



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPrensIVO "ALCMEONE"**

**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
88900 CROTONE (KR) - Via Giovanni Paolo II, 330 - C.F. 91021520795 - C.M. KRIC81100B
Tel. Fax 0962/26293 email: kric81100b@istruzione.it**

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto
(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6) (D.I. 44/2001, art.6)

ANNO SCOLASTICO

2023/2024

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che “il dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi dell'istituzione scolastica”, e del Decreto Interministeriale n°129 del 28 agosto 2018 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente. Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. E' una primavalutazione delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione. Essendo al 30 giugno conclusa l'attività scolastica, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali le criticità al fine di correggere e migliorare la qualità delle opportunità educative. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, di interclasse, di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del PA è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le Funzioni Strumentali, dai Responsabili di plesso, dai Referenti dei progetti e dai Componenti delle varie Commissioni di lavoro.

Verifica attuazione del PTOF

Nelle relazioni delle Funzioni strumentali, dei Presidenti delegati di intersezione e interclasse, di classe, dei Referenti dei progetti è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione dei progetti previsti per l'anno scolastico 2023-2024. Sono stati attuati, oltre ai progetti curricolari, i laboratori pomeridiani, i corsi di strumento musicale, i progetti extracurricolari in rete con associazioni del territorio

- progetto **Pescando Proteggo** con l'associazione pescatori di Crotona e la Capitaneria di Porto

-**Prevenzione del Bullismo** e cyberbullismo con l'intervento dell'Associazione **Educando Peter Pan**

Progetti di Educazione Motoria con l'adesione ai **Giochi Sportivi Studenteschi Regionali**, che hanno visto la vittoriosa partecipazione della nostra squadra alle competizioni nazionali in Sicilia

Scuola KIDS per attività motoria nella scuola primaria e secondaria di primo grado

-**PROGETTI PON E P.NRR.**

-**AGENDA SUD** rivolto alla scuola Primaria per il recupero delle competenze di base

-**Formazione del personale scolastico per la transizione al digitale nelle scuole statali(D.M. 66/2023)**

-**Competenze STEMEE multilinguistiche nelle scuole statali(D.M. 65/2023)**

-**Azioni di prevenzioni e contrasto alla dispersione scolastica(D.M.170/2022)**

-**Piano SCUOLA4.0-Azione 1-Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi**

-**Animatori digitali 2022/23**

Rapporti con le famiglie

Le iniziative indicate dal PTOF e previste dal Piano delle Attività si sono regolarmente realizzate, facendo anche ricorso all'utilizzo di piattaforme didattiche e a metodologie interattive. Le riunioni collegiali e gli incontri scuola-famiglie sono avvenuti in presenza secondo il calendario approvato dal Collegio dei docenti. Le famiglie hanno mostrato interesse per le iniziative proposte dalla scuola. In occasione di particolari eventi hanno partecipato attivamente, si sono mostrati disponibili anche in iniziative di solidarietà, palesando la volontà e il desiderio di perseguire la condivisione di un progetto educativo comune. La vita della scuola nell'anno scolastico 2023-2024 è stata occasione di alcune iniziative che hanno interessato direttamente le famiglie e l'attività del Consiglio di Istituto. In particolare il progetto "Continuità" che si è concretizzato in varie iniziative didattiche, sportive e musicali; il progetto "Legalità" che ha visto le scolaresche impegnate su più fronti: seminari, incontri-dibattito su bullismo e cyberbullismo, violenza sulle donne, giorno della memoria; incontro con l'autore in collaborazione con la Rete Equilibri; i progetti di Educazione alla salute, dove sono stati promossi incontri per la trattazione di tematiche inerenti disturbi alimentari e l'educazione alimentare; i progetti di Educazione all'ambiente ed Educazione alla sostenibilità, che con iniziative e performances hanno coinvolto alunni e famiglie al fine di sensibilizzare il territorio al rispetto e alla cura del mare e degli spazi verdi della nostra città; in particolare le azioni messe in campo per il progetto "**Smob-Solidarity Mobility** e il progetto **Special Olympics** di attività sportive mirato a favorire l'inclusione. Numerose sono state le iniziative realizzate da ciascuna classe finalizzate a potenziare le abilità di base e ampliare la nostra offerta formativa: i concerti di Natale e di fine anno tenuti dai ragazzi frequentanti i corsi musicali, la partecipazione a concorsi didattici, la partecipazione a spettacoli teatrali; uscite didattiche e viaggi di istruzione, manifestazioni sportive e tornei con squadre di altri Istituti della provincia di Crotona, a cui sono seguiti premi e menzioni; certificazioni Cambridge (secondaria); mostre fotografiche. Inoltre, sono stati realizzati dai ragazzi prodotti digitali, un giornalino online, mappe interattive.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'istituto ha promosso i rapporti con altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento dei nostri alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro. In modo particolare ha attivato iniziative didattiche in rete legate ai progetti "Continuità e Orientamento", "Educazione sostenibile; Bullismo e cyberbullismo. E' stata costituita una rete con scuole dell'Ambito finalizzata alla formazione del personale docente.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni

Oltre ai preziosi progetti in rete o in collaborazione con le altre Istituzioni Scolastiche del territorio e di altri Comuni vicini, la scuola ha sempre risposto positivamente alle iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale, progetti culturali (FAI, laboratori didattici, progetti storico-museali), sportivi di solidarietà. Sono stati adottati Protocolli d'intesa con Associazioni culturali e Artistiche (Rete Equilibri, Parco Pitagora, etc.)

L'attività negoziale: rapporti con RSU

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato la Dirigente Scolastica, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. Oggi la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che per l'efficace funzionamento dell'organizzazione è necessaria una leadership diffusa. L'attività organizzativa, infatti, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal Dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza. L'attività dello Staff di direzione è stata insostituibile e fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi didattici/organizzativi della scuola. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei Docenti le Funzioni Strumentali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, che sono state assegnate a docenti competenti e motivati. Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dal Piano delle Attività del Personale ATA e dalla Contrattazione Integrativa di Istituto.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A. sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e, seppur faticosamente a causa dei sempre maggiori impegni che ricadono sulle segreterie scolastiche, si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Quest'anno notevole è stato il carico di lavoro, caratterizzato dalla implementazione e dall'avvio dei progetti legati al P.N.R.R.; dal controllo delle GPS e dalla gestione degli adempimenti legati a ricostruzione di carriera e pensionamenti. Inoltre, considerati i finanziamenti ottenuti dai Fondi Europei e dal Ministero per l'acquisto di beni e servizi, le attività amministrative hanno richiesto maggior tempo e impegno. Il Programma annuale 2024 ed il Conto consuntivo 2023 sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Organi collegiali

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle Attività approvato dal Collegio dei Docenti. Gli organi collegiali hanno sempre garantito il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche e la funzione propositiva e/o deliberativa a seconda dei relativi compiti.

Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dall'elaborazione maturata negli anni precedenti e tenendo conto delle indicazioni del MIM pervenute nel corso dell'anno. In particolare sono state riformulate le progettazioni didattiche dei tre ordini di scuola, tenendo conto delle diverse esigenze formative, è stato aggiornato il curricolo verticale anche in riferimento All'educazione Civica e Orientamento e il Regolamento sull'utilizzo dei device digitali personali degli studenti. E' stato rivisto e redatto il P.I. (Direttiva del 27/12/2012 e C.M. del 6/03/13).

Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi, con un ruolo del docente sempre meno centrale e che adotta il metodo della "classe capovolta" e la strategia del brain storming. Tutte le aule sono dotate di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM). Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le prove di verifica e valutazione iniziale, intermedia e finale comuni per classi parallele: un'attività fondamentale per una valutazione il più possibile oggettiva e sempre meno discrezionale. Sono state espletate le Prove INVALSI e analizzati i risultati delle stesse nell'ottica del miglioramento. E' in adozione il registro elettronico e la Piattaforma NUVOLA per tutti gli adempimenti amministrativi, didattici e per gli esami del 1° ciclo.

Azioni di accoglienza e orientamento.

La Commissione Continuità, in stretta collaborazione con i docenti interessati, ha organizzato momenti di incontro con attività artistico-creative, rappresentazioni, performances e manifestazioni sportive, musicali e teatrali. Inoltre ha tenuto uno stretto contatto con le scuole del territorio e promosso azioni di orientamento per l'iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado. Altresì, la pianificazione dell'OPE DAY e l'apertura della scuola al territorio nel periodo coincidente con le iscrizioni ha consentito di far conoscere la scuola alle famiglie e di incentivare le iscrizioni nei tre plessi dell'istituto. I docenti Funzioni Strumentali per l'"Inclusione" hanno lavorato sulle problematiche del disagio e hanno curato i PDP per gli alunni con BES e DSA e i PEI degli alunni con disabilità, tenendo conto anche delle innovazioni apportate dal Dlgs. n.96/2019.

Formazione in servizio.

I Docenti hanno partecipato alle attività di formazione organizzate sia dalla nostra Istituzione Scolastica che dalla Scuola Polo dell'Ambito territoriale, su didattica per competenze e inclusione, sulle metodologie innovative, sulla Dislessia, sulla Sicurezza per le figure di sistema, e su altre tematiche rispondenti alle esigenze didattiche e metodologiche personali. Si è provveduto, altresì, alla formazione obbligatoria sulla sicurezza per il collegio intero. Anche il Personale ATA ha partecipato alla formazione, gli AA hanno seguito corsi legati alla digitalizzazione, alla conservazione dei dati, alla trasparenza e webinar sul PNRR.

Visite guidate, viaggi di istruzione, eventi, manifestazioni.

Nel corso dell'anno tutte le classi dei tre ordini di scuola hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio di mezza o intera giornata e a viaggi di istruzione.

Tutte le classi dei tre ordini di scuola hanno assistito a spettacoli sia a scuola che a Teatro.

Nel corso dell'anno, in concomitanza di festività o ricorrenze si sono realizzate manifestazioni corali, musicali, danzanti. Nell'ambito del progetto Lettura, sono stati pianificati incontri con gli autori Patrizia Varano e Montalcini Vincenzo per gli alunni della scuola secondaria. Tutti i Progetti extracurricolari, alcuni laboratori e i moduli P.O.N. e PNRR si sono conclusi con esiti positivi.

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in quadrimestri. Per quanto riguarda la scuola primaria, l'Ordinanza Ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 ha previsto le modalità di formulazione di un giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92. La valutazione avviene secondo quattro livelli di apprendimento: ● avanzato; ● intermedio; ● base; ● in via di prima acquisizione. I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare il giudizio descrittivo. I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate: a) L'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. b) La tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. c) Le risorse mobilitate per portare a termine il compito. d) La continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione degli apprendimenti si esprime in VOTI secondo una scala decimale. I voti possono essere ricondotti anche a quattro fasce di livello, considerando il conseguimento degli obiettivi, dei contenuti e dei traguardi di competenze: LIVELLO INIZIALE (voto fino a 5) LIVELLO BASE (voto 6/7) LIVELLO INTERMEDIO (voto 8) LIVELLO AVANZATO (voto 9/10).

La valutazione periodica e finale del comportamento, ai sensi dell'art. 2 del D.L. vo n. 62 del 13/04/2017 e dalla Circolare prot. n. 1865 del 10/10/2017, viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento: allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e al Regolamento d'Istituto. Il giudizio è integrato con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali di Staff, dei consigli di classe/interclasse/intersezione, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. Sono state condivise da tutte le componenti scolastiche la "vision" e la "mission" della scuola, ognuno nel rispetto dei ruoli e delle competenze grazie alla presenza di una comunità educante, punto di riferimento per l'utenza, impegnata nella condivisione, centro di legalità e di buone prassi. In questa sede la Scrivente ringrazia tutti coloro che hanno collaborato con disponibilità,

efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Presidenza e tutti coloro che sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto.

Alla conclusione di un anno scolastico intenso e ricco di iniziative, che hanno richiesto impegno, costanza e attenzione, ringrazio tutti i componenti del Consiglio di Istituto, per il confronto sempre positivo e costruttivo, per il supporto educativo e per la condivisione d'intenti a favore della nostra Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Iannone**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93