qualifica o certificato conseguita

Master di I Livello "Didattica speciale per le disabilità" di durata annuale per un totale di 1500 ore (60CFU).

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

2020

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

Didattica dell'inclusione, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, Antropologia culturale, Psicologia generale

• Qualifica o certificato conseguita

24 Crediti Formativi (CFU) relativi alle competenze di base nelle discipline Antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO

Didattica speciale, Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, pedagogia Generale, Didattica generale, Storia delle istituzioni educative, Pedagogia Sperimentale, Teoria e metodologia delle attività motorie dell'età evolutiva, Lingua inglese, Psicologia generale, Docimologia, Teorie e tecniche della Comunicazione di massa, Educazione degli adulti, Pedagogia interculturale Filosofia della comunicazione e del linguaggio, Storia moderna.

2

- Qualifica o certificato conseguita
Votazione conseguita

Laurea Triennale in Scienze dell' Educazione e della Formazione (L-19)
101/110

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

SGE FORM

Corrispondenza, protocollazione, archiviazione documenti amministrativi e contabilità, redazione testi amministrativi, lettere commerciali e fogli di calcolo
Qualifica professionale Operatore Amministrativo
EQF3

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017

CERTIPASS

I fondamenti dell'ICT; Sicurezza informatica; Navigare e cercare informazioni sul web; Comunicare in rete; Elaboratore di testi; Foglio di calcolo; Presentazioni multimediali.
EIPASS 7 MODULES USER – European Informatics Passport

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2016

Istituto Gamma

Dattilografia

Attestato di Addestramento Professionale per la Dattilografia

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2010

Istituto R.L. Satriani di Mesoraca - Liceo Socio-Psico-Pedagogico

Italiano, latino, arte, storia, francese, musica, diritto, psicologia, pedagogia, sociologia, geografia, matematica, biologia, fisica, chimica.

Diploma Socio-Psico-Pedagogico

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2008

Certiport

Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet

Certificazione IC3

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2008

Fondazione Sviluppo Europa

Conoscenze e competenze informatiche di Hardware, Software, Applicazioni Office e Internet

Certificazione Pекit Expert

4

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

2007

Trinity College London

Inglese

Certificazione di Grado 3

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO
BUONO
BUONO

INGLESE

BUONO
BUONO
BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON UTENZA DI DIVERSO TIPO. MI PIACE LAVORARE A STRETTO CONTATTO CON IL PUBBLICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITA' E ASSUMENDO RESPONSABILITA'

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 448/2000, e ai sensi e per gli effetti degli artt. 38- 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Firma

Data

31/10/2025